



국제대학원 한국학과 학사 안내

2023. 8. 15. (화)

이화여자대학교 국제대학원 한국학과

『국제대학원 한국학과 학사 안내』는 신입생 오리엔테이션 때 신입생들에게 배부해 드리는 자료입니다. 이 책 자에는 학사에 대한 전반적인 내용이 포함되어 있으므로 입학 전 꼼꼼히 살펴보고, 졸업할 때까지 잘 보관하여 학사 관리에 참고자료로 활용하시기 바랍니다.

2023학년도 제2학기 국제대학원 한국학과 신입생 오리엔테이션

일시: 2023년 8월 8일 화요일 16:00 - 17:00

장소: 온라인 Zoom 화상 회의

자료집 차례

01. 공지사항	01
① 신입생 대상 공지	01
② 학교생활 TIP	02
02. 국제대학원 학칙	04
03. 개요	14
① 학사 안내	14
② 학사과정 흐름도	17
04. 종합시험 제도	18
① 석사학위과정 종합시험 실시 운영세부안	18
② 박사학위과정 종합시험 실시 운영세부안	19
05. 박사학위과정 운영편람	20
06. 석박사통합과정 운영편람	26
07. 한국어교육전공 주요사항	33
① 한국어교원 자격 취득에 필요한 필수이수학점 및 필수이수시간	33
② 국립국어원 인정 한국학과 교과목 정보	34
③ 한국어교육 인턴십 과목	36
08. 2023학년도 제2학기 수강신청	38
① 2023-2학기 수강신청 안내	38
② 2023-2학기 시간표	42
09. 교과과정(교과목)	43
① 한국문화전공 교과과정	43
② 한국어교육전공 교과과정	50
10. 국제대학원 행정실 및 한국학과 사무실	60
11. FAQ/GSIS 서식	61



01. 공지사항

1 신입생 대상 공지 - 학과 사무실(조교) 업무 관련 공지사항

학과 사무실 정보는 학과에서 보내는 메일의 꼬리말을 통해 확인할 수 있음

근무시간은 학기 중 월-금 09:00-17:00 (점심시간 12:00-13:00 제외)이며, 수업 및 교내 업무 등으로 인해 조교 부재중인 경우 전화는 국제대학원 국제학과 혹은 국제대학원 행정실로 연결될 수 있음

※ 반드시 ID@ewhain.net 계정을 만들어, 학교 본부에서 보내는 메일을 받아 볼 수 있도록 하기 바람

(이화인 메일 계정 생성: 이화포털정보시스템 → 마이홈 → 메일 → 계정 생성)

ID@ewhain.net 계정을 자주 사용하지 않을 경우, 자주 사용하는 이메일 계정으로 이메일이 전달되도록 할 것

1) 학사 관련 문의할 경우

- 먼저, 이화여자대학교/국제대학원/한국학과 각 홈페이지, <국제대학원 한국학과 학사 안내> 자료집, 한국학과 FAQ 파일 등 → 충분히 찾아본 후 해결할 수 없을 경우 학과 사무실로 문의 바람
- 학과 업무 관련 문의는 공적인 사항이므로 학과 조교에게 개인적으로 카톡, 문자 연락하지 말 것
- ※ 학과 메일/전화로 문의하여 공적으로 처리될 수 있도록 하기 위함
- 전화보다도 메일이 정확하게 처리될 수 있으며 자료 전달에도 용이함

2) 학과로 메일을 보낼 경우

- 이름(외국인의 경우 영어 표기 요청), 학번, 학기 등 소속과 용건을 명확히 밝히길 바람
예) 한국학과 한국문화전공 석사 1학기 김이화 (182KSS67)입니다.
- 문의 메일인 경우 메일 제목에 **[문의]**를 붙이면 업무 처리에 용이함
예) [문의] 한국학과 한국문화전공 석사 1학기 김이화(182KSS67)

3) 학과로부터 메일을 받는 경우

- 학과에서 오는 메일은 따로 학과메일 전용메일함(메뉴)을 만들어 수신하면 보다 빠르게 공지메일 확인 가능
- 메일을 자주 확인하여 놓치는 사항이 없도록 유의 바람
- 메일 회신, 직접 제출 등의 안내가 있을 경우 반드시 제한된 기한 내에 회신 또는 제출 바람
→ 회신하지 않거나 늦게 회신하는 경우 다른 학생들에 대한 업무 처리까지 늦어져 문제가 생길 수 있음

4) 과제나 서류를 학과 사무실로 제출할 경우

- 직접 제출 시 학과 조교 부재중인 경우 다른 조교를 통해 제출 후 학과 메일로 제출 사실을 연락 바람
- 지도교수 날인이 필요한 경우, 직접 날인 받거나 대체 날인을 허락받은 후 관련 사실을 증명할 수 있는 자료 (메일 전달이나 카톡 캡처본 첨부 등)를 학과 메일로 보내면 학과에서 확인 후 대체 날인 처리함
- 학과장님 날인은 학과에서 처리함

5) 연락처가 변경된 경우

- 이화포털정보시스템 로그인 후 오른쪽 상단 <개인정보변경>에서 수정 후 반드시 학과 메일로 연락 바람
→ 이메일, 휴대전화 등 연락처 변경 시 학과로 알리지 않으면 중요한 공지 및 안내를 받아볼 수 없음

6) 학과 사무실에 개인물품 보관 엄금

- 학과 사무실이나 한국학과 전공연구실에서는 개인 물건을 보관하거나 맡아줄 수 없음
- 학기 초 국제대학원 메일을 확인하여 별도 사물함을 신청 후 이용 바람
→ ECC 사물함은 온라인으로, 포털>통합행정>학생서비스>ECC사물함 신청에서 신청 가능,

7) 학과 사무실에서 제공하는 서비스: 국제교육관 강의실 예약 ※ 기타 서비스는 학생서비스센터(ECC B303) 이용

- 강의실 예약 시, 3일 전에 학과 메일로 신청자, 사용할 날짜, 시간, 목적 등을 보내 신청하면 됨
- 강의실 예약 취소 시, 사전에 학과 사무실로 연락(전화/메일) 바람

8) 등록, 장학금, 학적상태 관련 문의

- 국제대학원 행정실(02-3277-3652, 3956/gsis97@ewha.ac.kr)로 문의 바람
- 장학금 수혜(예정)자는 사전에 유레카통합행정에 필히 계좌 입력

9) 인턴십은 수시로 국제대학원 홈페이지 방문 혹은 담당자에게 문의 바람 (gcmc@ewha.ac.kr)

2] 학교생활 TIP

아래 내용은 재학생들을 대상으로 수집하여 정리한 학교생활 팁입니다. 학교생활에 많은 도움이 되기를 바랍니다.

한국학과/석사 선배의 TIP

- ★ 신입생 오리엔테이션 때 받게 되는 <국제대학원 한국학과 학사 안내> 자료집은 매우 중요합니다. 학교 생활하면서 학사 과정에 대한 것은 웬만하면 여기에 다 적혀 있거든요. OT 때 참석하지 못하여 자료집을 못 받으신 분들은 학과 사무실로 가시면 받으실 수 있어요. 잃어버리지 마시고 졸업할 때까지 잘 가지고 계세요.
- ★ 학교 전화번호는 대부분 02-3277로 시작해요.
- ★ 기본적인 사항들은 학교 홈페이지에서 검색하면 나와요.
- ★ 평소 학교와 관련된 주요 사이트들은 즐겨찾기로 저장해 두시고 자주 확인하세요. 그래야 중요한 공지들을 놓치지 않을 수 있어요. 메일도 자주 확인해 주시고요. 주요 사이트들을 알려 드릴게요. 사실 아래 주소들은 대부분 학교 홈페이지에서 검색하면 나와요. 이화이언은 그냥 참고하시면 돼요. 유레카 포털은 자주 들어가시게 될 거예요. 미리 이것저것 확인해 보세요.

- * 유레카 포털: <http://portal.ewha.ac.kr>
- * 수강신청: <http://sugang.ewha.ac.kr>
- * 이화여자대학교: <http://ewha.ac.kr>
- * 국제대학원: <http://gsis.ewha.ac.kr/>
- * 한국학과: <http://koreanstudies.ewha.ac.kr/>
- * 한국학과 페이스북: <https://www.facebook.com/ewhaKoreanStudies>
- * 국제대학원 페이스북: <https://www.facebook.com/EwhaGSIS>

- ★ 학교 근처에서 걸어 다닐 수 있는 마트 분석
 - A. 지하철 신촌역에 있는 Grand 마트, 이마트
 - ⇒ 제품 선택이 제일 많은 마트다. 식품 외의 용품(이불, 문구, 헤어드라이어 등)도 판다.
- ★ 유레카통합행정에서 Office 365 서비스를 이용하시면 MS Office 파일들을 무료로 다운 받을 수 있어요!
- ★ 교내 Wi-Fi 사용 방법(이대 홈페이지 하단 EWHA WIFI 배너 클릭): Wi-Fi 리스트에서 EWHA 찾기 → 인증방식을 'PEAP-MSCHAPV2'로 설정 → 아이디와 암호에 이화포털 아이디(학번/대문자)와 암호를 입력하세요.
- ★ 스마트폰 어플(앱) 추천해 드릴게요. <이화여자대학교> 앱은 꼭 다운 받으시고, <네이버 오피스>도 추천합니다.
- ★ 복사실은 대부분의 건물에 다 있고, 학교 내에 편의시설들은 주로 ECC B4층에 있어요. 수면실은 ECC에도 있고, 학생문화관(학문관) 1층에도 있어요. 도서관 외에 도서자동반납기는 ECC, 학생문화관에 있어요.
- ★ 교내 식당 및 식품점은 학생 식당, 기숙사 식당, 헬렌관 식당, 공대 식당, 진선미관 식당, 이화사랑, 생협, 편의점 등이 있고 ECC에도 식당이 있어요.

한국학과/박사 선배의 TIP

- ★ 도서관에서 대출한 도서의 경우, 국제교육관 바로 옆에 있는 신학대학원에서도 반납할 수 있어요. 참고로 전 집 근처에서 책을 빌리거나 방학 중 책 제본을 미리 준비하는 편이에요.
- ★ 매 학기 골고루 개설된 언어기능별/방법별 수업을 들어야 할 것 같아요. 또한 내용학적인 수업을 들으려면 관계된 다른 대학원 개설과목을 더 파야겠죠?
- ★ 논문 주제는 지도교수님께서 말씀하신 대로 선행연구와 관련 서적을 깊이 사고하며 읽다 보면 보일 것 같아요. 개인적으로 장점이 다들 다르겠지만 당연히 통찰력과 인내심, 막바지엔 치밀한 조직력 등이 다 필요한 듯 해요.
- ★ 교수님들께서 각 수업에서 전하고 싶으신 부분을 심도 있게 발제나 기말과제에 반영한다면 점수도 잘 받을 수 있지 않을까요?
- ★ 열람실 및 컴퓨터실: 중도 및 ECC 뿐만 아니라 학관, 포스코관 등에도 사용할 수 있는 열람실과 컴퓨터실이 있어요. 특히 대학원관 열람실이 사람도 적고 쾌적합니다.

02. 국제대학원 학칙

학칙은 '이화여자대학교 홈페이지 → 이화소개 → 규칙집 → 학칙 및 직제'에서 확인 가능합니다.

국제대학원 한국학과 대학원 학칙 및 시행세칙, 내규 안내(석사과정) (2009학년도)
2009. 3. 1. 적용

등 록

대학원 학칙 제14조(등록), 제18조(제적)

가. 정의

학칙 제19조에서 정한 수업 연한(이수학기) 이내에 등록을 하는 것

* 학칙 제19조의 수업 연한: 석사 2년, 박사 2년

나. 시기: 2월 말, 8월 말

다. 납부 방법

모든 금융기관(우체국 및 농협 포함)을 이용하여 유레카통합행정에 게시되어 있는 본인 등록금 고지서 가상계좌로 송금

라. 유의사항

등록 기간 내에 등록 또는 휴학을 하지 않을 경우에는 미등록 또는 미복학 제적됨

마. 등록의 종류 (대학원 학칙시행세칙 제9조)

- 1) 정규등록: 수업 연한 내에서 교과목 또는 논문세미나를 수강하고자 하는 학생 (개정 2001.4.25)
- 2) 입학등록 · 편입학등록 · 재입학등록: 입학, 편입학 또는 재입학을 원하는 학생
- 3) 논문등록: 수료 후 논문세미나를 수강하면서 논문지도 및 논문심사를 받기 위해 하는 등록
- 4) 연구등록: 수료 후 논문세미나를 수강하지 아니하고 외국어시험 또는 종합시험에 응시하거나 교내 제반 연구시설을 이용하고자 하는 학생
- 5) 연구생등록: 각 대학원의 각 학위과정에 연구생으로 등록을 원하는 학생
- 6) 교과목등록: 수업연한이 지났으나 수료에 필요한 소요학점을 취득하지 못하여 추가적으로 하는 등록

학적변동

대학원 학칙 제13조(재입학), 제15조(휴학), 제16조(복학), 제17조(퇴학), 제18조(제적)

1. 휴학

가. 정의

학생의 개인적인 사정(질병 또는 기타 부득이한 사유)으로 일정 기간 학업을 중단하는 것

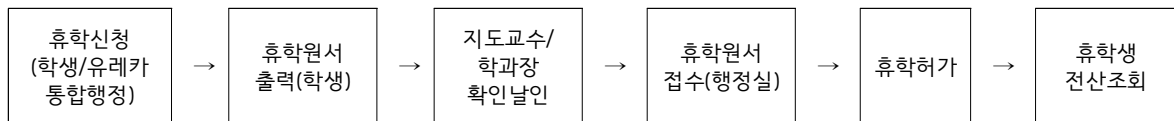
질병이나 어학연수, 기타 부득이한 사정으로 3주일 이상 수강할 수 없을 때는 휴학할 수 있음

나. 신청시기

- 1) 일반 휴학(등록 기간 중 등록하지 아니하고 휴학하는 것)
 - 가) 1학기: 전년도 12월 초 ~ 2월 말
 - 나) 2학기: 6월 초 ~ 8월 말
- 2) 학기 중 휴학(등록 후, 재학 중 당해 학기를 휴학하는 것)
 - 가) 1학기: 학기개시일 90일 경과 전까지
 - 나) 2학기: 학기개시일 90일 경과 전까지

다. 신청 방법

- 1) '이화포털정보시스템 → 유레카통합행정 → 학적 → 휴학신청'에서 인터넷으로 신청 후 휴학원서를 출력하여 본인, 보호자(대학원생은 지도교수, 학과장) 도장을 찍어 국제대학원 행정실에 접수 (인터넷 신청만 가능하며, 인터넷 휴학신청 후 휴학원서를 제출하여야만 휴학신청이 완료됨)
- * 정부초청장학생의 경우, 국제학생팀 담당자에게도 휴학 사실을 통보하여야 함.
- * 휴학을 원하는 학생은 인터넷 휴학 신청 전에 대출도서를 모두 반납해야 휴학신청이 가능함



라. 대학원생의 휴학 기간

- 1) 일반휴학
 - 가) 석사과정: 2학기
 - 나) 박사과정: 4학기
 - 다) 1회 휴학기간: 한 학기
- 2) 임신, 출산 및 육아휴학(일반휴학과 별도로 추가 신청 가능): 2학기
 - 가) 만 8세 이하의 자녀에 대하여 임신, 출산 및 육아휴학 신청 가능
 - 나) 임신, 출산 및 육아휴학 신청 시 휴학원서와 함께 관련 증빙서류를 제출하여야 함
 - 다) 증빙서류: 예정일이 기재된 병원 진단서(소견서), 자녀 확인이 가능한 주민등록등(초)본 및 가족관계증명서, 출생신고서 등(산모 수첩은 증빙서류로 인정되지 않음)
 - 라) 1회 휴학 기간: 한 학기 단위로 휴학 신청 가능
- 3) 중대한 질병으로 인한 휴학 (일반 휴학 연한을 모두 사용한 자만 한 학기 단위로 신청 가능)
 - 가) 신청 절차: 증빙서류 지참 후 국제대학원 행정실 제출 ⇒ 검토 후 접수
 - 나) 개강 후 학기 중 4주 이상 장기간 정상적인 학업 진행이 불가능한 경우에 한해 신청할 수 있음
 - 다) 대학원은 휴학기간이 재학연한에 포함되므로 재학연한 만료 마지막 학기 휴학은 불가능함.
 - 라) 증빙서류
 - ① 3차 진료 기관(상급종합병원) 또는 본교부속병원의 진단서 1부. (개강 후 4주 이상 출석 불가 진단 필요)
 - * 학업이 불가능한 정도로 심한 정도와 증상이 구체적으로 기재된 진단서.
 - (내용이 부족할 경우 추가자료 제출을 요구할 수 있음)
 - ② 대학건강센터 소장 의견서 1부. (대학건강센터 사전 예약 후 진단서 지참하여 방문 필요)
 - ③ 지도교수 의견서 1부.
 - ④ 휴학원서 1부.
 - ⑤ 휴학청원서 1부.
 - 마) 1회 휴학기간: 한 학기 단위로 휴학신청 가능

마. 등록금 반환금액 (등록 이후 휴학하는 경우)

휴학원서 접수일	반환금액
학기개시일 2주 이내	수업료 전액반환
학기개시일 30일 경과 전	수업료의 5/6 해당액 반환
학기개시일 60일 경과 전	수업료의 2/3 해당액 반환
학기개시일 90일 경과 전	수업료의 1/2 해당액 반환

* 학기개시일 - 1학기: 3월 1일, 2학기: 9월 1일

* 유레카 신청일이 아닌 결재 받은 휴학원서를 국제대학원 행정실로 접수한 날 기준으로 등록금이 반환됨

※ 단, 장학생 또는 정부보증 학자금대출자의 경우 아래와 같이 처리됨

- 1) 장학금을 받은 경우 장학금은 등록금 반환금액에서 자동으로 환수
- 2) 정부보증 학자금대출을 받은 경우 등록금 반환금액을 학교에서 직접 대출받은 은행으로 입금하여 대출금의 일부를 조기상환 처리
- 3) 장학금과 정부보증 학자금대출을 동시에 받은 경우, 장학금이 우선 환수되고 나머지 등록금 반환금액은 학교에서 직접 대출받은 은행으로 입금하여 대출금의 일부를 조기상환 처리

* 반환처리 완료 후, 정부보증 학자금대출 잔액은 본인이 직접 대출은행에 확인할 것

* 정부보증 학자금대출 조기상환은 '이화여자대학교 홈페이지→학사안내→통합FAQ&서식자료→통합FAQ' 참고

바. 휴학생의 편의

- 1) 학생증의 기본 기능 사용 가능
- 2) 도서관 이용 (이화여자대학교 도서관 홈페이지 → 도서관이용안내 → 도서관출입 → 휴학/수료생)
 - 가) 도서관을 출입할 수 있으며, 자료의 관내 열람 및 복사 가능
 - 나) 도서 대출을 원할 경우 예치금을 교내 신한은행에 납부한 후 예치금 납부확인증을 중앙도서관 대출실에 제출하면 도서 대출 가능

	예치금	책 수	기간
대학원 휴학생	5만원	5권	14일

다) 예치금 반환 절차

- 복학, 졸업, 영구수료 시 별도로 환불을 요청하지 않아도 개강 후 순차적으로 반환됨
- 그 외 개인 사정으로 환불을 희망하는 경우 신청 6개월 이후부터 가능함 (학교 회계시스템을 통해 처리되므로 2-3주 소요)
- 미납도서가 있을 경우 변상조치 후 환불 신청이 가능함
- 기간이 지나도 입금되지 않을 경우에는 도서관 대출실(02-3277-3128~9)로 문의 요망

사. 유의사항

- 1) 휴학기간 만료 후 연속하여 휴학할 경우 다시 휴학원서를 제출하여야 함
- 2) 최대 휴학기간을 초과하여서는 휴학이 불가능함
- 3) 휴학기간 경과 후 복학 또는 휴학연기를 하지 않을 경우 자동 제적 처리됨
- 4) 휴학원서를 국제대학원 행정실에 반드시 제출해야만 휴학신청이 완료됨
- 5) 휴학학기에는 졸업이 불가능함 (예: 2022-1학기 휴학시 2022년 8월 졸업 불가)
- 6) 대학원 신입생의 첫 학기 휴학은 개강 이후 가능함
- 7) 재입학생은 입학한 첫 학기에는 휴학할 수 없음
- 8) 대학원 수료생은 휴학할 수 없음
- 9) 등록금을 반환받는 휴학자는 본인명의로 신한은행 계좌번호를 입력하여야 함
- 10) 등록 이후 휴학하는 경우 등록금은 유레카에 입력된 통장계좌로 반환됨
- 11) 학기개시일은 3월 1일(1학기), 9월 1일(2학기)임
- 12) 휴학 중 긴급 연락사항이 있을 시 연락을 받을 수 있도록 최신 연락처로 변경한 후, 학과로 반드시 알려야 함
(이화포털정보시스템 로그인 → 상단메뉴의 개인정보변경에서 변경 가능)

아. 휴학관련 문의처

- 1) 매 학기 종료 후, 국제대학원 혹은 학과 홈페이지 공지사항 확인
- 2) 기타 관련 문의

문의사항	문의처	전화번호
휴학접수	국제대학원 행정실	02-3277-3652
장학금		02-3277-3956
수강신청		02-3277-3652
도서반납	중앙도서관	02-3277-3128, 3129

2. 복학

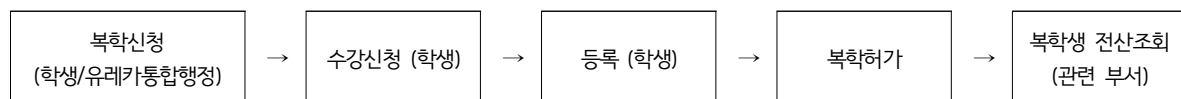
가. 정의

휴학기간이 만료된 학생이 학업을 계속하기 위하여 등록하는 것

나. 시기

1학기: 2월 초 ~ 2월 말 2학기: 8월 초 ~ 8월 말

다. 신청방법



라. 유의사항

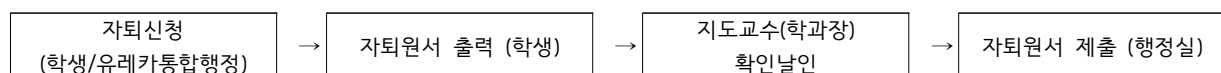
복학신청 후 등록금 납부하여야 복학신청이 완료되며, 복학처리 결과 조회는 3월 1일 또는 9월 1일부터 가능함

3. 자퇴

가. 정의

학생이 스스로 학업을 중도 포기하는 것

나. 신청방법



다. 등록금 반환 (등록이후 자퇴하는 경우)

- 1) 등록금을 납부하고 환불받을 금액이 있는 학생이 자퇴할 경우 등록금은 유레카에 입력된 계좌번호로 반환됨
- 2) 자퇴한 학기의 등록금은 자퇴일자에 따라 반환금액이 다름

자퇴일	반환금액
학기개시일 30일 경과 전	수업료의 5/6 해당액 반환
학기개시일 60일 경과 전	수업료의 2/3 해당액 반환
학기개시일 90일 경과 전	수업료의 1/2 해당액 반환
학기개시일 90일 경과 후	반환되지 아니함

* 개강 첫날 자퇴원 제출 시 수업료를 전액 반환함

* 학기개시일 - 1학기: 3월 1일, 2학기: 9월 1일

※ 단, 장학생 또는 정부보증 학자금대출자의 경우 아래와 같이 처리됨

가) 장학금을 받은 경우 장학금은 등록금 반환금액에서 자동으로 환수

나) 정부보증 학자금대출을 받은 경우 등록금 반환금액을 학교에서 직접 대출받은 은행으로 입금하여 대출금의 일부를 조기상환 처리

다) 장학금과 정부보증 학자금대출을 동시에 받은 경우, 장학금이 우선 환수되고 나머지 등록금 반환금액은

학교에서 직접 대출받은 은행으로 입금하여 대출금의 일부를 조기상환 처리

- * 개강 첫날 자퇴원 제출 시 수업료를 전액 반환함
- * 반환처리 완료 후, 정부보증 학자금대출 잔액은 본인이 직접 대출은행에 확인할 것
- * 정부보증 학자금대출 조기상환은 '이화여자대학교 홈페이지→학사안내→통합FAQ&서식자료→통합FAQ' 참고

라. 유의사항

- 1) 당해 학기 자퇴원 제출 마감은 기말고사 시작 전까지임
- 2) 학기개시일은 3월 1일(1학기), 9월 1일(2학기)임

4. 제적

가. 정의

제적요건에 해당하는 사유가 발생할 경우 학업을 중단하도록 조치하는 것

나. 제적요건

- 1) 미복학 제적
 - 가) 휴학기간 경과 후 3주일 이내에 정당한 이유 없이 복학하지 않은 경우
 - 나) 휴학 연한 만료 후 복학하지 않은 경우
 - * 휴학 연한: 석사 최대 2학기, 박사 최대 4학기
- 2) 장기 결석 제적: 신고 없이 3주일 이상을 결석하거나 출석이 고르지 않은 경우
- 3) 미등록 제적: 수업료 기타 납입금을 소정 기일 내에 납입하지 않은 경우
- 4) 성적 불량 제적
 - 가) 학기별 평균평점이 두 학기 연속하여 각 2.5점 미만인 경우
- 5) 재학 연한 만료 제적: 재학 연한 내에 소정의 전 과정을 이수하지 못한 경우
- 6) 징계제적: 징계에 의하여 퇴학처분을 받은 경우

5. 재입학

가. 정의

자퇴 또는 미등록, 미복학 등의 사유로 제적된 자로서 다시 수학하기를 희망하는 학생을 심사하여 입학할 허가하는 것

나. 재입학 일정 공고

- 1) 3월 재입학: 전년도 10월 초~중순경. 국제대학원 홈페이지 공지사항
- 2) 9월 재입학: 당해 연도 4월 초~중순경. 국제대학원 홈페이지 공지사항

다. 재입학 신청 시기

- 1) 3월 재입학: 전년도 11월경
- 2) 9월 재입학: 당해 연도 5월경

라. 재입학 신청 및 심사 방법 - 국제대학원 내규에 의함

- 1) 재입학 대상자는 소정의 신청기간에 붙임의 재입학원서(별첨 서식 참조)를 작성하여 재입학 전까지의 성적증명서 및 기타 필요서류를 학과장에게 제출해야 한다.
- 2) 재입학여부에 대한 심사는 입학사정위원회의에서 하며, 국제대학원장 승인을 받아 해당학생에게 입학심사결과를 통보한다.

마. 제한

- 1) 1회에 한함
- 2) 재입학 대상 범위의 제외자
 - 가) 성적불량 제적자: 학기별 평균평점이 2학기 연속 2.50 미만인 자

- 나) 재학연한 내에 수료학점을 이수하지 못한 자
- 다) 징계에 의하여 퇴학처분을 받은 자
- 라) 과거에 재입학한 사실이 있는 자

바. 재학 연한

- 1) 휴학기간은 재학 연한에 포함된다.
- 2) 석사학위과정은 7년, 박사학위과정은 11년을 초과할 수 없다. 재입학전 재학기간 중의 휴학기간은 산입하나 제적/자퇴 후 재입학 전까지의 기간은 산입하지 아니한다.

전공변경

대학원 학칙 및 국제대학원 내규

1. 전공변경을 원하는 학생은 지도교수와 학과장의 승인을 받아 전공변경신청서(별첨 서식 참조)를 작성하여 3학기 시작 전에 행정실로 제출해야 한다. 매학기 전공변경 신청은 수강신청변경 마감일의 3일 전(근무일 기준)까지로 한다.
 - 전공교수 회의에서 심의함
2. 전공이 변경된 학생의 경우, 변경된 전공과목에 대한 학점 이수 여부로 졸업사정을 한다.

부전공 제도

대학원 학칙 및 국제대학원 내규 (2020.07 신설)

가. 내용

: 2020학년도 2학기부터 본교 국제대학원에 재학 중인 석사학위과정생, 박사학위과정생은 국제대학원 부전공 운영위원회 의 허가를 얻어 소속 학과 혹은 타 학과 1개 전공을 부전공 이수할 수 있음

나. 자격

- 1) 1학기 이상 정규 등록한(혹은 예정인) 국제대학원 재학생
- 2) 신청 직전학기까지의 누계 평점이 3.0 이상인 자
 - * 신입생의 경우, 입학 전 학위 과정의 최종 누계 평점을 참고하여 부전공 운영위원회가 최종 결정함
- 3) 본 소속 전공의 수료학점을 모두 이수한 후에는 부전공 신청 불가
 - * 수료 이전, 종합시험 응시 이전 부전공 이수학점을 모두 이수해야 하며, 수료 후, 종합시험 합격 이후 부전공 신청 불가

다. 필수 취득학점

- 1) 신청한 부전공 교과목에서 총 12학점 이수
- 2) 논문세미나(석사), 인턴십, 개별과제연구 교과목 학점은 인정 불가

※ 부전공 규정 변경

- 1) 2023-1학기 전 입학생 적용사항
 - 석사학위과정: 수료 33학점 내 부전공 학점 이수
 - 박사학위과정: 수료 36학점 내 부전공 학점 이수
- 2) 2023-1학기 후 입학생 적용사항
 - 석사학위과정: 수료 33학점 내 부전공 학점 이수
 - 박사학위과정: 수료 36학점 외 부전공 학점 이수(36학점+12학점)

라. 신청 방법

- 1) 신청시기 : 1학기 - 2월 중, 2학기 - 8월 중
- 2) 신청서류 : 부전공 이수/변경/취소 신청서 및 성적증명서 각 1부
- 3) 신청절차 : 부전공 이수/변경/취소 신청서 작성 → 소속 학과장 승인 → 행정실 제출 → 위원회 자격심사 → 발표
 - * 신청 결과 발표는 신청 시기 종료 후 1주일 내외

마. 변경 및 취소 방법

- 1) 변경 : 1회에 한하여 허용함 (단, 이미 부전공 이수학점을 다 채운 경우 변경 불가)
- 2) 취소 : 수시로 가능하며 취소 후 재신청 불가
- 3) 신청 시기, 서류 및 절차 : 라. 와 동일

바. 유의사항 :

- 1) 부전공 학점을 포함하여 본 소속학과 기준학점을 모두 이수하게 되는 학기부터 종합시험 응시 가능
수료 전 재학 중에 전공 수료요건을 모두 충족하기로 예상되는 학기까지 이수요건을 모두 충족해야 함

사. 참고/권장사항 :

- 1) 한국어문화전공이 한국어교육 부전공을 할 경우, 한국어교육 부전공의 추천/권장교과목 리스트
(선수교과목이나 필수교과목은 아니며, 추천/권장교과목입니다.)

* 한국어교육 부전공 학생들을 위한 추천교과목 *

KS519 한국어교육을 위한 한국어학: 입문
KS523 한국어교수법
KS524 한국어 말하기 듣기 교육론
KS525 한국어 읽기 쓰기 교육론

* 한국어교육 부전공 학생들을 위한 권장교과목 *

KS682 한국어교육을 위한 한국어학: 심화
KS680 한국어문법교육연구: 조사
KS681 한국어문법교육연구: 어미
KS526 한국어 평가론
KS527 한국어 교육과정론
KS528 한국어 교재론
KS532 한국어교육실습
KS564 한국어 문법교육론
KS566 한국어 발음교육론
KS567 한국어 화용교육론
KS630 한국어교육을 위한 담화 분석
KS657 수업을 통한 제2언어로서의 한국어습득
KS628 특수목적에 위한 한국어교육론

가. 수강신청

- 1) 기간: 2월 중, 8월 중
- 2) 방법: 인터넷 수강 신청 시스템(<http://sugang.ewha.ac.kr>)에서 온라인 신청
- 3) 학기당 수강신청학점: 학기당 12학점 온라인 신청가능
 - 가) 국제대학원생은 매학기 최대 12학점까지 수강할 수 있으나 국제학과와 전문분야 실습과목을 수강할 경우에는 별도로 최대 3학점까지 추가로 수강할 수 있다. 12학점을 초과하여 수강 신청하는 경우에는 전산 상 수강신청이 불가하므로, 전문분야 실습과목 수강신청서(국제학과 서식)를 작성하여 수강신청 변경기간 마감일까지 행정실로 신청해야 한다.

나. 수강신청 확인 및 변경

- 1) 기간: 매학기 개강일 이후 지정된 기간 내
- 2) 학기 초 정해진 기간에 지도교수의 지도를 받은 후 수강신청 교과목을 변경할 수 있음
- 3) 수강신청 교과목에 대한 학수번호, 분반번호 등의 착오가 있는지 여부를 확인하고, 해당 교과목 출석부에 자신의 이름이 기재되어 있는지 확인 또는 본인 유레카에서 확인(사이버 캠퍼스)

다. 교과목 수강철회

- 1) 기간: 매학기 3월 말, 9월 말
- 2) 방법: '이화포털정보시스템 → 마이유레카 → 수강 → 수강신청 철회'에서 학수번호와 분반번호 입력 후 '철회 신청'
- 3) 철회한 교과목은 성적평가에서 제외되며 성적부에 표시되지 아니함
- 4) 수강하고 있는 모든 교과목을 모두 철회할 수 없으며, 최소 1개 이상의 교과목을 수강하여야 함
논문세미나 과목은 철회할 수 없음

라. (교외) 타국제대학원과의 학점 교류를 위한 수강신청

- 1) 최대이수 학점: 9학점 (한 학기 당 6학점 이수 가능)
 - * 단, 졸업에 필요한 총 학점(36학점)의 1/2이상을 한국학과 개설 교과목 중에서 이수해야 함
 - * 국제대학원 한국학과 수업이 아닌 타학과 및 타대학 수업을 들을 경우 국립국어원 한국어 교원자격증 취득을 위한 심사 시 인정이 어려움
- 2) 필요서류: 신청서, 강의계획서, 지도교수 서명
- 3) 제출일: 수강 확정 및 정정 기간 2일 전까지 (3월, 9월 초)
- 4) 제출처: 한국학과 사무실 (*신청서를 제출하지 않을 경우, 학점 교환 인정 안 됨)
- 5) 학점교류 대학원
 - 고려대학교 국제대학원
 - 경희대학교 국제대학원
 - 서울대학교 국제대학원
 - 서강대학교 국제대학원
 - 연세대학교 국제학대학원
 - 중앙대학교 국제대학원
 - 한국외국어대학교 국제지역대학원
 - 한양대학교 국제학대학원
 - KDI 국제정책대학원
- * 상기 절차에 따라 처리된 학점은 이화여대 국제대학원 학점으로 인정됨
- * 학점이 B-일 경우, 학점 인정 불가

마. 재수강

- * 국제대학원생은 동일과목에 대한 재수강은 인정하지 않음

성 적

학칙 제39조(성적), 제40조(결석자에 대한 제재), 학칙시행세칙 제34조(성적등급별 분포), 제36조(성적정정)

가. 정의

매 학기 학생별 성적평가 결과를 담당교수가 전산 입력하여 성적처리 하는 것

나. 시기

매 학기 말

다. 성적 평가 표시 방법

1) 등급별 성적점

등급	성적점	등급	성적점	등급	성적점
A+	4.3	A	4.0	A-	3.7
B+	3.3	B	3.0	B-	2.7
C+	2.3	C	2.0	C-	1.7
F	0				

2) P(합격)/F(불합격) 표시

가) 성적점 계산 및 졸업학점에 포함하지 아니함

나) 해당교과목: 논문세미나 교과목 등

3) “I” (미완) 성적의 부여 - 국제대학원 내규에 의함

가) 성적마감시기에 성적사정이 완료되지 않은 논문세미나를 포함한 모든 교과목에 대해서는 잠정적으로 I(미완)의 성적을 부여하며, 이 경우 성적사정이 끝난 후에 사정한 성적으로 이를 대체한다.

나) 논문세미나를 제외하고 I의 성적을 부여한 모든 교과목에 대해서 해당학기 내에 정해진 시기(1학기: 7월 15일, 2학기: 익년 1월 15일)까지 과목 담당교수가 행정실로 사정이 완료된 성적을 제출하여야 하며, 사정이 완료되지 않은 성적은 F로 변환한다.

4) 유효성적과 수료성적

학업성적은 강의시간의 3분의 2를 초과하여 출석하고 시험성적이 C-이상 또는 합격인 경우 취득학점으로 인정하고, 수료사정에 있어서는 총 평균성적이 3.0 이상(4.3 만점 기준)이어야 한다.

학점인정 및 학점이전

대학원 학칙시행세칙 제28조, 제29조, 제30조, 제30조의 2, 제31조 및 국제대학원 내규

가. 국내외 다른 학교의 대학원과의 학점교환 및 각 대학원.학과간의 학점인정

1) 한국학과 학생은 국제대학원장의 승인을 받아 지정된 국내외 다른 대학교의 국제대학원과 이화여자대학교 타 대학원에서 개설되는 수업을 석사학위과정은 12학점 이내, 박사학위과정은 18학점 이내에서 수강하고 수료에 필요한 학점으로 인정받을 수 있다.

2) 신청방법: 학점교환 및 인정에 대한 심사는 학과장이 하며, 학생은 별첨 서식 “학점교환, 인정신청서”를 작성하여 국제대학원 행정실로 제출한다.

* 각 대학원 학생은 졸업에 필요한 학점의 2분의 1이상을 소속대학원에서 개설한 교과목 중에서 이수하여야 한다.

나. 학점이전

1) 입학 전에 본교 또는 국내외 다른 학교의 대학원에서 취득한 학점은 9학점 이내에서 각 대학에서 취득한 전공 학점으로 이전할 수 있다. (단, 동일학위과정에 한함)

2) 제1항의 학점이전은 각 대학원의 해당학부.학과 또는 전공에서 설정한 교과목과 동일한 내용의 것으로서 그 성적이 B 이상인 것에 한한다. (개정 2002.2.14)

3) 학점이전을 원하는 학생은 입학 후 제1학기말 이전에 학과 주임교수의 지도를 받아 신청하여야 한다.

졸업 - 학위수여 요건

대학원 학칙 제29조(학위의 수여 및 종별), 제31조(학위청구논문 제출자격), 제32조(논문제출 연한), 제32조의 2(논문제출 자격 재부여), 제33조(논문제출 자격시험) 및 국제대학원 석·박사 학위수여 요건 내규

가. 학위의 수여 및 종별

- 1) 국제대학원의 학위청구논문 제출자격을 취득한 학생이 학위청구논문을 제출하여 논문 심사와 구술시험에 합격한 때에는 아래의 학위종별로 학위를 수여받을 수 있다. 단, 석사학위 과정생은 석사 학위청구 논문의 제출에 갈음하여 교과목 3학점을 추가 취득하는 경우 석사학위를 수여받을 수 있다.

전공	학위종별
한국문화전공	한국학 석사(한국문화)
	Master of Arts in Korean Studies (Korean Culture)
	한국학 박사(한국문화)*
한국어교육전공	Ph.D. in Korean Studies (Korean Culture)*
	한국학 석사(한국어교육)
	Master of Arts in Korean Studies (Teaching Korean as a Foreign Language)
	한국학 박사(한국어교육)*
	Ph.D. in Korean Studies (Teaching Korean as a Foreign Language)*

* 2020학년도 2학기 입학생부터는 학술학위로 변경되었음. (전공 명칭 없이, 한국학 박사로만 표기)

나. 학위청구논문 제출자격

다음 각 호의 요건을 모두 구비한 자는 학위청구논문을 제출할 수 있다.

- 1) 학위과정의 수료에 필요한 학점을 모두 취득한 자
- 2) 논문제출 자격시험에 합격한자
- 3) 논문세미나를 수강하고 있는 자
- 4) 연구윤리 교육을 이수한 자

03. 개요

1 학사 안내

다음은 한국학과 학사 안내 자료입니다. (2014. 08. 11. 작성, 2022. 02. 편집)

기본적인 중요 사항만 안내한 자료이며, '이화여자대학교 홈페이지 → 이화소개 → 규칙집 → 학칙 및 직제'에 공시된 대학원 학칙과 대학원 학칙시행세칙을 비롯하여, 반드시 국제대학원 및 한국학과 안내 자료(국제대학원 및 한국학과 각 홈페이지 공지사항 등)를 확인 및 숙지하여 불이익을 받지 않도록 하여야 합니다.

	석사	박사
코스 워크 (수강)	4학기 정규등록 필수 - 총 36학점¹⁾: 33학점(수료학점) + (논문 쓸 경우) 논문 세미나 3학점 또는 (논문 안 쓸 경우) 추가 3학점 이수하여야 함 ☞ <u>국립국어원 한국어교원자격증 취득 희망자는 25페이지 한국어교육전공 주요사항 참조</u> ☞ 논문 작성 여부: 3학기 개강 후 2달 이내에 논문 작성 혹은 3학점 교과목 추가 수강 중 택일하여 해당 서식 제출 ([GSIS 7-1-2] 한국학과 석사 논문 비논문 트랙 신청서) ♦ <u>한국어교육전공의 경우, 전공 33학점으로 KS805 한국어교육국외인턴십(9학점) KS532 한국어교육실습(3학점)을 수강할 수 있음²⁾</u> ☞ 위 과목을 제외한 기타 인턴십 과목은 국립국어원 한국어 교원자격증 취득을 위한 인정 교과목에 해당되지 않음 ♦ <u>한국어교육전공 및 한국문화전공 모두 학과장 또는 지도교수 승인하에 국제학과 인턴십 과목 수강 가능</u> ♦ 인턴십은 총 9학점까지 졸업 이수 학점으로 인정받을 수 있음 ♦ <u>부전공 과목 및 타대학원 과목 사전 승인 과목은 수료/졸업 학점에 포함 인정됨</u> ※매우 중요※ ♦ <u>학과장의 지도를 받아 최대 12학점 내에서 교내 일반대학원 / 전문대학원 및 특수대학원 / 국제대학원 타 학과(국제학과) / 학부 4학년 교과목 수강 가능함</u> ♦ <u>졸업에 필요한 총 학점(36학점)의 1/2 이상을 한국학과 개설 교과목 중에서 이수해야 함 (이수하지 않을 경우 국립국어원 한국어 교원자격증 취득 심사에서 인정이 어려움)</u> ☞ 개강 후 2일 이내에 해당 서식 제출 ([GSIS 4-4] 국제대학원 한국학과 타학과 전공교과목 수강신청서)	4학기 정규등록 필수 - 총 36학점: 36학점(수료학점)+논문세미나 (논문세미나 I, 논문세미나 II) ♦ 졸업요건: 4학기 정규등록, 수료학점 이수완료, 종합시험 및 외국어시험(영어) 성적 제출이 필요함 ☞ 논문세미나 I 과 논문세미나 II를 각 1학기 이상 수강 하여야 함(수료 후에는 논문등록) ♦ <u>부전공 과목 및 타대학원 과목 사전 승인 과목은 수료/졸업 학점에 포함 인정됨</u> ※매우 중요※ ♦ <u>학과장의 지도를 받아 최대 18학점 내에서 교내 일반대학원 / 전문대학원 및 특수대학원 / 국제대학원 타 학과(국제학과) / 학부 4학년 교과목 수강 가능함</u> ♦ <u>졸업에 필요한 총 학점(36학점)의 1/2 이상을 한국학과 개설 교과목 중에서 이수해야 함 (이수하지 않을 경우 국립국어원 한국어 교원자격증 취득 심사에서 인정이 어려움)</u> ☞ 개강 후 2일 이내에 해당 서식 제출 ([GSIS 4-4] 국제대학원 한국학과 타학과 전공교과목 수강신청서)
지도교수 결정	♦ 학사지도교수(Academic Advisor): 입학 후 1달 안에 결정함 ♦ 논문지도교수(Thesis Advisor/Chair): 논문계획발표를 하는 학기 초 이전까지 결정 (관심 있는 연구 영역의 전공 교수를 만나 면담 후 결정할 것을 권장함) ♦ 지도교수는 매 학기 개강 후 2주일 이내 변경 가능	♦ 학사지도교수(Academic Advisor) = 논문지도교수(Dissertation Advisor/Chair): 입학 후 1달 안에 결정 (관심 있는 연구 영역의 전공 교수를 만나 면담 후 결정할 것을 권장함) ♦ 지도교수는 매 학기 개강 후 2주일 이내 변경 가능

		석사	박사																
		☞ [GSIS_3-5] 학사, 논문지도교수 변경신청서 ♦ 가급적 석사과정 초반부에 논문지도교수까지 결정할 것을 권장함																	
연구윤리 교육		♦ 2014-1학기 신입생부터 학위청구논문 제출자격요건에 연구윤리교육(온라인 강의)이 필수로 포함됨. 모든 논문작성자는 연구윤리교육(온라인 강의)을 종합시험 이전에 반드시 이수해야 함(석사, 박사 모두 해당) ※ 2014학년도 이후 대학원에 입학한 학생으로서 논문을 제출하고 졸업할 예정인 학생은 필수 이수하여야 함(관련규정: 대학원 학칙 제31조) ■ 연구를 위한 기본적인 수업으로서 첫 2학기 이내에 이수하기를 권장함 ■ 정규등록생의 학기(1학기: 3-5월, 2학기: 9-11월) 중 수강이 원칙 ※ 휴학한 학기에 수강 시에도 이수증 출력은 가능(학적반영은 불가) ※ 단, 방학 중 수강한 학생은 직후 학기에 정규등록하는 경우에 한해 학적부 반영 ■ 2014학년도 이전 대학원 입학생(일반·전문·특수대학원생)도 수강가능 ♦ 커리큘럼 ■ 필수과목: 연구부정행위(Research Misconduct), 연구윤리핵심가이드 ■ 선택과목: 생명윤리위원회(IRB)와 연구에 대한 심의, 인간대상연구와 연구대상자보호, 인체유래물 연구, 동물실험과 실험대상 동물보호, 연구노트, 시체이용연구윤리 준수와 기증자, 인간대상연구 실제 사례와 문제 발생에 대한 대응 ♦ 수강신청기간 및 학습기간: 봄 학기(3-5월), 가을 학기(9-11월) ♦ 수강신청방법: 열린 e-러닝과정(http://cyberedu.ewha.ac.kr) → 로그인 → 수강신청 → 수강신청 → [필수과목] 2023-1학기 연구부정행위, 연구윤리핵심가이드 → 내용 확인 후 "신청하기" 클릭(무료결제) ♦ 대학원생 연구지원센터에서 수강승인(2-3일 소요) 후 사이버캠퍼스 '열린이러닝 강좌 리스트'에서 확인 및 수강 가능																	
논문 제출 자격 시험 응시 3)	종합 시험	♦ <u><매우 중요!> 3학기까지 최소 33학점을 이수하고 종합시험에 응시할 것!</u> ♦ <u>3학기 이상 등록하고, 수료에 필요한 학점(전공학점 33학점) 취득 또는 취득 예정자</u> ♦ 일정 추후 공고 ♦ <u>논문을 안 쓸 경우에도 종합시험에 응시해야 함</u> ♦ 종합시험을 합격한 다음 학기부터 논문세미나 또는 추가 3학점 과목을 수강할 수 있음 ♦ 자세한 내용은 한국학과 석사과정 종합시험 실시 세부안을 참고할 것																	
	외국어 시험	♦ 3학기 이상 등록하고, 수료에 필요한 학점(전공학점 36학점) 취득 또는 취득 예정자 ♦ 일정 추후 공고 ♦ 종합시험을 응시할 수 있는 학기부터 논문세미나 I 과목을 수강 가능 ※ 단, 지도교수님 판단하에 종합시험 미응시/불합격시 종합시험 합격 후 논문세미나(Z0002) 수강가능 <u>*자세한 사항은 한국학과 홈페이지 공지사항의 "석·박사 과정 종합시험 및 논문세미나 절차 안내" 참조</u> ♦ 자세한 내용은 한국학과 박사과정 종합시험 실시 세부안을 참고할 것																	
		♦ 외국어시험은 가급적 수료학기 말 이전까지 통과할 것을 권장함 ♦ 논문을 안 쓸 경우에도 영어시험 성적을 제출하여야 함 ♦ 재학 중 유효한 성적표에 한해 제출(대학기 외국어 성적 제출에 대한 공지 메일이 발송됨) ※ 한국 국적 학생의 경우 (가 또는 나) 가. 공인영어시험의 합격선 이상의 성적표 제출 (제출일 기준 최근 2년 이내 응시결과 인정) 나. 언어교육원 대학원영어특강 수강 후 평가시험 합격 * 시험 유형별 최저 합격 기준 점수는 아래와 같음 * TEPS 기준은 2018년 5월 12일 248회 응시 성적부터 적용 (그 이전은 638점을 기준으로 함)																	
		<table><tr><th>시험 유형</th><th>최저 합격 기준 점수(아래 점수 이상 획득)</th></tr><tr><td>TOEFL(PBT)</td><td>550점</td></tr><tr><td>TOEFL(CBT)</td><td>213점</td></tr><tr><td>TOEFL(IBT)</td><td>78점</td></tr><tr><td>TOEIC</td><td>730점</td></tr><tr><td>TEPS</td><td>349점</td></tr><tr><td>IELTS</td><td>5.5점</td></tr><tr><td>언어교육원 대학원영어특강 평가시험</td><td>50점(100점 만점)</td></tr></table>		시험 유형	최저 합격 기준 점수(아래 점수 이상 획득)	TOEFL(PBT)	550점	TOEFL(CBT)	213점	TOEFL(IBT)	78점	TOEIC	730점	TEPS	349점	IELTS	5.5점	언어교육원 대학원영어특강 평가시험	50점(100점 만점)
시험 유형	최저 합격 기준 점수(아래 점수 이상 획득)																		
TOEFL(PBT)	550점																		
TOEFL(CBT)	213점																		
TOEFL(IBT)	78점																		
TOEIC	730점																		
TEPS	349점																		
IELTS	5.5점																		
언어교육원 대학원영어특강 평가시험	50점(100점 만점)																		
		※ 외국 국적 학생4)의 경우 (가, 나, 다 중 택 1) 가. 한국학생과 동일하게 공인영어시험 성적표 제출 또는 언어교육원 대학원영어특강 수강 후 평가시험																	

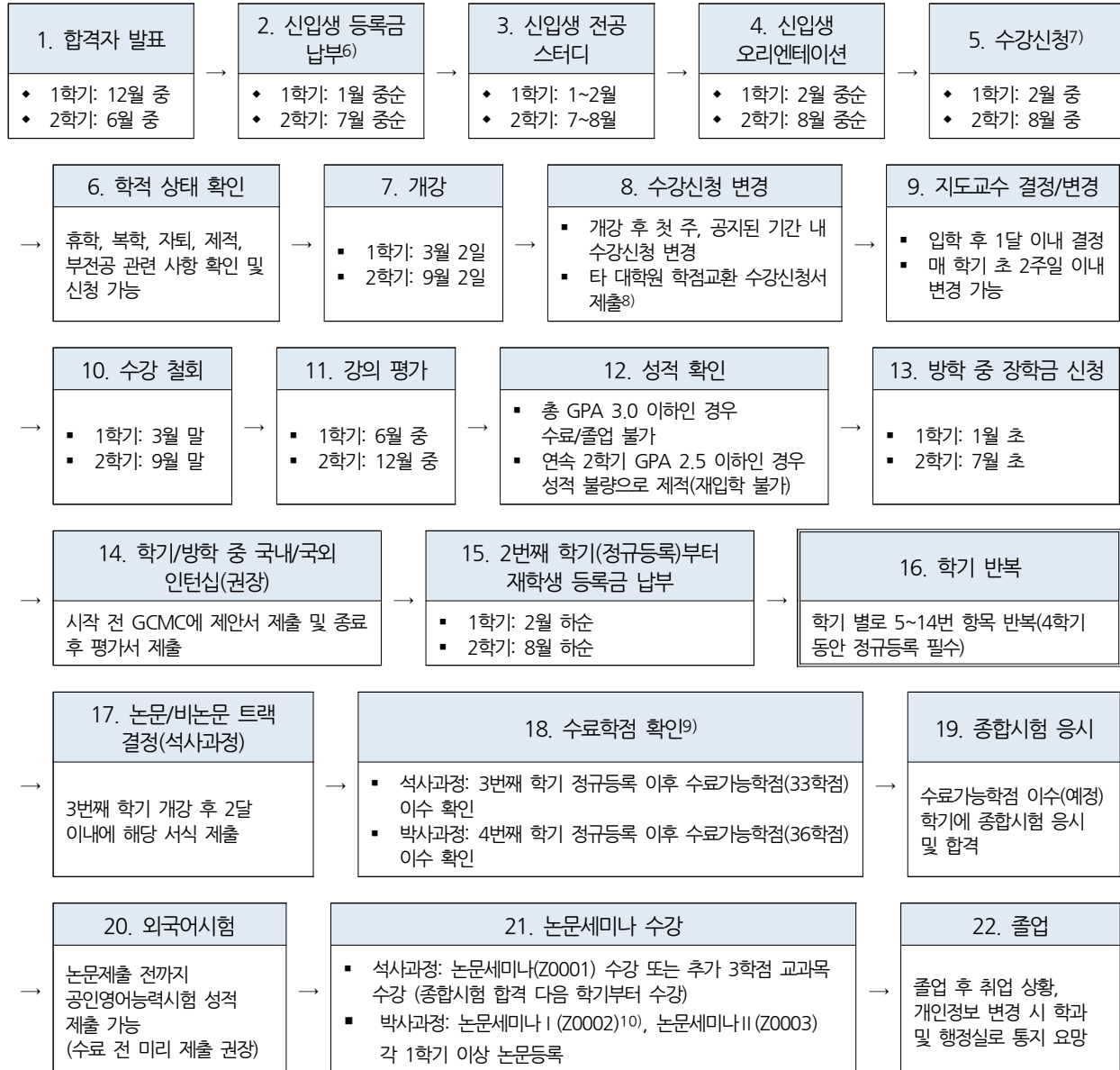
		석사	박사										
학 위 논 문 작 성	합격	(단 영어를 모국어로 사용하는 국적의 학생은 영어 성적 제출 불가) 나. 국립국제교육원에서 주관하는 한국어능력시험(TOPIK)의 고급 단계 성적증명서 제출(박사과정의 경우 6급, 석사과정의 경우 5급5), 이때 [GSIS 8-3]도 함께 제출하여야 함 다. 다음의 5개 한국어 과목 또는 2개의 교양한국어 과목(학부과목, 0학점) 중 두 개의 과목을 수강한 후 두 과목 모두 A- 또는 P 이상의 학점을 받고 대체 신청서를 제출하여야 함 ☞ ([GSIS 8-3] 학위논문 제출자격을 위한 외국어시험 대체 신청서(교과목수강))											
		학수 번호	과목명	학수 번호	과목명								
		KS533	학문목적 한국어 말하기 · 듣기 I	10990	학문목적한국어 I								
		KS534	학문목적 한국어 읽기 · 쓰기 I	11313	(유학생을 위한) 보고서와 논문쓰기								
		KS535	학문목적 한국어 말하기 · 듣기II										
		KS536	학문목적 한국어 읽기 · 쓰기 II										
KS537	유학생을 위한 한국어 학위 논문 쓰기												
학 위 논 문 작 성	논문 계획발 표	◆ 한국어교육전공에만 해당 , 한국문화전공은 지도교수님과 개별적으로 진행 <table><tr><th>종류</th><th>1학기</th><th>2학기</th></tr><tr><td>계획발표</td><td>4월 10일</td><td>10월 10일</td></tr><tr><td>중간발표</td><td>5월 10일</td><td>11월 10일</td></tr></table> ※ 해당 날짜가 주말 및 공휴일일 경우, 가장 가까운 평일로 앞당겨 진행 ※ 학생이 계획발표 및 중간발표 자료를 지도교수 및 학과대표 메일 (korea@ewha.ac.kr)로 동시 송부			종류	1학기	2학기	계획발표	4월 10일	10월 10일	중간발표	5월 10일	11월 10일
	종류	1학기	2학기										
	계획발표	4월 10일	10월 10일										
	중간발표	5월 10일	11월 10일										
논문 중간 발표	◆ 논문세미나 I (Z0002) 수강 학기에 종합시험 응시 가능 ※자세한 사항은 한국학과 홈페이지 공지사항의 “석·박사 과정 종합시험 및 논문세미나 절차 안내” 참조 ◆ 논문 계획발표 또는 중간발표 중 1회에 한해 특별한 경우 서면발표를 허락함												
논문 최종심 사	◆ 졸업하는 학기 ◆ 논문세미나Ⅱ(Z0003) 수강 ※ 논문세미나는 수강철회 불가능 ◆ 논문 계획발표 또는 중간발표 중 1회에 한해 특별한 경우 서면발표를 허락함												
재학 중 학술지 게재	◆ 논문심사위원: 5인 이상으로 구성(1인 이상은 외부 인사여야 하며, 3인 이내에 한함) ◆ 논문세미나Ⅱ(Z0003) 수강 ◆ 심사는 2회 이상 실시하여야 함 (예심, 최종심) ◆ 학위청구논문 심사를 위한 논문 제출일 전까지 영어시험 성적을 제출할 것 (수료 전 미리 제출 권장)												
학 위 논 문 작 성	재학 연한	◆ 2014-1학기 박사과정 신입생부터, 재학 중 학과에서 정한 학술지에 1편 이상의 논문을 주저자(제1저자 또는 교신저자)로 발표하여야 하고, 졸업 후 1년 이내에 박사학위논문의 주요 내용을 발표하여야 함 ◆ 학술지 기준 가. 한국문화전공: 한국문화관련 국내외 학술지 나. 한국어교육전공: 한국어교육 관련 국내외 학술지(※ 자세한 사항은 박사운영편람 참조)											
	재학 연한	◆ 입학으로부터 11년 이내에 박사학위청구 논문을 제출해야 함											

2] 학사과정 흐름도

다음은 한국학과 학사과정 흐름도(Flow Chart)입니다. (2014. 02. 21. 작성, 2015. 08. 01. 편집)

기본적인 중요 사항만 안내한 자료이며, '이화여자대학교 홈페이지 → 이화소개 → 규칙집 → 학칙 및 직제'에 공시된 대학원 학칙과 대학원 학칙시행세칙을 비롯하여, 반드시 국제대학원 및 한국학과 안내 자료(국제대학원 및 한국학과 각 홈페이지 공지사항 등)를 확인 및 숙지하여 불이익을 받지 않도록 하여야 합니다.

학교의 전반적인 학사일정은 '이화여자대학교 홈페이지 → 학사안내 → 학사일정 → 학사일정 다운로드 → 대학원 (일반대학원 기준)'을 참고하시기 바라며, 국제대학원(전문대학원)의 경우 다소 차이가 있을 수 있습니다.



- 1) 한국어교육 전공의 경우 국어기본법 영역별로 수강할 것
- 2) 29쪽의 한국어교육 인턴십 과목을 참고할 것
- 3) 논문을 쓰지 않는 경우에도 모두 통과하여야 함, 수료 후에도 시험에 합격하지 못했을 경우, 시험 응시를 위해 연구등록이 필요할 수 있음
- 4) 영어를 모국어로 사용하는 외국 국적 학생의 경우 영어시험 결과를 졸업 요건으로 제출할 수 없음
- 5) 이는 논문제출 자격을 위한 외국어성적(졸업 요건)으로, 졸업 전 한국어교원 2급 자격증 취득을 위해 국립국어원에 심사를 받기 위해서는 TOPIK 6급 자격증이 있어야 함(유효기간 2년)
- 6) 재학생 등록금 납부 기간은 1학기: 2월, 2학기: 8월 중임
- 7) 수강신청 후 확인은 유레카통합행정에서 확인 가능함
- 8) 13쪽의 코스 워크 (수강) 참고할 것
- 9) 4학기 정규등록 및 이수 요건 완료 시 학적 상태가 수료로 처리됨
- 10) 논문세미나는 종합시험 응시 예정 학기에 신청 가능함

04. 종합시험 제도

1 석사과정 종합시험 실시 운영세부안

국제대학원 한국학과 석사과정 종합시험 실시 운영세부안 (2011. 08. 시행, 2016. 12. 02. 개정)

		석사과정	비고
응시 자격	응시 가능 학기	3학기 이상 등록하고 수료에 필요한 학점을 취득했거나 취득하는 학기	종합시험 합격자가 수료에 필요한 학점을 취득하지 못한 경우 종합시험에 응시하지 않은 것으로 간주함
	최소 취득 학점 수	33학점	
응시 과목 수		2과목	
응시 절차		1. 종합시험 영역: 졸업 대상자는 2개의 과목에 응시해야 한다. 2. 실시 방법 2.1 논문을 쓰고 졸업할 종합시험 응시자의 경우 아래 [1], [2]를 모두 제출해야 한다. [1] 논문계획서(thesis proposal) : 지도교수와 사전에 상의를 통해(이미 발표했거나 발표예정인) 논문계획발표 보고서를 수정 보완한 것 [2] 학기말 보고서: 재학 중 수강한 본인의 전공과목에서 제출한 학기말 보고서를 수정 보완한 것 * 단, 지도교수나 학과장이 종합시험의 목적에 부합하지 않는다고 판단하는 과목의 경우 선택 불가 2.2. 논문을 쓰지 않고 졸업할 종합시험 응시자의 경우: 재학 중 수강한 본인의 전공과목에서 제출한 학기말 보고서 2편을 수정 보완하여 제출. 3. 시험 답안 분량 및 서식: 2개의 응시 과목당 표지, 참고문헌, 표, 그림 등을 제외하고, 최소 A4용지(21cm X 29.7cm) 8쪽(각 7.5 페이지 이상, MS Word(.doc) 또는 한글(.hwp) 프로그램으로 작성할 경우, 글꼴 크기 10, 상하좌우 2cm의 여백, 2행 줄 간격(double spacing) 또는 200% 줄 간격) *작성 언어가 한글일 경우 8쪽, 영어로 작성할 경우 최소 12쪽 이상 4. 시험 기간: 3주간 5. 제출 방법: 종합시험 응시자는 시험 답안의 파일을 학과 메일로 파일을 첨부하여 제출. 학과에서 취합 후 채점 담당 교수에게 전달 6. 채점 및 합격 기준: 종합시험 채점위원들은 채점하여 합격 또는 불합격 여부를 판정하며 합격 기준은 두 과목 합계 100점 만점(각 과목당 50점)에 총점이 최소 70점 이상임. 7. 종합시험 채점위원 1명이 2과목 제출 불가. (1명당 1과목 제출)	
신청 시기		1학기: 3월 넷째 주 2학기: 9월 넷째 주	매 학기 초, 학과 사무실을 통해 해당 학기의 종합시험 일시 공지

2] 박사과정 종합시험 실시 운영세부안

국제대학원 한국학과 박사과정 종합시험 실시 운영세부안 (2011. 08. 30. 시행, 2020. 7. 01 개정)

		박사과정	비고
응시 자격	응시 가능 학기	3학기 이상 등록하고 수료에 필요한 학점을 취득했거나 취득하는 학기	종합시험 합격자가 수료에 필요한 학점을 취득하지 못한 경우 종합시험에 응시하지 않은 것으로 간주함.
	최소 취득 학점 수	36학점	
응시 과목 수		3과목	
응시 절차		1. 종합시험 영역: 졸업 대상자는 3개의 과목에 응시해야 한다. ※ 단, 지도교수나 학과장이 종합시험의 목적에 부합하지 않는다고 판단하는 과목의 경우 선택 불가 2. 실시 방법 2.1. 종합시험 응시자는 각 응시 과목 당 읽기자료목록(reading list)을 작성 후 본인의 논문지도교수와 학과사무실에 이메일 파일 첨부로 제출. 종합시험 응시자는 응시 과목 당 읽기자료목록과 함께 복수의 시험문제를 제안할 수 있음 2.2 논문지도교수는 종합시험 응시자가 제출한 읽기자료목록을 출제위원들에게 보내 검토를 받아 2주 안에 읽기자료목록에 대한 피드백과 함께 시험문제를 종합시험 응시자에게 전달 2.3. 종합시험 응시자는 시험 문제를 받은 날부터 3주 동안 재택 응시(take-home) 방식으로 종합시험에 응시함 2.4. 종합시험 응시자는 답안지를 학과에 제출한 후, 학과가 이를 수합하여 종합시험 채점위원에게 채점표와 함께 송부 2.5. 채점위원은 답안지를 학과에서 받은 후, 2주 동안 채점 2주 후 채점표를 작성하여 학과에 송부함 3. 시험 답안 분량 및 서식: 3개의 응시 과목당 표지, 참고문헌, 표, 그림 등을 제외하고, 최소 A4용지(21cm X 29.7cm) 20쪽이며, MS Word(.doc) 또는 한글(.hwp) 프로그램으로 작성할 경우, 글꼴 크기 10, 상하좌우 2cm의 여백, 2행 줄 간격(double spacing) 또는 200% 줄 간격 *작성 언어가 한글일 경우 최소 20쪽, 작성 언어가 영어일 경우 최소 30쪽(1.5배의 분량 적용) 4. 시험 기간: 3주간¹⁾ 5. 제출 방법: 종합시험 응시자는 시험 답안의 파일을 본인의 논문지도교수와 학과사무실에 메일로 파일을 첨부하여 제출. 6. 채점 및 합격 기준: 종합시험 채점위원들은 본인이 출제한 문제에 대한 답안을 채점하여 합격 또는 불합격 여부를 2주 동안 판정하며 합격 기준은 세 과목 모두 과목당 100점 만점에 최소 70점 이상, 채점표를 작성하여 학과에 송부 7. 결과 통보: 채점 마감일 이후 지도교수는 합격 여부를 학과장에게 보고하고, 학과장은 그 결과를 응시자에게 통보 후 행정실에 성적결과 제출 8. 재시험: 불합격의 경우 결과 통보일 2주 이내 1회에 한해 재시험에 응시할 수 있음. 단, 지도교수의 요청이 있을 경우 다음학기에 재시험을 칠 수 있음. 재시험의 기한은 1년 이내로 제한한다.	1. 종합시험 영역은 전공 별로 다르게 하여 정할 수 있음 1.1. 한국어교육 전공의 경우 다음과 같음: 박사학위논문 작성을 위한 (1) 이론적 배경, (2) 선행 연구 고찰 및 (3) 연구 방법(자료/문헌 수집, 분석, 해석 방법 등)의 3개 영역 1.2. 한국문화 전공의 경우 다음과 같음: 한국어교육 전공의 경우와 같거나 논문의 주제/성격에 따라 별도로 정할 수 있음 2. 종합시험 실시 방법은 전공 별로 다르게 하여 정할 수 있음
신청 시기		1학기: 3월 넷째 주 2학기 : 9월 넷째 주	매 학기 초, 학과 사무실을 통해 해당 학기의 종합시험 일시 공지

05. 박사학위과정 운영편람

국제대학원 한국학과 박사학위과정 운영 편람 (2014. 12. 06. 개정, 2015. 08. 01 편집)

I. 지도교수

한국학과장은 학생의 입학과 동시에 학사지도 및 대학원의 원활한 운영을 위하여 학생의 신청을 받아 학과 교수 중에서 학생 별로 학사지도교수(Academic Advisor)를 1인 이상 위촉한다.

관련 서식: [GSIS 3-4] 한국학과 석. 박사과정생 지도교수 결정 보고서(학과작성용)

관련 서식: [GSIS 3-5] 학사/논문지도교수변경신청서(학생작성용)

관련 서식: [GSIS 3-6] 국제대학원 지도교수 변경보고서(학과작성용)

II. 수강신청(대학원)

대학원 학칙 제22조, 제23조, 제25조, 제26조

대학원 학칙시행세칙 제20조, 제21조, 제23조, 제26조, 제28조, 제29조, 제30조

1. 일정

가. 수강신청기간: 1학기 2월 중순, 2학기 8월 중순

나. 수강신청 확인 및 변경기간: 매 학기 개강일로부터 1주일간

다. 수강교과목 철회기간: 1달 이내

2. 학기당 수강신청학점

가. 12학점 이내(각 과정별 연구생: 6학점 이내)이며 보충과목을 수강할 경우에는 3학점까지 추가로 신청 가능하다.

나. 석사과정에서 수강한 과목의 중복수강을 불허한다.

3. 절차

가. 수강신청기간 중에 이화여자대학교 홈페이지를 통해서 신청한다.

4. 보충과목

가. 정의

전공분야가 다른 학위과정에 입학한 학생이나, 학과에서 보충과목의 이수가 필요하다고 인정된 학생에게 부과하는 학점으로서 박사학위 수료학점에는 포함되지 않는다.

나. 부과학점: 3학점 이상

다. 절차

1) 입학 후 첫 학기 수강신청 기간에 학과장과 지도교수가 보충과목 이수 학점에 대해 지도한다.

2) 학생은 보충과목 수강신청 시 교과목구분 키를 사용하여 “보충”으로 입력한다.

3) 보충과목 이수학기에는 수강 신청 시 3학점 추가신청이 가능하다.

5. 논문세미나

가. 논문세미나 I, II를 각 1학기 이상 수강하여야 한다. 다만, 박사과정 논문세미나 I (Z0002)는 종합시험에 응시할 수 있는 학기부터 동시에 수강할 수 있다. (2011.8.30 학칙시행세칙 개정)

단, 지도교수 판단하에 종합시험 미응시/불합격시 종합시험 합격후 논문세미나 I (Z0002) 수강 가능

나. 논문세미나 I 에 대해서는 S/U(Successful/Unsuccessful)로, 논문세미나 II 에 대해서는 P/I(Pass/Incomplete)의 성적만 부여한다.

다. 논문세미나를 완료하지 못한 경우에는 I 성적이 부여된다.

11) 시험 기간: 해당학기 논문제출 완제본 마감일로부터 5주전 시작. 시작과 종료날짜는 학과장이 지정함, 채점기간: 시험기간 종료 후 2주

6. 본교 타 대학원 교과목 및 국제대학원과 협약이 되어 있는 외부 대학교 대학원 개설교과목 학점 수강

관련 서식: [GSIS 4-4] 한국학과 타 학과/전공 교과목 수강신청서(학생작성용)

관련 서식: [GSIS 4-2] 외부대학교 대학원 개설 교과목 학점교환 수강 신청서

가. 정의

본교 타 대학원에서 개설한 교과목 혹은 본 국제대학원과 협약을 맺고 있는 타학교 교과목을 이수하는 것이며, 지도교수 및 학과장의 지도를 받아 이화여자대학교 홈페이지를 통하여 수강신청을 한다. 다만, 타 학교의 학점 교류 수업인 경우 온라인 수강신청을 하지 않고 행정실 공문으로 대신한다.

나. 취득학점: 석사 12학점, 박사 18학점 이내

다. 졸업에 필요한 총 학점의 2분의 1이상을 국제대학원 한국학과에서 개설한 교과목 중에서 이수하여야 한다.

Ⅲ. 박사학위 논문 등록

대학원 학칙시행세칙 제9조

1. 정의

수료한 후 논문지도나 논문심사를 받기 위해 하는 등록

2. 시기

가. 1학기: 2월 말까지

나. 2학기: 8월 말까지

3. 등록회수

수료한 후 논문제출연한(입학 후 11년) 내에 논문지도를 받는 학기에 등록

Ⅳ. 박사학위 수여

대학원 학칙 제29조, 제31조~제35조

대학원 학칙시행세칙 제37조~제41조, 제44조~제53조

1. 학위 수여요건

가. 등록학기 및 이수학점

1) 정규등록 4학기 등록 및 논문세미나 2학기 이상 수강

2) 박사학위과정 수료에 필요한 최소학점은 36학점으로 한다.

가) 전공과목 이수학점: 36학점

나) 논문세미나(Dissertation Research I, II): 각 1학기 이상 수강 Pass/Incomplete 성적 부여

다) 수료 후에는 논문제출연한 내에서 휴학 절차 없이 미등록 상태 유지가 가능하며, 논문지도/논문심사를 원할 때에는 논문등록을 하면 된다. 최종 논문심사를 받을 때 논문세미나Ⅱ를 등록하고 논문심사비를 납부한 후 최종 논문심사를 통과하여 박사학위가 수여될 때 P학점을 받고 졸업하게 된다.

나. 연구윤리교육 (온라인 강의)

2014-1학기 신입생부터 학위청구논문 제출자격요건에 연구윤리 교육(온라인 강의)이 필수로 포함됨. 모든 논문 작성자는 연구윤리 교육(온라인 강의)을 종합시험 이전에 반드시 이수해야 함.

[커리큘럼]

- 필수과목: 논문작성과 연구윤리:연구부정행위 예방(Preventing Research Misconduct)

연구윤리 핵심 가이드

- 선택과목: 생명윤리위원회(IRB)와 연구에 대한 심의, 인간대상연구와 연구대상자보호, 인체유래물 연구, 동물실험과 실험 대상 동물보호, 연구노트, 시체이용연구윤리 준수와 기증자, 인간대상연구 실제 사례와 문제 발생에 대한 대응

다. 논문제출자격시험(영어시험 및 종합시험)

1) 영어시험 (국제대학원 한국학과 외국어 시험 실시 운영 세부안 참조)

가) 논문세미나 수강 학기 이전까지 TOEFL, TOEIC, TEPS, IELTS 등 공인영어능력시험의 성적표 원본(제출일 기준 최근 2년 이내 응시결과 인정)을 행정실에 제출한다. 합격기준은 다음과 같다.

* 공인시험 종류별 최저 합격 기준 점수

TOEFL (PBT)	550점
TOEFL (CBT)	213점
TOEFL (IBT)	78점
TOEIC	730점
TEPS	349점
IELTS	5.5점

나) 또는 언어교육원 대학원영어특강 수강 후 평가시험에 합격(100점 만점에 50점 이상)해야 한다.

다) 외국 국적 학생의 경우 국제대학원 한국학과 외국어 시험 실시 운영 세부안을 적용한다.

라) TEPS 기준은 2018년 5월 12일 248회 응시 성적부터 적용 (그 이전은 638점을 기준으로 함)

관련 서식: [GSIS 8-2] 한국학과 학위논문 제출자격을 위한 외국어시험 대체 신청서(교과목수강)

2) 종합시험

관련 서식: [GSIS 7-5] 종합시험 신청서(학생작성용)

관련 서식: [GSIS 7-6] 한국학과 종합시험 신청 보고서(학과작성용)

관련 서식: [GSIS 7-7] 한국학과 석사.박사 종합시험 결과 보고서(학과작성용)

가) 응시자격: 3학기 이상 등록한 학생 중에서 수료에 필요한 학점을 취득했거나, 취득하게 되는 학기부터 응시할 수 있다. (2011.8.30 학칙시행세칙 개정)

나) 시험 신청: 1학기-3월 넷째 주, 2학기-9월 넷째 주

다) 시험일정 공고: 1학기-4월 셋째 주, 2학기-10월 셋째 주

라) 시험 기간: 해당학기 논문제출 완제본 마감일로부터 5주 전 실시 후,(시작과 종료날짜는 학과장이 지정한다) 결과를 학과장에게 보고하고, 관련결과는 행정실로 제출한다.

마) 시험과목

시험과목은 3과목으로 한국학과에서 공고, 실시한다. 응시과목 분야는 박사학위 논문 관련 영역 중에서 정한다. 학생은 응시과목 분야에 관해 학사지도교수와 상의하여 한국학과장에게 신청하여야 한다. 단, 지도교수나 학과장이 종합시험의 목적에 부합하지 않는다고 판단하는 과목의 경우, 선택이 불가하다.

바) 출제 및 채점 관련

종합시험 출제 및 채점위원은 지도교수가 위촉한다.

사) 실시방식

시험은 재택 응시(take-home) 방식으로 3주간 시행함을 원칙으로 한다.

아) 합격기준

종합시험의 성적은 응시 3과목 모두 100점 만점에 최소 70점 이상을 받을 경우 합격으로 판정한다.

자) 재시험

불합격의 경우 결과 통보일 2주 이내 1회에 한해 재시험에 응시할 수 있음. 단, 지도교수의 요청이 있을 경우 다음 학기에 재시험을 칠 수 있음. 재시험의 기한은 1년 이내로 제한한다.

차) 기타

종합시험에 합격한 학생이 수료에 필요한 학점을 취득하지 못한 경우 응시하지 않은 것으로 본다. 또는 수료 후에도 종합시험에 합격하지 못하는 경우 종합시험 응시를 위해 “연구등록”이 필요하게 된다. 종합시험에 불합격한 학생이 논문세미나 I (Z0002)에 합격한 경우 논문세미나 I의 합격은 유효하다. 그러나 해당 학생은 종합시험에 재응시하여 합격한 다음 학기부터 논문세미나 II (Z0003)의 수강이 가능하다.

라. 재학 중 학술지 논문 게재

1) 본 요건은 2014학년도에 신입학 학생부터 적용된다.

2) 본교 대학원 학칙시행세칙에 의거하여 박사학위과정 학생은 재학 중 각 한국학과에서 정한 학술지에 1편 이상의 논문을 주저자(제1저자 또는 교신저자)로 발표하여야 한다. (관련 학칙: 제52조의 2 “재학 중 논문 발표”)

3) 학술지 기준

가) 한국문화전공: 한국문화 관련 국내외 학술지

나) 한국어교육전공: 한국어교육 관련 국내외 학술지

4) 이를 증명하는 서류(게재예정증명서 포함)는 합격된 논문제출 시 함께 제출되어야 한다.

※ 박사학위를 받은 자는 그 받은 날부터 1년 이내에 교육부장관이 정하는 바에 따라 박사학위논문을 공표하여야 한다. (도서관 완제본 논문제출도 공표로 인정) 다만, 공표함이 적당하지 아니하다고 교육부장관이 인정하는 때에는 예외로 한다.

(관련 조항: 본 운영편람 IV-1-마-(4)-(다) 참조)

마. 학위논문

1) 논문지도교수(Dissertation Advisor) 신청

관련 서식: [GSIS 9-1] 논문지도교수 위촉서(학생작성용)

가) 시기: 입학 후 첫 학기 말 이전에 정하며, 첫 학기말 전에 학생이 위촉서를 제출한다.

나) 자격: 논문지도교수의 자격은 다음 각 호의 기준을 충족하는 자로 한다.

- 위촉일 이전 3년간 국제학술지 또는 한국연구재단 등재지에 2편 이상 논문을 게재하였거나 이와 동등한 연구실적을 갖춘 교내전임교원
- 정년 시까지 석사학위과정은 4학기 이상, 박사학위과정 및 통합과정은 6학기 이상 지도할 수 있는 교내 전임교원
- 위항의 규정에도 불구하고 논문지도교수의 자격을 갖추었다고 인정되는 자의 경우, 대학원장의 제청으로 총장의 승인을 받아 논문지도교수로 위촉할 수 있다.
- 각 대학원장은 소속 학생 및 논문지도교수의 요청이 있는 경우 대학원 학사운영회의 심의를 거쳐 공동 논문지도교수 1인을 위촉할 수 있다.
- 논문지도학생 수: 1인의 논문지도교수가 지도할 수 있는 학생 수는 논문세미나를 시작하는 학생을 기준으로 석사학위과정은 동일학기에 5인 이내, 박사학위과정은 3인 이내를 원칙으로 한다.

다) 절차

- (1) 학생이 논문주제와 논문지도교수 1인 이상 한국학과에 신청한다.
- (2) 학생의 신청을 바탕으로 한국학과장이 학사지도교수(Academic Advisor)와 상의하여 논문지도교수를 위촉한다.
- (3) 국제대학원 행정실은 위촉한 논문지도교수의 이름을 전산 입력한다.

2) 논문세미나 I (Dissertation Research I)(Z0002) 수강 시 절차

가) 논문계획서(Dissertation Proposal) 심사 세부 사항

(1) 종합시험에 응시할 수 있는 학기부터 논문세미나 I 수강이 가능하며, 수강신청기간에 신청 후 논문계획서를 작성하여 논문지도위원회의 심사를 받아 통과해야 한다.

(2) 논문지도위원회의 구성: 지도위원장(논문지도 교수) 1인, 지도위원 2인의 총 3인의 교수로 구성하며, 논문계획서를 발표하기 한 달 전까지 논문지도교수가 신청하여 한국학과장의 승인을 받는다.

관련 서식: [GSIS 9-2] 박사과정 논문 지도 위원회 구성 신청서(교원작성용)

(3) 논문계획서의 구성: 논문계획서에는 논문 제목, 목차, 연구 주제, 연구 목적, 연구 필요성/의의, 이론적 배경/선행연구 검토, 연구방법, 향후 연구진행 계획, 참고문헌 등을 포함하도록 한다.

(4) 제출 및 심사마감기한: 논문계획서는 6월 둘째 주, 12월 둘째 주까지 학생이 논문지도위원회에 제출한다. 논문지도위원회는 2주간 심사 후 6월 마지막 주, 12월 마지막 주까지 심사보고서를 학과장에게 제출한다.

(5) 심사 및 결과 통보: 심사일정을 별도로 정해 공개 또는 비공개 논문계획발표회를 통해 실시하며, 3명의 논문지도위원회 전원 합의에 의해 심사에 통과한 학생은 논문세미나 I의 합격(Successful) 성적을 받고 다음 학기에 논문세미나 II를 수강할 수 있다. 논문계획서 심사 완료 전까지는 계속 U학점을 부여 받는다. 논문계획발표회는 서면으로 대체할 수 있다.(논문 계획발표 또는 중간발표 중 1회에 한해 특별한 경우 서면발표를 허락함)

관련 서식: [GSIS 9-4] 한국학과 논문계획발표 신청보고서(학과작성용)

관련 서식: [GSIS 9-8] 박사과정 논문계획서 심사 보고서(교원작성용)

관련 서식: [GSIS 9-5] 한국학과 논문계획발표 심사결과보고서(학과작성용)

3) 논문세미나Ⅱ(Dissertation Research Ⅱ)(Z0003) 수강 시 절차

가) 논문중간발표 세부 사항

- (1) 실시 마감기한: 학위논문 최종심사 최소 3개월 이전
- (2) 논문계획서 심사 때 구성된 논문지도위원회가 논문중간발표를 심사한다.
- (3) 제출 마감기한: 중간발표용 학위논문은 논문중간발표회 2주 전까지 학생이 논문지도위원회에 제출한다.
- (4) 심사 및 결과 통보: 심사일정을 별도로 정해 공개 또는 비공개 논문중간발표회를 통해 실시하며, 3명의 논문지도위원회 전원 합의에 의해 심사에 통과한 학생은 논문최종심사를 신청할 수 있다. 논문중간발표회를 통해 논문지도위원회는 논문에 대한 전반적인 지도·편달을 제공하고 논문최종심사 시기 등을 결정한다. 논문중간발표회는 서면으로 대체할 수 있다.(논문 계획발표 또는 중간발표 중 1회에 한해 특별한 경우 서면발표를 허락함)

관련 서식: [GSIS 9-9] 박사과정 학위청구논문 중간발표 심사결과서(교원작성용)

나) 논문최종심사 (※ 논문심사료 납부)

- (1) 심사 기간: 논문세미나Ⅱ 수강 학기 중 논문중간발표회 이후 실시한다.
- (2) 심사 횟수: 2회의 최종심사를 거친다. 단, 논문심사위원회가 최종심사 논문의 완성도가 떨어진다고 판정할 경우 최대 1회의 추가 심사를 실시할 수 있다.

(3) 절차

(가) 논문심사위원회의 구성: 총5인으로 논문지도위원회 3인, 심사교수 2인으로 구성한다. 위원회 위원 중 3인까지는 국제대학원 한국학과의 외부에서 초빙할 수 있으며 최소 1인 이상은 반드시 외부인사여야 한다. (외부인사의 정의: 각 대학(원)장이 인정한 “심사분야에 전문성을 가진 교외인사”로, 교내 전임교원 및 특별계약교원과 석좌교수, 심사학생의 외부 논문지도교수는 제외됨)
위원장은 논문지도교수가 아닌 위원 중에서 한국학과장이 위촉하며 심사위원회는 한국학과장의 제청으로 심사 시작 전에 국제대학원장의 승인을 받아야 한다. 논문심사를 개시한 이후에는 부득이한 사유가 없는 한 심사위원을 교체할 수 없다.

관련 서식: [GSIS 9-10] 박사과정 논문심사위원회 구성 신청서(교원작성용)

(나) 제출 마감기한: 학생은 심사용 학위청구논문을 심사일 2주 전까지 심사위원에게 제출한다.

(다) 합격판정: 심사위원 4/5 이상 찬성에 의해 합격 판정을 내린다.

(라) 최종 심사 결과는 해당학기 졸업사정 실시 전(1학기: 6월 30일, 2학기: 12월 익년 31일)까지 제출 완료되어야 한다.

(4) 논문심사위원장은 학위청구논문 심사결과서 및 학위청구논문 종합보고서를 한국학과장에게 제출하고, 한국학과장은 최종결과를 국제대학원장에게 보고한다.

관련 서식: [GSIS 9-11] 박사과정 학위청구논문 심사결과서(개별)(교원작성용)

관련 서식: [GSIS 9-12] 박사과정 학위청구논문 심사 종합보고서(교원작성용)

(5) 국제대학원 행정실은 논문심사대상자 명단에 합격여부 및 학위논문제목을 입력한다.

4) 논문관련 서류 제출

가) 제출마감: 학생은 논문을 정해진 기일 내에 제출해야 하며, 제출하는 논문에는 심사위원 전원의 서명을 받아야 한다.

나) 제출서류 (논문세미나 진행 중간 시기에 학과 홈페이지를 통해 최종 공지됨)

- 논문결표지 1부
- 학위논문의 Digital화 동의서 및 저작권 이용 동의서
- 하드카피 제본 3권 (3권 모두 심사위원 전원의 서명을 받아야 함)

다) 박사학위를 받은 자는 그 받은 날부터 1년 이내에 교육부장관이 정하는 바에 따라 박사학위논문을 공표하여야 한다. (도서관 논문제출도 공표로 인정) 다만, 공표함이 적당하지 아니하다고 교육부장관이 인정하는 때에는 예외로 한다.

바. 논문제출연한

박사학위과정생은 입학년도로부터 11년 이내에 학위청구논문 심사에 합격하여야 한다.

사. 논문제출자격 재부여

- 1) 학위청구논문 제출 연한이 초과되어 학위를 취득하지 못한 수료자 중 논문제출시험(외국어시험 및 종합시험)에 합격한 자는 1회에 한하여 논문제출자격 재부여 신청을 할 수 있다. 단, 외국어시험 합격자에는 한국학과에서 요구하는 일정 성적 이상의 공인어학능력시험(유효기간 내 성적) 소지자를 포함한다.
- 2) 논문제출자격을 재부여 받은 경우, 논문제출 잔여기한은 허가 받은 학기를 포함하여 박사 3년 이내로 한다. 다만, 논문심사 통과 시까지 연속으로 논문등록을 하여야 한다.

아. 논문체제

학위청구논문은 한국어 또는 영어로 작성해야 하며, 한국어 논문의 경우, 영문 초록을, 영어 논문의 경우 국문 논문초록을 첨부하여야 한다. 학위청구논문의 표제지 등 체제는 “이화여자대학교 대학원 학위청구논문 체제”에 따르되, 본문과 참고문헌은 전공학문 분야별 전문학술지의 편집 체제에 따른다. 자세한 내용 도서관 공지 참고.

2. 졸업사정

가. 절차

- 1) 학위수여 대상자 명단 작성
- 2) 각 과별로 학위수여에 필요한 등록학기 수, 학점 취득 및 성적 확인
- 3) 영어시험 및 종합시험의 합격여부 확인
- 4) 학위논문심사 합격여부 확인
- 5) 학과, 전공, 학위 명, 출신학교, 출신학교 학위번호 확인
- 6) 학위수여예정자 명단 및 졸업사정자료를 작성하여 대학원위원회 심의
- 7) 학위기 작성

V. 적용

- 이상의 내규는 2021년 2월 5일자로 개정되었으며, 2014학년도 1학기 현재 재학생 및 휴학생에게 소급 적용한다.
- 입학 이후 학위청구논문심사에 이르기까지 제반 과정은 기본적으로 이화여자대학교 대학원 학칙이 정하는 바에 따른다. 끝.

06. 석박사통합과정 운영편람

국제대학원 한국학과 석박사통합과정 운영 편람 (2022. 5. 3제정)

I. 지도교수

한국학과장은 학생의 입학과 동시에 학사지도 및 대학원의 원활한 운영을 위하여 학생의 신청을 받아 학과 교수 중에서 학생별로 학사지도교수(Academic Advisor)를 1인 이상 위촉한다.

* 논문지도교수(Dissertation Advisor)는 논문세미나 수강 학기 시작 후 15일 이내 신청한다.

[GSIS 3-5] 학사/논문지도교수변경신청서(학생작성용)

II. 수강신청(대학원)

대학원 학칙 제22조, 제23조, 제25조, 제26조

대학원 학칙시행세칙 제20조, 제21조, 제23조, 제26조, 제28조, 제29조, 제30조

1. 일정

가. 수강신청기간: 1학기 2월 중순, 2학기 8월 중순

나. 수강신청 확인 및 변경기간: 매 학기 개강일로부터 1주일간

다. 수강교과목 철회기간: 매 학기 개강일로부터 1달 이내

2. 학기당 수강신청학점

가. 12학점 이내(각 과정별 연구생: 6학점 이내)이며 보충과목을 수강할 경우에는 3학점까지 추가로 신청 가능하다.

나. 학점 인정: 석사학위과정, 박사학위과정, 통합과정에서 이수한 모든 교과목 중에 동일교과목이 있는 경우에는 수료사정 시 한 번만 이수한 것으로 인정된다.

3. 절차

가. 수강신청기간 중에 이화여자대학교 홈페이지를 통해서 신청한다.

4. 보충과목

가. 정의

전공분야가 다른 학위과정에 입학한 학생이나, 학과에서 보충과목의 이수가 필요하다고 인정된 학생에게 부과하는 학점으로서 박사학위 수료학점에는 포함되지 않는다.

나. 부과학점: 3학점 이상

다. 절차

1) 입학 후 첫 학기 수강신청 기간에 학과장과 지도교수가 보충과목 이수 학점에 대해 지도한다.

2) 학생은 보충과목 수강신청 시 교과목구분 키를 사용하여 “보충”으로 입력한다.

3) 보충과목 이수학기에는 수강 신청 시 3학점 추가신청이 가능하다.

5. 논문세미나 수강

가. 논문세미나 I, II를 각 1학기 이상 수강하여야 한다. 다만, 통합과정의 경우 종합시험에 합격한 다음 학기부터 논문세미나 I (Z0002) 수강이 가능하다.

나. 논문세미나 I 은 S(Successful) / U(Unsuccessful)를 부여하며, 논문세미나 II는 P(Pass) / I(Incomplete)의 성적을 부여한다. 논문세미나 교과목을 수강하였으나 각 과정에서 요구하는 논문 제출을 완료하지 못한 경우에는 I성적이 부여된다.

6. 본교 타 대학원 교과목 및 국제대학원과 협약이 되어 있는 외부 대학교 대학원 개설교과목 학점 수강

가. 정의

본교 타 대학원에서 개설한 교과목 혹은 본 국제대학원과 협약을 맺고 있는 타학교 교과목을 이수하는 것이며, 지도교수 및 학과장의 지도를 받아 이화여자대학교 홈페이지를 통하여 수강신청을 한다. 다만, 타 학교의 학점

교류 수업인 경우 온라인 수강신청을 하지 않고 행정실 공문으로 대신한다.

나. 취득학점: 한 학기 6학점, 박사과정/통합과정 최대 18학점 이내 (단, 외부 대학교 대학원의 경우 한 학기 6학점, 최대 9학점 이내)

다. 졸업에 필요한 총 학점의 2분의 1이상을 국제대학원 한국학과에서 개설한 교과목 중에서 이수하여야 한다.

라. 학점 교류/교환을 통해 취득한 학점은 원칙적으로 졸업에 필요한 총 학점으로만 인정된다. 또한, 수강하고자 하는 타 대학원/타 학교 국제대학원 교과목과 일치되는 교과목이 본교 국제대학원 커리큘럼 상 존재해야 하고, 해당 교과목은 당 학기에 본교에 개설되지 않아야 한다. 학점 인정이 승인된 교과목과 일치되는 본교 교과목은 다시 수강할 수 없다. (지도교수, 학과장, 부원장, 원장의 승인이 필요)

* 단, 국제대학원 한국학과 수업이 아닌 타학과 및 타대학 수업을 들을 경우 국립국어원 한국어 교원자격증 취득을 위한 심사 시 인정이 어렵다.

* 단, 국제대학원 커리큘럼 상에 일치되는 교과목이 없는 전공 학생의 경우, 학업 계획 상 꼭 필요한 것으로 판단 시, 지도교수, 학과장, 부원장, 원장의 승인을 거쳐 타 대학원/타 학교 국제대학원 교과목을 최대 3학점(혹은 1개 교과목)까지 이수할 수 있다.

[GSIS 4-4] 한국학과 타 학과/전공 교과목 수강신청서(학생작성용)

[GSIS 4-2] 외부대학교 대학원 개설 교과목 학점교환 수강신청서

Ⅲ. 등록

대학원 학칙시행세칙 제9조

분류	시기	내용	유의사항
정규등록	2월 중, 8월 중	수업연한 내에서 교과목 또는 논문세미나 수강하기 위한 등록 ※ 대학원학칙 제19조의 수업연한 - 석사학위과정: 2년 - 박사학위과정: 2년 - 통합과정: 4년	이화포털을 통한 고지서 출력 등록기간 내 등록 또는 휴학을 하지 않을 경우 미등록 또는 미복학제적처리됨
교과목등록	3월 초, 9월 초	수업연한이 지났으나 수료에 필요한 소요학점을 취득하지 못하여 추가적으로 하는 등록	1~3학점: 해당학기 수업료의 2분의 1 4학점 이상: 해당학기 수업료 전액
논문등록	2월 중, 8월 중	수료 후 논문제출연한 내에(석사과정: 입학 후 7년, 박사과정: 입학 후 11년, 통합과정: 입학 후 13년) 논문지도 및 논문심사를 받기 위해 하는 등록 (박사학위과정 및 통합과정은 2학기 이상 논문세미나를 수강하여야 함) ※ 논문세미나 자동 수강신청됨	수료생으로 종합시험을 합격한 학생은 논문등록 가능 ※ 해당학기 논문심사를 받은 이후에는 합격 여부와 관계없이 논문등록 취소 불가
연구등록		수료 후 논문세미나를 수강하지 아니하고 외국어시험 또는 종합시험에 응시하거나 교내 제반연구시설을 이용하기 위해 하는 등록	수료 후에는 등록의무가 없으나 종합시험에 응시하려는 학기에는 반드시 연구등록을 해야 함 연구등록한 학기에는 논문지도 및 논문심사를 받을 수 없으며 해당학기 졸업 불가 (논문지도 및 논문심사를 받으려는 학생은 반드시 논문등록을 해야 함)

Ⅳ. 박사학위 수여

대학원 학칙 제29조, 제31조~제35조

1. 석박사통합과정 논문 제출 자격 부여 요건

석박사통합과정에 입학한 학생은 아래의 조건을 만족하는 경우에 논문을 제출할 자격이 부여되며, 논문심사에 통과하는 경우 박사학위를 수여 받을 수 있다.

제 31조 (학위청구논문 제출자격) 다음 각 호의 요건을 모두 구비한 자는 학위청구논문을 제출할 수 있다.

1. 학위과정 수료에 필요한 학점을 모두 취득한 자
2. 논문제출 자격시험에 합격한 자
3. 연구윤리 교육을 이수한 자 (신설 2014.1.29.)
4. 논문세미나를 수강하고 있는 자 (개정 2014.1.29.)

가. 석박사통합 석사학위과정 수료: 석사학위과정 수료요건을 충족한 경우 석사학위과정 수료를 인정

- 1) 석사학위과정 수료요건: 정규등록 4학기 이상 등록하고 필수학점을 포함하여 총 36학점 이상을 이수하고 총 평균평점 3.0 이상

나. 석박사통합 박사학위과정 수료: 정규등록 8학기 이상 등록하고 박사학위과정 수료요건을 충족한 경우, 박사학위과정 수료를 인정

- 1) 박사학위과정 수료요건: 정규등록 4학기 이상 등록하고 필수학점을 포함하여 총 60학점 이상을 이수하고 총 평균평점 3.0 이상

2. 석박사통합과정 박사학위 수여 요건

가. 등록학기 및 이수학점

- 1) 수료 인정: 정규등록 8학기 이상 등록하고 박사학위과정 수료 요건을 충족한 경우
- 2) 총 이수 학점: 통합학위과정 수료에 필요한 최소학점은 60학점으로 한다. (Ⅳ-1. 참조)
 - 가) 전공과목 이수학점: 60학점
 - 나) 종합시험에 합격한 다음 학기부터 논문세미나(Dissertation Research I, II): 각 1학기 이상 수강 Pass/Incomplete 성적 부여
 - 다) 수료 후에는 논문제출연한 내에서 휴학 절차 없이 미등록 상태 유지가 가능하며, 논문지도/논문심사를 원할 때에는 논문등록을 하면 된다. 최종 논문심사를 받을 때 논문세미나Ⅱ를 등록하고 논문심사비를 납부한 후 최종 논문심사를 통과하여 박사학위가 수여될 때 P학점을 받고 졸업하게 된다.

나. 통합과정 자격시험

- 1) 응시자격 및 신청: 통합과정 3학기 이상 등록한 학생 중에서 석사과정 수료에 필요한 학점(36학점)을 취득했거나, 취득하게 되는 학기부터 입학 후 4학기까지 응시 가능 (반드시 4학기 내에 합격하여야 함)
- 2) 신청 기간: 시험 신청은 1학기(7월 첫째 주까지), 2학기(익년 1월 첫째 주까지) 학과로 신청한다.
- 3) 시험과목: 시험 과목은 3분야를 실시한다.

다. 연구윤리교육 (온라인 강의)

2014-1학기 신입생부터 학위청구논문 제출자격요건에 연구윤리 교육(온라인 강의)이 필수로 포함됨. 모든 논문작성자는 연구윤리 교육(온라인 강의)을 종합시험 이전에 반드시 이수해야 함.

[커리큘럼]

- 필수과목: 논문작성과 연구윤리:연구부정행위 예방(Preventing Research Misconduct)

연구윤리 핵심 가이드

- 선택과목: 생명윤리위원회(IRB)와 연구에 대한 심의, 인간대상연구와 연구대상자보호, 인체유래물 연구, 동물실험과 실험대상 동물보호, 연구노트, 시체이용연구윤리 준수와 기증자, 인간대상연구 실제 사례와 문제 발생에 대한 대응
- 수강시기: 정규등록학기(1학기: 3 ~ 5월, 2학기: 9 ~ 11월) 중 수강이 원칙, 부득이하게 방학 중 수강한 학생도 직후 학기에 정규 등록하는 경우에 한해 성적 반영
- 수강신청방법: 이화열린e러닝 홈페이지(<http://cyberedu.ewha.ac.kr/>)에서 유레카 로그인 → 무료 결제 신청 → 수강 승인 이후 수강완료 (학기말 학업성적부에 일괄 반영)

라. 논문제출자격시험(영어시험 및 종합시험)

- 1) 영어시험 (국제대학원 한국학과 외국어 시험 실시 운영 세부안 참조)
 - 가) 논문세미나 수강 학기 이전까지 TOEFL, TOEIC, TEPS, IELTS 등 공인영어능력시험의 성적표 원본(제출일 기준 최근 2년 이내 응시결과 인정)을 행정실에 제출한다. 합격기준은 다음과 같다.

* 공인시험 종류별 최저 합격 기준 점수

TOEFL (PBT)	550점
TOEFL (CBT)	213점
TOEFL (IBT)	78점
TOEIC	730점
TEPS	349점
IELTS	5.5점

나) 또는 언어교육원 대학원영어특강 수강 후 평가시험에 합격(100점 만점에 50점 이상)해야 한다.

다) 외국 국적 학생의 경우 국제대학원 한국학과 외국어 시험 실시 운영 세부안을 적용한다.

라) TEPS 기준은 2018년 5월 12일 248회 응시 성적부터 적용 (그 이전은 638점을 기준으로 함)

[GSIS 8-2] 한국학과 학위논문 제출자격을 위한 외국어시험 대체 신청서(교과목수강)

2) 종합시험

가) 응시자격: 통합과정 6학기 이상 등록한 학생 중에서 수료에 필요한 학점을 취득했거나, 취득하게 되는 학기부터 응시할 수 있으며, 시험 신청은 1학기(3월 하순~4월 초순)/2학기(9월 하순~10월 초순까지) 학과로 신청한다. (2011.8.30 학칙시행세칙 개정, [2022.5.3 개정](#))

[GSIS 7-5] 종합시험 신청서(학생작성용)

나) 시험 신청: 1학기-3월, 2학기-9월

다) 시험일정 공고: 1학기-4월, 2학기-10월

라) 시험 기간: 해당학기 논문제출 완제본 마감일로부터 5주 전 실시 후, (시작과 종료날짜는 학과장이 지정한 다) 결과를 학과장에게 보고하고, 관련결과는 행정실로 제출한다.

마) 시험과목

시험과목은 3과목으로 한국학과에서 공고, 실시한다. 박사과정/통합과정은 박사학위논문 작성을 위한 (1) 이론적 배경, (2) 선행연구 고찰, (3) 연구 방법(자료/문헌 수집, 분석, 해석 방법 등) 세 과목의 읽기 자료를 출제위원들에게 제출하여 2주 안에 피드백과 시험문제를 전달받아야 한다.

바) 출제 및 채점 관련

종합시험 출제 및 채점위원은 지도교수가 위촉한다.

사) 실시방식

시험은 채택 응시(take-home) 방식으로 3주간 시행함을 원칙으로 한다.

아) 합격기준

종합시험의 성적은 응시 3과목 모두 100점 만점에 최소 70점 이상을 받을 경우 합격으로 판정한다.

자) 재시험

불합격의 경우 결과 통보일 2주 이내 1회에 한해 재시험에 응시할 수 있다. 단, 지도교수의 요청이 있을 경우 다음 학기에 재시험을 칠 수 있으며, 재시험의 기한은 1년 이내로 제한한다.

차) 기타

종합시험에 합격한 학생이 수료에 필요한 학점을 취득하지 못한 경우 응시하지 않은 것으로 본다. 또는 수료 후에도 종합시험에 합격하지 못하는 경우 종합시험 응시를 위해 “연구등록”이 필요하게 된다. 통합과정의 경우, 종합시험에 합격한 다음 학기부터 논문세미나 I(Z0002) 수강이 가능하다.

마. 학위논문

1) 논문지도교수(Dissertation Advisor) 신청

가) 시기: 입학 후 첫 학기 말 이전에 정하며, 논문세미나 수강학기 시작 후 15일 이내에 학생이 위촉서를 제출한다.

나) 자격: 논문지도교수의 자격은 다음 각 호의 기준을 충족하는 자로 한다.

- 위촉일 이전 3년간 국제학술지 또는 한국연구재단 등재지에 2편 이상 논문을 게재하였거나 이와 동등한 연구실적을 갖춘 교내전임교원
- 정년 시까지 석사학위과정은 4학기 이상, 박사학위과정 및 통합과정은 6학기 이상 지도할 수 있는 교내 전임교원
- 위항의 규정에도 불구하고 논문지도교수의 자격을 갖추었다고 인정되는 자의 경우, 대학원장의 제청으로 총장의 승인을 받아 논문지도교수로 위촉할 수 있다.
- 각 대학원장은 소속 학생 및 논문지도교수의 요청이 있는 경우 대학원 학사운영회의 심의를 거쳐 공동 논문지도교수 1인을 위촉할 수 있다.

- 논문지도학생 수: 1인의 논문지도교수가 지도할 수 있는 학생 수는 논문세미나를 시작하는 학생을 기준으로 석사학위과정은 동일학기에 5인 이내, 박사학위과정은 3인 이내를 원칙으로 한다.

다) 절차

- (1) 학생이 학사지도교수와 상의하여 논문주제와 학생이 희망하는 논문지도교수 후보 1인 이상의 명단을 한국학과에 제출한다.

[GSIS 9-1] 논문지도교수 위촉서(학생작성용)

- (2) 한국학과장은 학생의 신청을 바탕으로 학사지도교수(Academic Advisor)와 상의하여 논문지도교수를 위촉한다.

- (3) 국제대학원 행정실은 위촉한 논문지도교수의 이름을 전산 입력한다.

[GSIS 3-5] 학사/논문지도교수변경신청서(학생작성용)

2) 논문세미나 I (Dissertation Research I)(Z0002) 수강 시 절차

가) 논문계획서(Dissertation Proposal) 심사 세부 사항

- (1) 통합과정의 경우, 종합시험에 합격한 다음 학기부터 논문세미나 I (Z0002) 수강이 가능하며, 수강신청 기간에 신청 후 논문계획서를 작성하여 논문지도위원회의 심사를 받아 통과해야 한다.

- (2) 논문지도위원회의 구성: 논문지도 교수(논문지도위원장) 1인, 지도위원 2인의 총 3인의 교수로 구성하며, 늦어도 논문계획서를 발표하기 한 달 전까지 논문지도위원회를 구성하여 한국학과장의 승인을 받는다. 논문지도위원회는 논문지도교수(위원장)를 포함하는 3인으로 하며 위원 중 1인까지는 국제대학원 국제학과의 외부(본교 내외)에서 위촉할 수 있다.

[GSIS 9-2] 박사과정 논문 지도 위원회 구성 신청서(교원작성용)

- (3) 논문계획서의 구성: 논문계획서에는 논문 제목, 목차, 연구 주제, 연구 목적, 연구 필요성/의의, 이론적 배경/선행연구 검토, 연구방법, 향후 연구진행 계획, 참고문헌 등을 포함하도록 한다. 단, 필수 요소로 논문 제목, 연구주제, 연구방법, 목차, 분석틀 혹은 가설, 이론적 배경, 참고문헌, 연구 진행상황 등을 포함되어야 한다.

- (4) 제출 및 심사마감기한: 논문계획서는 1학기(6월 둘째 주), 2학기(12월 둘째 주)까지 학생이 논문지도위원회에 제출한다. 논문지도위원회는 2주간 심사 후 1학기(6월 마지막 주), 2학기(12월 마지막 주)까지 심사 보고서를 학과장에게 제출한다.

- (5) 심사 및 결과 통보: 심사일정을 별도로 정해 공개 또는 비공개 논문계획발표회를 통해 실시하며, 3명의 논문지도위원회 전원 합의에 의해 심사에 통과한 학생은 논문세미나 I의 합격(Successful) 성적을 받고 다음 학기에 논문세미나 II를 수강할 수 있다. 논문계획서 심사 완료 전까지는 계속 U학점을 부여 받는다. 논문계획발표회는 서면으로 대체할 수 있다.(논문 계획발표 또는 중간발표 중 1회에 한해 특별한 경우 서면발표를 허락함)

[GSIS 9-8] 박사과정 논문계획서 심사 보고서(교원작성용)

3) 논문세미나 II (Dissertation Research II)(Z0003) 수강 시 절차

가) 논문중간발표 세부 사항

- (1) 심사 마감기한: 학위논문 최종심사 최소 3개월 이전

- (2) 논문심사위원회 구성: (논문중간발표 1개월 전까지 구성완료) 총 5인으로 논문지도위원회 3인, 심사교수 2인으로 구성한다. 위원회 위원 중 3인까지는 국제대학원 한국학과 외부에서 초빙할 수 있으며 최소 1인 이상은 반드시 외부인사여야 한다.

※ 외부인사의 정의: 각 대학(원)장이 인정한 “심사분야에 전문성을 가진 교외인사”로, 교내 전임교원 및 특별계약교원과 석좌교수, 심사학생의 외부 논문지도교수는 제외됨)

※ 위원장은 논문지도교수가 아닌 위원 중에서 한국학과장이 위촉하며 심사위원회는 한국학과장의 제청으로 심사 시작 전에 국제대학원장의 승인을 받아야 한다. 논문심사를 개시한 이후에는 부득이한 사유가 없는 한 심사위원을 교체할 수 없다.

[GSIS 9-10] 박사과정 논문심사위원회 구성 신청서(교원작성용)

- (3) 제출 마감기한: 중간발표용 학위논문은 논문중간발표회 2주 전까지 학생이 논문지도위원회에 제출한다.

- (4) 심사 및 결과 통보: 심사일정을 별도로 정해 공개 또는 비공개 논문중간발표회를 통해 실시하며, 3명의 논문지도위원회 전원 합의에 의해 심사에 통과한 학생은 논문최종심사를 신청할 수 있다. 논문중간발표회를

통해 논문지도위원회는 논문에 대한 전반적인 지도·편달을 제공하고 논문최종심사 시기 등을 결정한다.
논문중간발표회는 서면으로 대체할 수 있다.(논문 계획발표 또는 중간발표 중 1회에 한해 특별한 경우 서면발표를 허락함)

[GSIS 9-9] 박사과정 학위청구논문 중간발표 심사결과서(교원작성용)

나) 논문최종심사 (※ 논문심사료 납부)

(1) 심사 기간: 논문세미나Ⅱ 수강 학기 중 논문중간발표회 이후 실시한다.

(2) 심사 횟수: 2회의 최종심사를 거친다. 단, 논문심사위원회가 최종심사 논문의 완성도가 떨어진다고 판정할 경우 최대 1회의 추가 심사를 실시할 수 있다.

(3) 절차

(가) 제출 마감기한: 학생은 심사용 학위청구논문을 심사일 2주 전까지 심사위원에게 제출한다.

(나) 합격판정: 심사위원 4/5 이상 찬성에 의해 합격 판정을 내린다.

(다) 최종 심사 결과는 해당학기 졸업사정 실시 전(1학기: 6월 30일, 2학기: 12월 31일)까지 제출 완료되어야 하며, 학위청구논문 심사결과서 및 학위청구논문 종합보고서를 한국학과장에게 제출하고 한국학과장은 최종결과를 국제대학원장에게 보고한다.

[GSIS 9-11] 박사과정 학위청구논문 심사결과서(개별)(교원작성용)

[GSIS 9-12] 박사과정 학위청구논문 심사 종합보고서(교원작성용)

(라) 국제대학원 행정실은 논문심사대상자 명단에 합격여부 및 학위논문제목을 입력한다.

바. 논문관련 서류 제출

1) 제출마감: 학생은 완제본 논문을 정해진 기일 내(1학기: 7월 초, 2학기: 1월 초)에 제출해야 하며, 제출하는 논문에는 심사위원 전원의 서명을 받아야 한다.

2) 제출서류 (논문세미나 진행 중간 시기에 학과 홈페이지를 통해 최종 공지됨)

- 논문겉표지 1부
- 학위논문의 Digital화 동의서 및 저작권 이용 동의서
- 하드카피 제본 3권 (3권 모두 심사위원 전원의 서명을 받아야 함)

3) 학위논문 공표: 박사학위를 받은 자는 그 받은 날부터 1년 이내에 교육부장관이 정하는 바에 따라 박사학위논문을 공표하여야 한다. (도서관 논문제출도 공표로 인정) 다만, 공표함이 적당하지 아니하다고 교육부장관이 인정하는 때에는 예외로 한다. **수료 이후에는 논문제출연한 내에서 미등록상태 유지가 가능하며, 논문지도나 논문심사를 받고자 할 경우 논문등록을 하면 된다. 최종심사를 받고자 할 경우 <논문세미나Ⅱ>를 등록하고 논문심사비를 납부한 후, 최종논문심사를 통과하며 학위가 수여되는 학기에 Pass 학점을 받고 졸업하게 된다.**

4) 재학 중 논문 발표(학술지 논문 게재):

가) 본 요건은 2014학년도에 신입학 학생부터 적용된다.

나) 본교 대학원 학칙시행세칙에 의거하여 박사학위과정 학생은 재학 중 각 한국학과에서 정한 학술지에 1편 이상의 논문을 주저자(제1저자 또는 교신저자)로 발표하여야 한다. (관련 학칙: 대학원 학칙시행세칙 제 52조의 2 “재학 중 논문 발표”)

다) 학술지 기준

- * 한국문화전공: 한국문화 관련 국내외 학술지
- * 한국어교육전공: 한국어교육 관련 국내외 학술지

라) 이를 증명하는 서류(게재예정증명서 포함)는 합격된 논문제출 시 함께 제출되어야 한다.

5) 논문제출연한: 통합학위 과정생은 입학년도로부터 13년 이내에 학위청구논문 심사에 합격하여야 한다.

6) 논문제출자격 재부여

가) 학위청구논문 제출 연한이 초과되어 학위를 취득하지 못한 수료자 중 논문제출시험(외국어시험 및 종합시험)에 합격한 자는 1회에 한하여 논문제출자격 재부여 신청을 할 수 있다. 단, 외국어시험 합격자에는 한국학과에서 요구하는 일정 성적 이상의 공인어학능력시험(유효기간 내 성적) 소지자를 포함한다.

나) 논문제출자격을 재부여 받은 경우, 논문제출 잔여기한은 허가 받은 학기를 포함하여 박사 3년 이내로 한다. 다만, 논문심사 통과 시까지 연속으로 논문등록을 하여야 한다.

7) 논문체제

학위청구논문은 한국어 또는 영어로 작성해야 하며, 한국어 논문의 경우, 영문 초록을, 영어 논문의 경우 국

문 초록을 첨부하여야 한다. 학위청구논문의 표제지 등 체제는 “이화여자대학교 대학원 학위청구논문 체제”에 따르되, 본문과 참고문헌은 전공학문 분야별 전문학술지의 편집 체제에 따른다. 자세한 내용은 도서관 공지 참조.

※ 인간 연구 주제 논문 중 생명윤리위원회 IRB사전심의 체크 논문 시작 전 진행(해당자 한함)

하기 생명연구윤리위원회(IRB) 심의 대상 논문의 경우 사전 심의 필요 여부를 체크하고 난 후 논문 작성 추천

대상: 학술지에 게재 예정인 논문 중 인간 연구 주제로 일반 사람을 모집하여 인터뷰, 설문 등 상호 작용을 통한 데이터 수집이 포함된 논문 (일부 학술지에서는 이러한 종류 논문에 IRB 승인 번호를 요청할 수 있으나 각 학술지별 규정이 다르고 논문 연구 시작 후 IRB 심의는 불가하므로 사전에 확인 요망)

절차: 이화RECOS(<https://rc.ewha.ac.kr>) 온라인 접수 - 심의비 납부 - 행정 검토 - 위원회 심의 - 위원장 확인 - 결과통보

논의: 각 지도교수님 및 학술지, 연구윤리센터 (irb@ewha.ac.kr)

주의사항: IRB 사전심의 자체가 졸업필수요건은 아님, 해당 심의 대상 여부는 논문 게재할 학술지 규정별 개인 논문별 상이. 논문 연구 시작 후 사후 IRB 승인 불가, 모든 학술지에서 IRB 승인번호를 해당 대상자에게 요구하는 것은 아니지만 각 학술지별 규정이 다르니 논문 시작 전 사전에 확인 요망

3. 졸업사정

가. 절차

- 1) 학위수여 대상자 명단 작성
- 2) 각 과별로 학위수여에 필요한 등록학기 수, 학점 취득 및 성적 확인
- 3) 영어시험 및 종합시험의 합격여부 확인
- 4) 학위논문심사 합격여부 확인
- 5) 학과, 전공, 학위 명, 출신학교, 출신학교 학위번호 확인
- 6) 학위수여예정자 명단 및 졸업사정자료를 작성하여 대학원위원회 심의
- 7) 학위기 작성

V. 통합과정 중도포기

분류	내용	시기	유의사항
통합과정 중도포기	석·박사 통합과정에 재학중인 학생이 개인적인 사유 및 통합과정 자격시험에 불합격하여, 통합과정을 중도에 포기하고 석사학위를 수여받기 위하여 신청하는 것	6월 초 및 12월 초	3학기 이상 재학 중인 통합과정생이 신청가능

V. 적용

- 이상의 내규는 2022년 5월 3일자로 제정되었으며, 통합과정 재학생 및 휴학생에게 모두 적용한다.
- 입학 이후 학위청구논문심사에 이르기까지 제반 과정은 기본적으로 이화여자대학교 대학원 학칙이 정하는 바에 따른다.

07. 한국어교육전공 주요사항

① 한국어교원 자격 취득에 필요한 필수이수학점 및 필수이수시간 - 국어기본법 시행령

다음 내용은 2021년 8월 1일 기준의 내용입니다. 이후 변경 및 추가되는 부분이 있을 수 있으니, 한국어교원 자격 심사에 대한 자세한 내용은 반드시 국립국어원 한국어교원 홈페이지를 참고하시기 바랍니다.

(국립국어원 한국어교원 등급 및 유형별 심사 기준 https://kteacher.korean.go.kr/noti2/noti21/noti213/_/view.do)

(국립국어원 한국어교원 내용 및 기준 https://kteacher.korean.go.kr/noti2/notice/noti223/_/view.do)

※ 주의 사항

- 국립국어원 교원 자격 신청 시 필요한 필수이수학점 과목들을 소속 대학원인 국제대학원 한국학과에서 이수하지 않을 경우 국립국어원 한국어교원 자격증 취득 심사에서 인정이 어려울 수 있음
- 단, 졸업하기 전까지 영역 이수를 완료하지 못하거나 졸업학기에 해당 과목이 미개설 될 시 학과장의 승인에 따라 필수이수학점 적합 판정을 받은 본교 타학과 수업 수강을 예외적으로 허가함 (이처럼 타학과 수업을 수강했을 경우에는 졸업 후 한국어교원 자격 심사를 신청할 때 학점교류 이수과목에 대한 공문을 직접 학과에 요청한 다음 신청시 함께 제출해주어야 하며, 공문에는 수강생의 소속 학과와 학점 교류 대상 학과명 및 과목명에 대한 정보가 포함되어 있어야 함)

※ 5영역 한국어교육실습 과목 수강 시 유의 사항

[지키지 않고 수강 시 국립국어원 한국어 교원자격증 취득 심사에서 인정 불가]

- 1영역(한국어학 영역), 2영역(일반언어학 및 응용언어학 영역), 3영역(외국어로서의 한국어교육론 영역) 중 합하여 8 학점 이상 이수한 학생만 수강 가능
- 현장 참관 실습 필수
- 한국어교육실습 과목은 매년 가을 학기에 격 학기로만 개설됨

나. 수강 자격

■ 학부

- 한국어학 영역, 외국어로서의 한국어 교육론 영역을 합하여 아래 제시된 학점 이상을 이수한 학생
 - 주전공자나 복수전공자: 24학점 이상 이수한 학생
 - 부전공 이수자: 12학점 이상 이수한 학생

■ 대학원

- 한국어학 영역, 일반 언어학 및 응용 언어학 영역, 외국어로서의 한국어 교육론 영역 중 합하여 8학점 이상 이수한 학생

■ 학점은행제

[시행령 별표 1]

- 한국어교원 자격 취득에 필요한 영역별 필수이수학점 및 필수이수시간(제13조제1항 관련) -

번호	영역	과목 예시	대학의 영역별 필수이수학점		대학원의 영역별 필수이수학점	한국어교원 양성 과정 필수이수시간
			주전공 또는 복수전공	부전공		
1	한국어학	국어학개론, 한국어음운론, 한국어문법론, 한국어어휘론, 한국어의미론, 한국어화용론(話用論), 한국어사, 한국어어문규범 등	6학점	3학점	3~4학점	30시간
2	일반언어학 및 응용언어학	응용언어학, 언어학개론, 대조언어학, 사회언어학, 심리언어학, 외국어습득론 등	6학점	3학점		12시간
3	외국어로서의 한국어 교육론	한국어교육개론, 한국어교육과정론, 한국어평가론, 언어교수미론, 한국어표현교육법(말하기, 쓰기), 한국어미해교육법(듣기, 읽기), 한국어발음교육론, 한국어문법교육론, 한국어어휘교육론, 한국어교재론, 한국문화교육론, 한국어한자교육론, 한국어교육정책론, 한국어번역론 등	24학점	9학점	9~10학점	46시간
4	한국문화	한국민속학, 한국의 현대문학, 한국의 전통문화, 한국문학개론, 전통문화현장실습, 한국현대문화비평, 현대한국사회, 한국문학의 이해 등	6학점	3학점	2~3학점	12시간
5	한국어교육 실습	강의 참관, 모의 수업, 강의 실습 등	3학점	3학점	2~3학점	20시간
합계			45학점	21학점	18학점	120시간

※ 한국어교원 자격의 취득에 필요한 영역별 과목의 적합 여부, 필수이수학점 및 필수이수시간에 대한 세부 심사기준은 문화체육관광부령으로 정한다.

2] 국립국어원 인정 한국학과 교과목 정보 - 교과목 심사 여부

다음 내용은 2021년 8월 1일 기준의 내용입니다. 매년 2회 교과목 심사가 진행되고 있으니, 이후 변경 및 추가 되는 부분은 반드시 국립국어원 한국어교원 홈페이지(<http://kteacher.korean.go.kr>)에서 확인하시기 바랍니다.

영역	영역별 필수이수학점	과목명	학점	총계
1.한국어학	3~4학점	한국어교육을위한한국어학:입문	3	15
		한국어형태·통사론	3	
		한국어교육을위한한국어학:심화	3	
		한국어담화분석세미나	3	
		한국어개론	3	
2.일반언어학 및응용언어학		한국어습득론	3	27
		한국어응용언어학	3	
		한국어교육을위한심리언어학	3	
		한국어중간언어연구	3	
		한국어교육을위한담화분석	3	
		한국어교육을위한말뭉치언어학	3	
		수업을통한제2언어로서의한국어습득	3	
3.외국어로서 의한국어교육 론		수업을통한제2언어로서의한국어습득세미나	3	90
		수업을통한제2언어습득	3	
	한국어교수법	3		
	한국어말하기·듣기교육론	3		
	한국어읽기·쓰기교육론	3		
	한국어평가론	3		
	한국어교육과정론	3		
	한국어교재론	3		
	한국어교재론I	3		
	한국어교재론II	3		
	한국어듣기교육론	3		
	한국어말하기교육론	3		
	한국어문법교육론	3		
	한국어어휘교육론	3		
	한국어발음교육론	3		
	한국어화용교육론	3		
	다언어문화교육론	3		
	한국어교육을위한한국문학	3		
	멀티미디어와한국어교육	3		
	특수목적을위한한국어교육론	3		
	한국어교육특수문제연구I	3		
	한국어교육특수문제연구II	3		
	한국어교육특수문제연구III	3		
	한국어평가세미나	3		
	한국어문법교육세미나	3		
	한국어어휘교육세미나	3		
	특수목적을위한한국어교육론세미나	3		
과제중심한국어교육	3			

		학문목적에위한한국어교육론세미나	3	
		한국어화용교육세미나	3	
		한국어교재개발세미나	3	
		최근한국어 교수법의동향과쟁점탐구:의사소통중심, 내용중심,과제중심언어교수	3	
4.한국문화	2~3학점	한국의사회와문화	3	69
		한국인의의식구조와가치관	3	
		한국학세미나I	3	
		한국학세미나II	3	
		한국인의미의식	3	
		한국민속의이해	3	
		한국의종교문화	3	
		한국현대문화연구	3	
		한국문화기초연구I	3	
		한국문화기초연구II	3	
		한국문화유산의이해I	3	
		한국문화유산의이해II	3	
		영화로읽는한국문화사I	3	
		유학생을위한한국문화개론I	3	
		유학생을위한한국문화개론II	3	
		한국문화콘텐츠연구II	3	
		한국예술의이해	3	
		한국학의제문제I	3	
		한국학의제문제II	3	
		한국문화연구와디지털영상미디어II	3	
		한국종교심층연구	3	
		영상인류학기초연구:한국시각문화연구	3	
		영화로읽는한국문화사연구	3	
5.한국어 교육실습	2~3학점	한국어교육실습 (KS532)	3	12
		한국어교육국외인턴십 (KS805)	9	
합계	18학점		210	

* 5영역의 '한국어교육실습' 과목은 매년 **가을학기에만** 격 학기로 개설되며 과목 수강을 위해서는 수강 신청 이전 학기까지 1~3영역에서 8학점 이상을 이수한 경우에만 수강 신청할 수 있으므로 학점 관리에 유의할 것.

3] 한국어교육 인턴십 과목

다음 내용은 2021년 1월 21일 기준의 내용입니다. 이후 변경되는 부분 및 관련양식 다운로드는 GCMC 홈페이지 (<http://gcmc.ewha.ac.kr>) → Internship Credit → Korean Studies에서 확인 가능합니다.

가. 신청 자격

1. 국외인턴십

국외인턴십(9학점): 학수번호 KS805	☞ 300시간 이상, ex)네덜란드 Leiden 대학과의 MOU 체결에 따른 1년 풀타임 장기 인턴십
국외인턴십(6학점): 학수번호 KS801	☞ 해당 기관: 국외 한국어 교육 관련 공공기관 또는 법인체 ☞ 학기 중 또는 방학 중 최소 200시간 이상의 한국어 교육 실습 경력을 쌓을 수 있는 경우 신청 가능함
국외인턴십(3학점): 학수번호 KS811(교육), KS812(교육), KS813(행정), KS814(행정)	☞ 해당 기관: 국외 한국어 교육 관련 공공기관 또는 법인체, 국외 한국어 교육 관련 행정 기관 ☞ 학기 중 또는 방학 중 최소 100시간 이상의 한국어 교육 실습 경력이나 한국어교육 관련 행정 업무를 수행할 경우 신청 가능함

2. 국내인턴십

국내인턴십(6학점): 학수번호 KS827	☞ 해당 기관: 국내 한국어 교육 관련 공공기관 또는 법인체 ☞ 학기 중 또는 방학 중 최소 300시간 이상의 한국어 교육 실습 경력을 쌓을 수 있는 경우 신청 가능함
국내인턴십(3학점,교육): 학수번호 KS802, KS821, KS822, KS823, KS824	☞ 해당 기관: 국내 한국어 교육 관련 공공기관 또는 법인체 ☞ 학기 중 또는 방학 중 최소 150시간 이상의 한국어 교육 실습 경력을 쌓을 수 있는 경우 신청 가능함
국내인턴십(3학점,행정): 학수번호 KS825, KS826	☞ 해당 기관: 국내 한국어 교육 관련 공공기관 또는 법인체 ☞ 학기 중 또는 방학 중 최소 150시간 이상의 한국어 교육 관련 행정 업무를 수행 할 경우 신청 가능함

가) 한국어 교육 실습 경력에는 실제 교육 및 행정 업무 시간을 입증할 수 있는 증빙서류를 제출해야 하며, 교육 시간에는 실제 수업 시간과 한국어 교육과정 또는 교재 개발 등의 업무 담당 시간을 포함할 수 있음

나) 복수 학기에 걸쳐 교과목별 최소 요구 시간(즉, 국내인턴십: 최소 150시간 또는 국외인턴십: 최소 100시간) 이상의 인턴십 경력을 쌓을 경우도 신청 가능

나. 학점 신청 및 인정

- 입학 후 참여한 인턴십에 대해서만 학점을 인정함
- 국내인턴십과 국외인턴십 모두 수강 가능, 총 9학점까지 졸업 이수 학점으로 인정받을 수 있음
- 참여한 인턴십에 대한 학점은 졸업하는 학기까지 신청 가능

다. 신청 절차

다음 서류를 국제대학원 국제경력개발센터(Global Career Management Center, 이하 GCMC로 약칭/ 위치: 국제교육관 1102호, 전화: 02-3277-3651, 이메일: gcmc@ewha.ac.kr)로 제출

1. 인턴십 제안서, 수업계획서, 인턴십 증명서류 제출: 인턴십 시작 전 최소 한 달 전까지 제출
2. GCMC 주임교수 제안서 검토 및 승인(매달 마지막 주 월요일 취합, 검토하여 내달 1-2주 안에 승인 여부 발표)
3. 수강신청 기간 동안 해당 교과목 수강 신청
4. 인턴 평가서 및 보고서 제출: 인턴십이 완료된 직후 인턴십 기관 평가 담당자가 직접 평가서를 GCMC로 송부. 단, 학기 중에 인턴십이 진행될 경우에는 늦어도 (1학기의 경우) 6월 중순 또는 (2학기의 경우) 12월 중순 이전까지 제출해야함. 보고서는 학생이 직접 gcmc@ewha.ac.kr로 이메일 전송
 - 평가서 양식은 GCMC 홈페이지 (<http://gcmc.ewha.ac.kr>) → Internship Credit → Korean Studies에서 다운로드 가능, 보고서 양식은 5페이지 내외로 자유
 - GCMC는 인턴십 인정 학점에 대해서만 확인을 하므로, 졸업요건에 맞는 학점 체크는 학생 선에서 확인할 것

라. 개설 학기

매 학기 개설되는 인턴십 과목 다르므로 학과에서 보내는 인턴십 수요조사 메일에 반드시 회신

마. 관련 양식

- a. 인턴십 시작 전 : 제안서 양식(국제대학원 홈페이지에서 다운로드), 수업계획서(담당 수업이 미정인 경우 인턴십 완료 후 보고서 제출시 제출 가능), 인턴십 근무 증빙서류(계약서 또는 재직증명서)
- b. 인턴십 종료 후 : 평가서 양식(국제대학원 홈페이지에서 다운로드 후 인턴십 기관 평가 담당자가 직접 작성하여 GCMC로 송부), 인턴십 보고서(자유양식, 담당 수업 및 인턴십 경험을 기술하여 5페이지 내외 작성)

08. 2023학년도 제2학기 수강신청

1 2023-2학기 수강신청 안내¹²⁾

이화여자대학교 홈페이지 공지사항에 있는 파일<2023학년도 2학기 대학원 강의시간표 안내>를 바탕으로 한국학과에 맞게 편집한 내용입니다.

I. 교과목 수강신청

1. 교과목 수강신청 일정

- 가. 수강신청기간: 2023년 8월 16일(수) 09:00 - 18일(금) 17:00
- 나. 수강신청 확인 및 변경기간: 2023년 9월 4일(월) 09:00 - 8일(금) 15:00
- 다. 수강철회기간: 2023년 9월 20일(수) 09:00 - 9월 26일(화) 17:00

2. 교과목 수강신청 절차

가. 교과목 수강신청 지도

수료에 필요한 교과목의 이수 및 타학과 교과목, 학점교환 교과목, 학부연계 교과목, 보충과목을 수강신청 하는 경우에는 학과(전공)주임교수의 지도를 받아야 함

나. 교과목의 수강신청은 Internet(Web)으로 가능

(1) 인터넷 수강신청

- URL: <http://sugang.ewha.ac.kr>
- 로그인: 학번과 패스워드 입력 후 로그인 버튼 클릭
- 신입생의 최초 패스워드는 생년월일 6자리이며, 추후 본인이 변경
(변경: 이화홈페이지→유레카→개인정보변경→비밀번호변경)

(2) 수강신청 메뉴안내

- 수강신청입력: 학수번호와 분반을 입력한 후 입력 버튼을 누르면 수강신청 가능, 학수번호와 분반을 잘못 입력한 경우에는 해당교과목을 선택한 후 삭제 버튼을 누르면 수강신청이 취소됨
- 교과목조회: 조회할 대학원과 학과/전공 혹은 과목명을 선택하면 강의시간, 요일, 담당교수명 등을 검색할 수 있음
- 종료: 수강신청 후에는 반드시 창의 왼쪽에 있는 종료 버튼을 클릭하여야 함

다. 수강신청 결과 확인: 수강신청기간 이후 수강신청 결과는 이화홈페이지→유레카→유레카통합행정→마이유레카→학사→수강→“수강신청내역조회”에서 가능

3. 교과목 수강신청 유의사항

가. 학기당 수강신청 가능 학점수: 정규등록생으로서 각 학위과정(석사, 박사 및 통합과정)의 학생은 12학점(보충과목 수강 시에는 15학점)까지, 각 학위과정의 연구생은 6학점까지 가능함

나. 졸업에 필요한 총 학점의 1/2이상을 국제대학원 한국학과에서 개설한 교과목 중에서 이수하여야 함

다. **종합시험에 합격한 석사과정 정규등록생에 한하여 다음 학기에 논문세미나 수강신청이 가능함**

라. 2014학년도 대학원 신입생부터 연구윤리 교과목 이수가 필수임(Ⅱ. 교과목이수-3. 연구윤리 수강안내' 참고)

마. 교과목구분은 전공, 보충학점, 논문세미나로 구분되며, 수료에 필요한 학점이수 현황은 '이화홈페이지→유레카→유레카통합행정→마이유레카→학사→성적→개인이수학점 조회'에서 확인할 수 있음

바. 개설되는 교과목의 교과목 소개 및 강의계획안은 이화홈페이지→학사안내→강의시간표/강의계획안에서 확인할 수 있음

사. 석사·박사과정에서 이수한 모든 교과목 중에 동일교과목이 있는 경우에는 수료 사정 시 한 번만 이수한 것으로

12) 이화여자대학교 홈페이지 공지사항(강의시간표 조회 관련, 일반대학원 기준), 국제대학원 홈페이지 공지사항, 학과에서 메일로 공지한 수강신청 안내를 두루 참고할 것.

인정함. 즉, 박사학위과정의 경우 석사학위과정에서 이수한 교과목과 동일한 교과목을 이수할 시에는 해당 교과목의 학점은 수료에 필요한 학점이수로 인정되지 않음(동일교과목: 교과목명이 유사한 과목 중 교과목 설명이 같거나 동일한 제목의 교과목은 학수번호와 상관없이 동일교과목으로 취급함)

아. 교과목의 폐강여부, 담당교수, 강의시간 및 교실은 이화홈페이지→학사안내→강의시간표/강의계획안이나 학과(전공) 사무실에서 확인할 수 있음

II. 교과목 이수

1. 졸업에 필요한 총 이수학점

가. 석사학위과정

수료에 필요한 전공 33학점 + 논문세미나(Z0001) 또는 교과목 3학점 추가 이수

나. 박사학위과정

수료에 필요한 전공 36학점 + 보충학점(해당자) + 논문세미나(Z0002, Z0003)

2. 논문세미나 이수(논문세미나는 논문지도 또는 논문심사를 받고자 하는 학생이 수강하여야 하는 과목임)

가. 석사학위과정은 1학기, 박사학위과정은 2학기 이상 이수하여야 함

나. 수료하지 않은 석사학위과정의 4학기 이상 학생은 반드시 본인이 Internet(Web)으로 직접 논문세미나(Z0001)를 수강신청 하여야 함

다. 논문등록금을 납부한 수료생의 경우, 논문세미나는 일괄적으로 자동 수강신청됨

라. 논문세미나는 수강철회 불가능

3. 연구윤리 이수

가. 2014학년도 신입생부터 종합시험 응시 이전에 연구윤리 교과목 이수 완료를 원칙으로 하며, 2학기 이내에 이수 완료하는 것을 권장함

나. 이수방법

(1) 사이버캠퍼스(<http://cyber.ewha.ac.kr>)에서 유레카(로그인)→수강신청 탭에서 수강하고자 하는 과목을 선택하고, 수강신청(클릭)→무료결제신청→수강대기(등록완료)→대학원생연구지원센터에서 수강승인(* 학교 수강신청시스템을 통하여 수강신청 하지 않음)

(2) 수강완료 후 수료증 개별 출력가능

(3) 대학원 성적 확정기간 이후 학적부에 반영

※ 신입생의 경우 학번 부여 이후 수강신청 가능

※ 정규학기(1학기: 3-5월, 2학기: 9-11월) 중 수강을 원칙으로 함(* 단 방학 중 수강한 학생도 직후 학기에 정규 등록하는 경우에 한하여 성적 부여)

※ 자세한 내용은 '연구윤리' 강의계획안 및 대학원 홈페이지 공지사항 참조

다. 연구윤리 온라인 수업 구성

필수강좌인 '연구부정행위', '연구윤리 핵심 가이드'를 이수하여야 학적부에 반영되며, 선택강좌는 본인의 논문 방향에 따라 자유롭게 선택 가능함

Ⅲ. 학위 청구 논문 제출 자격 시험 안내

1. 외국어 시험¹³⁾: 한국인 학생의 경우 '가', '나' 중 택일, 외국인 학생의 경우 '다' 및 15쪽~16쪽 참고

가. 공인된 어학능력 시험을 통한 합격 인정

- (1) 공인된 어학능력 시험이란 정규 TOEFL, TOEIC, TEPS, IELTS(일부학과 해당)를 말함
- (2) 아래 공지된 최저 합격 기준 이상 획득한 성적표를 학과 사무실에 제출¹⁴⁾

시험 유형	최저 합격 기준 점수(아래 점수 이상 획득)
TOEFL(PBT)	550점
TOEFL(CBT)	213점
TOEFL(IBT)	78점
TOEIC	730점
TEPS	349점
IELTS	5.5점

- (3) 공인된 어학능력 시험의 성적표는 2년 이내에 응시한 성적표에 한하여 합격으로 인정함

* 2023-2학기 유효 성적: 2022년 1월 1일 이후 응시 성적

- (4) 공인된 어학능력 시험 성적은 해당 기관에 조회하며, 불일치 시 징계 대상(퇴학 등 중징계 포함)이 됨

- (5) *TEPS 기준은 2018년 5월 12일 248회 응시 성적부터 적용 (그 이전은 638점을 기준으로 함)

나. 언어교육원의 “대학원 영어특강” 프로그램을 통한 합격 인정

- (1) “대학원 영어특강” 평가 시험에 대한 합격 기준은 국제대학원 내규에 따름: 50점(100점 만점)

- (2) **등록한 학기에 언어교육원 “대학원 영어특강” 평가 시험에 응시하는 것이 원칙**이나, 부득이한 사유로 미등록 상태에서 합격 기준 이상의 성적을 받은 경우에는 **최득 학기 기준부터 4학기 이내에 등록해야만 합격**을 인정 받을 수 있음(여름학기 성적의 유효기간은 봄학기 성적의 유효기간과 동일)

예) 2015학년도 겨울에 평가 시험에 응시하여 합격선 이상의 성적을 받은 경우, 2017-1학기 이내에 등록하여 합격을 인정받을 수 있음

- (3) 전체 수업일수의 4/5(16회 중 13회) 이상 출석하고 평가 시험 신청 기간 내에 평가 시험을 신청하여야 함

- (4) 평가 시험에 합격하지 못한 경우 “대학원 영어특강”을 다시 수강할 수 있으며, 전체 수업일수의 4/5(16회 중 13회) 이상 출석하고 평가 시험에 재응시할 수 있음

※ “대학원 영어특강”을 1년 이내 수강하고 평가 시험에 응시한 경우 재수강으로 인정

- (5) “대학원 영어특강”은 연간 4회(봄/여름/가을/겨울) 개설하며, 자세한 사항은 언어교육원 홈페이지(<http://elc.ewha.ac.kr>) 참조

다. ‘가’ 또는 ‘나’에 해당하지 않는 외국 국적 학생의 경우, TOPIK 성적 또는 외국어 시험 대체 신청서 제출을 선택 (학과로 문의하여 별도 서식으로 신청)

관련 서식: [GSIS 8-3] 한국학과 학위논문 제출자격을 위한 외국어 시험 대체 신청서(교과목수강)

2. 종합 시험: 18-19쪽 등 참고

13) 15~16쪽을 참고할 것.

14) 제출 일정에 대한 공지는 추후 메일로 발송됨.

IV. 건물 및 교실 약어

약어	건물 및 교실명	약어	건물 및 교실명
경영	이화 · 신세계관	의	목동 의학연구동
공학A	아산공학관	조형A	조형예술관 A동
공학B	신공학관	조형B	조형예술관 B동
공대강당	아산공학관 지하1층 강당	조형C	조형예술관 C동
교A	교육관 A동	정보	이화 · SK텔레콤관
교B	교육관 B동	종A	종합과학관 A동
교문	이화 · 삼성교육문화관	종B	종합과학관 B동
교회	대학교회	종C	종합과학관 C동
국	국제교육관	종D	종합과학관 현대자동차동
법	법학관	체A	체육관 A동
본	본관	체B	체육관 B동
생활	생활환경관	체C	체육관 C동
약A	약학관 A동	캠	이화캠퍼스복합단지(ECC)
음	음악관	포	이화 · 포스코관
음B119	음악관 지하 시청각실	학	학관
인	인문관	헬	헬렌관

2 2023-2학기 시간표

다음은 국제대학원 한국학과 및 한국학과에서 개설된 수업만을 간략히 정리한 시간표입니다.

- ① 다음 시간표에 없는 한국학과 교과목은 요일/교시, 교실 등이 별도로 지정되어 있지 않은 것으로, KS801(한국어 교육 실습 국외인턴십), KS802(한국어교육 실습 국내인턴십), KS805(한국어교육국외인턴십), KS811(한국어교육 국외인턴십:교육 I), KS822(한국어교육국내인턴십: 교육 II), 논문세미나(Z0001, Z0002, Z0003)등이 해당됩니다.
- ② 강의시간표 및 강의계획안, 추후 변경되는 내역 등은 반드시 '이화여자대학교 홈페이지 → 학사안내 → 강의시간표/강의계획안'에서 조회하시기 바랍니다.

2023-2학기 한국학과 시간표										
	월		화		수		목		금	
	교육	문화	교육	문화	교육	문화	교육	문화	교육	문화
② 9:30 ~ 10:45		KS692 관광과문화 Pf. 천경호 국903				KS713 Cultural Heritage in Korea Pf. 천경호 국903	KS523 한국어교수 법 Pf. 박선희 국903			KS545 한국생활사 연구 Pf. 노상호 국903
③ 11:00 ~ 12:15										
④ 12:30 ~ 1:45	KS690 최근 한국어 교수법의 동 향과 쟁점 탐 구		KS579 한국어교육 특수문제 연 구 V Pf. 김영규 인103		KS524 한국어 말하 기·듣기 교 육론 Pf. 문영하 국903		KS566 한국어 발음 교육론 Pf. 김민선 국903		KS536 학문목적 한국어 읽 기·쓰기 II Pf. 고기영 국903	
⑤ 2:00 ~ 3:15	Pf. 김영규 인103									
⑥ 3:30 ~ 4:45	KS620 한국어 형태. 통사론 Pf. 박선희 국903			KS506 동아시아 문화비교론 Pf.김영훈 인103	KS532 한국어교육 실습 Pf. 김민선 국903		KS666 한국대중문 화론 Pf.김영훈 인103			
⑦ 5:00 ~ 6:15										

09. 교과과정(교과목)

1 한국문화전공 교과과정 (2012년 개정, 이후 변경내역 반영)

순번	학수번호	교과목명(국문/영문)	교과목 기술(국문/영문)
1	KS502	한국의 사회와 문화	본 과목을 통해서 한국전쟁 후 한국 사회구조, 현 시대를 지배하는 중요한 사회적 이슈, 사회적 불평등과 계층 변화에 대해서 비평적인 이해를 제공하려고 한다. 서울 강남에 사는 상류층 소비자의 생활방식과 점점 높아가는 실업률을 어떻게 조화시킬 것인가? 스마트 폰과 소셜미디어가 일반시민들이 정치에 관여하는 방식을 어떻게 바꾸어주었는가? 한국은 한편으로는 점점 더 많은 회사들이 세계화를 향하여 나가고 젊은 학생들은 해외로 나가는 반면 또 다른 한편으로는 점점 국수주의적이 되어가고 인종적 소수자를 무시하고, 역사와 영유권 문제들에 대해서 긴장을 고조시키고 국가 정체성에 대해서 편협한 생각을 갖는 이유는 무엇인가? 이러한 주제들에 대해서 사회학적인 관점으로 분석하고 대중매체, 대중문화, 인터넷, 교육, 노동시장, 정치 등 주요 사회 시설이 성, 인종, 계층 그리고 모든 연령대에 걸쳐서 한국 사회에 어떻게 영향을 주고 있는지 살펴보고자 한다.
		Korean Culture and Society	This is an introductory graduate seminar in Korean studies. It explores Korean traditional culture and cultural traits of contemporary Korean society as well. An holistic approach will be employed with interdisciplinary perspectives.
2	KS503	한국인의 의식구조와 가치관	한국의 역사 속에 일관되게 전해져 내려오는 의식구조와 가치관의 형성배경과 요인을 검토하고, 그것이 각 시대에 어떤 모습으로 구체화되어 나타나는지를 다각적으로 고찰한다.
		Value System of Korean People	This course investigates how the value systems of Korean people have developed throughout the entire history of Korea.
3	KS504	한국학 세미나 I	한국문화와 관련된 제주제를 학제 간 접근으로 연구하여 한국문화에 대한 전체적인 이해를 도모한다.
		Seminar in the Korea Studies I	This course deals with special topics in Korean studies. Specific topics are selected at each time to discuss an ongoing cultural phenomena found in Korean society.
4	KS505	한국학 세미나 II	한국학세미나 I 에서 검토한 연구방법을 토대로 개인적 연구주제에 적용하여 보다 심화된 연구를 도모하는 과정이다.
		Seminar in the Korea Studies II	As an extended course to Seminar in the Korea Studies I, students will conduct their own research and try to deepen their understanding of Korean socio-cultural characteristics.
5	KS506	동아시아문화비교론	한국, 중국, 일본 삼국이 역사적으로 공통적 기반을 가지면서 각각 어떤 특성을 가지는지를 검토하고 각국의 연구 성과를 서로 활용하면서 협력할 수 있는 방법을 연구한다.
		Comparative Studies of the East Asian Cultures	This course aims at looking into comparison of cultures of the three Northeastern countries such as China, Japan and Korea in many perspectives.
6	KS511	문화연구방법론	문화연구에서 사용되는 질적방법론의 이론과 개념을 이해하고 이를 실제 사례에 적용한 사례들을 연구하여 수강생들이 스스로 문화연구에 적용시킬 수 있는 방법론을 익히도록 한다.
		Methodology of Cultural Anthropology	This course explores theories and concepts related to qualitative research methods and examines ethnographic cases. Students will be able to understand and employ qualitative research methods to their own research projects.
7	KS512	한국의 종교문화	한국문화의 핵을 이루고 있는 종교에 대해서 알아봄으로써 학생들의 한국문화에 대해 기초적인 이해를 돕는다. 두 학기로 나누어서 진행되는데 첫 학기에는 전통종교 가운데 가장 핵심적이라 할 수 있는 샤머니즘과 유교, 불교, 그리고 도교에 대해 알아본다.
		Korean Religions	This course investigates the religions of Korea which played an important role in the making of Korean culture. The religions examined in this course will be Shamanism, Buddhism, Confucianism and Taoism.
8	KS513	한국시각문화연구	인류학의 한 분야인 영상인류학의 이론적 관심과 방법론을 소개하는데 목적을 둔다. 강의를 통해 영상인류학의 관심 영역과 연구범위를 이해하고 기초 수준의 영상제작 실습과정을 갖는다.
		Graduate Seminar in Korean Visual Culture	This course introduces basic theoretical and methodological issues in visual anthropology. Students are also encouraged to practice and produce basic visual works.
9	KS514	한국현대문화연구	전통문화연구에 이어 대중문화를 비롯하여 현대 한국문화의 새로운 흐름에 대한 문화 분석을 목표로 한다.
		Studies in Contemporary Korean Culture	The main objective of this course is to examine contemporary Korean culture. What are the characteristics of Korean popular culture? Based on approaches of cultural studies, students learn and deal with contemporary issues of Korean culture.
10	KS516	한국대중음악과 서사의 미학	본 강의는 20세기 한국대중음악의 서사구조와 미학을 살펴보기 위해 각 시대를 대표하는 대중음악, 공연프로그램, 또는 재해석되는 전통음악을 분석하고 한국의 서사전통과 비교해 볼 것이다.
		Aesthetics of Popular Music and Narratives in Korea	This course explores some of the popular and representative songs and their narrative styles or traditions in Contemporary Korea in order to examine the popular masses' aesthetics and demands.
11	KS541	한국문화기초연구 I	한국문화연구를 위한 기초 과목이다. 전문적으로 세부 주제를 다루기 전에 한국문화 전반에 대한 안목을 기른다. 한국의 전통문화, 일상생활, 종교와 예술 등 다양한 방면에 대한 기초적이고 종합적인 이해를 위해 구성되어 있다. 특히 한국어 교육전공의 학생들에게 필수과목으로 개설되고 한국어교사 자격증을 위한 한국문화과목중의 하나로 인정된다.
		Proseminar in Korean Cultural Studies I	This is an introductory graduate seminar in Korean studies. This course is specially designed for the first year graduate students with various undergraduate majors. The

순번	학수번호	교과목명(국문/영문)	교과목 기술(국문/영문)
			topics are very comprehensive and includes various themes in traditional lifestyles, everyday life, religion and arts.
12	KS542	한국문화기초연구 II	한국문화연구를 위한 기초 과목이다. 전문적으로 세부 주제를 다루기 전에 한국문화 전반에 대한 안목을 기른다. 한국의 전통문화, 일상생활, 종교와 예술 등 다양한 방면에 대한 기초적이고 종합적인 이해를 위해 구성되어 있다. 특히 한국어 교육전공의 학생들에게 필수과목으로 개설되고 한국어교사 자격증을 위한 한국문화과목중의 하나로 인정된다.
		Proseminar in Korean Cultural Studies II	This is an introductory graduate seminar in Korean studies. This course is specially designed for the first year graduate students with various undergraduate majors. The topics are very comprehensive and includes various themes in traditional lifestyles, everyday life, religion and arts.
13	KS543	한국문화유산의 이해 I	이 과목의 목적은 과거의 문화유산을 이해함으로써 한국의 전통문화에 대한 이해를 심화시키는 것이다. 아울러 문화유산을 내외국인에게 전문적으로 해설할 수 있는 문화사(文化士) 양성을 그 목표로 한다.
		Understanding Korean Cultural Studies I	This course will help students understand Korean culture through investigating cultural heritages of Korea. Students who took this course may be able to work as cultural planners in many institutions.
14	KS544	한국문화유산의 이해 II	이 과목의 목적은 과거의 문화유산을 이해함으로써 한국의 전통문화에 대한 이해를 심화시키는 것이다. 아울러 문화유산을 내외국인에게 전문적으로 해설할 수 있는 문화사(文化士) 양성을 그 목표로 한다.
		Understanding Korean Cultural Studies II	This course will help students understand Korean culture through investigating cultural heritages of Korea. Students who took this course may be able to work as cultural planners in many institutions.
15	KS545	한국생활사연구	한국인들은 중국이나 일본과 같은 이웃나라와 흡사하면서도 다른 일상생활을 영위하고 있다. 이 과목에서는 한국인들이 복식, 음식, 주거, 대중문화와 같은 일상생활 속에서 어떤 문화를 향유하며 살았는가를 연구한다.
		Graduate Seminar in Korean Everyday Life	This course aims at investigating the cultures of everyday life of Korean people and focuses on the clothing, food, house and popular culture.
16	KS546	영화로 읽는 한국문화사 I	이 강의는 영화연구를 통해 한국문화의 전개를 읽어보기 위해 설계되었다. 급격한 진화를 거듭해온 한국사회의 지난 100여년을 영화라는 거울을 통해 살펴본다. 한국영화에 투영된 '한국인'의 욕망과 좌절은 무엇인가? 영화 속 주인공과 사건을 통해 어떻게 한국인의 의식구조와 가치관을 읽어낼 수 있을 것인가? 이와 같은 질문들을 배경으로 매주 선택된 한국영화와 관련 논문을 보고 읽으며 한국문화의 과거와 현재 그리고 미래를 분석하기 위한 자료와 방법론을 익힌다.
		Exploring Korean Cultural History through Cinema I	This course explores the history of Korean cinema and popular culture. From the early years of Korean cinema till recent years in 21 st Century, we will identify major films and try to understand socio-cultural significance in Korean modern history
17	KS550	유학생을 위한 한국문화개론 I	이 수업은 한국문화와 한국어 등을 전공하는 유학생들의 한국, 한국인, 한국문화에 관한 기본적인 이해를 돕고자 마련된 수업이다. 불과 60여 년 전만해도 세계 최빈국이었던 한국은 현재 세계 10위권의 경제 대국으로 성장한 세계적으로 유례가 없는 기적을 일군 나라로서 다방면에서 국제사회의 주목을 받고 있다(GNP 380배, GDP 750배 성장). 이에 유학생들은 본 수업에서 다루는 내용을 토대로 하여 과거 및 현대 한국에 대한 깊은 이해를 도모할 수 있을 뿐만 아니라 각자의 전공 수업을 보다 효율적으로 이수할 수 있을 것으로 여겨진다.
		Introduction to Korean Studies I	The objective of this course is to provide the foreign students with the fundamental understanding of Korean culture and history. This course is basically designed for the foreign students whose knowledge about Korean culture is not enough to pursue Korean studies in a deeper level. The main contents of this course is general introduction of Korean history.
18	KS551	유학생을 위한 한국문화개론 II	이 수업은 유학생들의 한국문화에 관한 기본적인 이해를 돕고자 마련되었다. 불과 60여 년 전만해도 세계 최빈국이었던 한국! 그러나 한국은 현재 세계 10위권의 경제 대국으로 성장한 세계적으로 유례가 없는 기적을 일군 나라로서 점차 여러 분야에서 국제사회의 주목을 받고 있다(GNP 380배, GDP 750배 성장). 이번학기 수업에서는 한국의 역사와 문화에 대한 기초적이거나 포괄적인 정보를 다룸으로써 현대 한국과 한국문화에 대한 깊은 이해를 돕고자 한다. 학생들은 본 수업에서 다루는 내용을 토대로 하여 각자의 전공 수업을 보다 효율적으로 이수할 수 있는 발판을 마련할 것으로 기대되며, 나아가 자국의 문화를 제대로 바라볼 수 있는 비교문화론적인 시각이 생길 것으로 기대된다.
		Introduction to Korean Studies II	The objective of this course is the same as that of 'Introduction of Korea Studies 1.' But students will be given more specialized informations on Korean culture in this course. Main contents of this course is as follows: living culture of Korean people such as housing culture or food culture, traditional arts culture or religious culture of Korea.
19	KS552	한국현대문화기초연구	"한국현대문화 기초 연구"는 현대 한국문화를 이해하기 위한 수단으로 대중소설, 잡지, 만화와 같은 다양한 텍스트를 분석하여 대중매체와 대중문화의 변천과정을 살펴볼 것이다.
		Proseminar in Contemporary Korean Culture	This course is designed to explore diverse forms and genres of popular cultures such as popular magazines, cartoons, animations, etc.
20	KS553	한국예술문화기초연구	한국예술의 특징은 무엇인가? 한국적 미학은 존재하는가? 이러한 질문에 답하기 위해 전통예술을 중심으로 한국 예술문화를 이해하는 대학원 기초과목이다.
		Proseminar in Korean Artistic Tradition	What is main characteristic found in Korean artistic tradition? What is unique feature in Korean aesthetics? With these questions in background, this course is designed to examine various traditional arts such as music, dance, paintings, etc. to have an introductory and comprehensive overview on the topic.
21	KS554	한국도시공간연구 I	한국의 도시란 무엇인가? 한양, 경성, 서울로 변화되어온 서울을 어떻게 이해할 것인가? 도시의 지형을 그 역사와 상징적 의미를 통해 총체적으로 이해해본다. 이를 위해 현지조사가 병행된다.

순번	학수번호	교과목명(국문/영문)	교과목 기술(국문/영문)
		Exploring Korean Urban Landscape I	This course aims to explore the historical and symbolic significance of Korean urban center, Seoul. From Joseon dynasty and Japanese colonial periods till today, Seoul has transformed significantly and more dramatically than any other asian cities. We will track down the depth of these historical changes and make several fieldtrips to the selected sites within the city.
22	KS555	조선 한국 코리아: 그 시선과 담론	이 강의에서는 다양한 시선에서 재현된 조선, 한국, 코리아의 이미지를 종합적으로 독해한다. 이 작업은 한국의 이미지를 돌아보는 매우 중요한 계기가 될 것이며 자신이 자명하다고 생각하는 한국의 정체성에 대한 역사적, 정치적, 문화적 기원을 살펴볼 수 있을 것이다.
		Seminar in Korean Visual Image	What is the image of Korea? As Korean society and culture has evolved, the image of Korea has changed over the years. In this course students survey the early images in the past and compare them with contemporary images of Korea.
23	KS556	한국도시공간연구 II	한국의 도시를 어떻게 사유할 것인가에 이은 두 번째 강의이다. 한국도시공간 I이 개론적 성격을 가진 것에 비해 이 강의는 학교, 공원, 시장 등 도시공간의 특정 영역을 보다 전문적으로 살펴보게 된다.
		Exploring Korean Urban Landscape II	This is a sequel to Exploring Korean Urban Landscape I. Compared to the other course, this one focuses on the emergence of particular urban spaces and its characteristics.
24	KS601	한국학자료심층연구	이 강의에서는 한국학생들이 한국학을 연구하는 과정에서 가장 긴요한 자료들을 심층적인 차원에서 분석한다. 이 코스에서 주로 다루어지게 될 자료로는 『삼국지 위지 동이전』이나 『삼국사기』, 『삼국유사』 및 한국 역사나 문화와 관련된 자료들이 포함된다.
		Advanced Study in Korean Studies Materials	The objective of this course is to read and analyze the most important materials of Korean history and culture. They include basic historical documents as well as cultural materials.
25	KS603	한국문화콘텐츠연구 I	한국문화를 소재로 한 다양한 형식의 기존 문화콘텐츠들의 장단점을 분석한다. 이를 바탕으로 새로운 문화콘텐츠를 기획 개발하기 위한 기초 시나리오를 제작한다.
		Seminar in Korean Cultural Contents I	This course explores and examines so-called Korean cultural contents: their strengths and weaknesses. Based on critical evaluation of the existing works, students will be asked to design their own project in a basic level.
26	KS604	한국문화콘텐츠연구 II	한국문화콘텐츠연구 I의 심화과정으로 기획한 문화콘텐츠를 제작한다.
		Seminar in Korean Cultural Contents II	This is an advanced course of Seminar in Korean Cultural Contents I.
27	KS609	한국학의제문제 I	한국학연구가 당면한 현안 가운데 논쟁의 여지가 있는 주제를 선정해 집중적으로 검토함으로써 자발적인 연구능력을 기른다.
		Issues in the Korean Studies I	This graduate seminar deals with topics of contemporary Korean culture. It addresses ongoing cultural phenomena of Korean society and examine its cultural significance.
28	KS610	한국학의제문제 II	한국학의제문제 I에서 얻은 성과를 바탕으로 한국학연구에 있어서 해결되어야 할 주요한 문제점을 심도 있게 검토함으로써 한국학의 새로운 경향에 능동적으로 대처하도록 한다.
		Issues in the Korean Studies II	This is an advanced course to Issues in the Korean Studies I.
29	KS611	한국무교심층연구	한국의 무교는 한국 문화의 핵을 이루고 있다. 따라서 한국 문화를 이해하려고 할 때 무교에 대한 이해는 필수적인 것이라고 할 수 있다. 이 과목에서는 무교를 다각도적인 학제간 접근으로 연구한다. 이 접근법에는 종교학, 인류학, 무용학, 음악학, 식물학 등이 포함된다.
		Advances Study in Korean Shamanism	This course tries to find out what kind of role Korean Shamanism has played in the formation of Korean culture.
30	KS614	한국민족종교심층연구	한국인들은 19세기 말부터 동학이나 증산교, 원불교 같은 새로운 종교를 만들어낸다. 이 종교들은 전체 한국 종교사에서 매우 중요한 위치를 차지한다. 이 과목에서는 이 민족종교들이 한국종교사에서 어떤 의미와 특색을 갖고 있는가를 심층적으로 분석한다.
		Advanced Study in Korean Ethnic Religion	This course focuses on the new religions of Korea which was formed in the late 19th century. The main religions which will be dealt with in this course may be Cheondogyo(Donghak), Jeungsanism, or Won Buddhism.
31	KS615	한국문화연구와 디지털영상미디어 I	영상인류학기초연구의 다음 단계로 본격적인 영상작업을 위해 실습과 실제적인 제작 기회를 갖는다. 컴퓨터 편집, 디지털 캠코더 촬영 등 각종 디지털 미디어 테크놀러지를 활용하여 한국 문화에 관련한 다양한 영상작품을 제작한다.
		Korean Culture and Digital Media I	This course is designed to provide a practical training of visual production. Utilizing various digital media, students design their own work and produce short films at the end of the course.
32	KS616	한국문화연구와 디지털영상미디어 II	영상인류학기초연구의 다음 단계로 본격적인 영상작업을 위해 실습과 실제적인 제작 기회를 갖는다. 컴퓨터 편집, 디지털 캠코더 촬영 등 각종 디지털 미디어 테크놀러지를 활용하여 한국 문화에 관련한 다양한 영상작품을 제작한다.
		Korean Culture and Digital Media II	This is an advanced course to Korean Culture and Digital Media I.
33	KS617	광고로 읽는 한국사회문화사 I	이 교과목은 급속한 소비사회로 전환한 한국사회의 변모양상을 추적한다. 다양한 매체에 나타난 광고들을 통해 한국인의 일상문화가 어떻게 변해왔는지 한국인의 의식구조와 가치관에 어떤 영향을 끼쳤는지 살펴본다.
		Reading Korean Consumer Culture through Media Advertisements I	This course is to offer an overview of how Korean consumer culture has evolved since the turn of 20th century. Various media advertisements are to be analyzed and investigated in order to understand the transformation of Korean everyday life.
34	KS618	한국인의 생애사연구	한국인은 어떻게 살아가는가? 본 교과목은 급속하게 변화해온 한국인들의 삶의 과정을 살펴본다. 한국인의 통과의례를 통해 나타나는 변화를 살펴보고 한국인들의 생애에 나타나는 시대적 특징을 분석해본다.
		Understanding Korean Life history	This course is to explore how Koreans live their lives in terms of life history theory. Rites of Passage in Korea will be introduced and examined both in

순번	학수번호	교과목명(국문/영문)	교과목 기술(국문/영문)
			traditional and contemporary socio-cultural perspectives.
35	KS662	영화로 읽는 한국문화사Ⅱ	영화로 읽는 한국문화사Ⅰ과 짝을 이루는 과목이다. 앞선 과목이 영화사를 중심으로 한 연구라면 이 과목은 특정 영화에 대한 본격적인 해석과 분석에 초점을 맞춘다. 한국의 멜로영화의 특징은 무엇인가? 한국영화에서 가족은 어떻게 묘사되어 왔는가? 등의 질문을 심도있게 다룬다.
		Exploring Korean Cultural History through CinemaⅡ	Compared to the similar course, this course aims to provide deeper analysis of each Korean films. What are common features in Korean melodrama? How is Korean family portrayed in films? With these kinds of questions, students will look into selected films and try to address unique cinema representations found in Korean cinema.
36	KS666	한국대중문화론	한국대중문화의 기원과 역사적 전개를 살펴본다. 한국의 근현대 역사속에서 대중문화의 성장과 그 특성들을 다양한 대중문화의 영역에서 연구해본다.
		Advanced Study in Korean Popular Culture	This is an advance study in exploring Korean popular culture. Students are encouraged to survey the historical development of Korean popular culture and analyze key characteristics of Korean pop culture.
37	KS667	영상한국학	시각적 이미지를 통한 한국문화의 탐구이다. 한국의 이미지는 어떻게 시각화되어 왔는가? 동시에 한국의 이미지를 어떻게 시각화할 것인가? 기존의 작업들을 텍스트로 삼아 분석하고 나아가 자신의 영상작업을 시도한다.
		Visual Korean Studies	This is a unique approach to investigate the image of Korea. How has the image of Korea changed? How do we visualize the image of Korea? Based on existing visual texts such as photos, posters, films, students make critiques on them and further produce one's own visual works on the topic.
38	KS668	문화연구로서의 한국미론	한국예술사를 중심으로 한국문화의 특징 규명에 관심을 가진 대표적 저자들의 저작들을 검토한다. 각 주제 선정된 저자 외에도 관련 학자들의 논의도 비교검토하며 한국의 미를 규정하는 여러 시각의 유형성을 살펴본다. 특히 각각의 유형적 사고의 장점과 한계를 비판적으로 검토해보고 좀 더 보편적인 틀로서의 한국문화론의 토대를 고찰해본다. 필요에 따라 전통 건축, 전통 음악 등 관련현장에서 수업을 진행한다.
		Seminar in Korean Aesthetics	This is a seminar level investigation into Korean aesthetics. By exploring key concepts and major works of important figures in this field, students learn how Korean aesthetics has been interpreted from the past.
39	KS669	심화독립연구Ⅰ	이 과목은 학생 개인을 위해 특별히 개설된 과목이다.
		Advanced Independent StudyⅠ	This course is specially designed for an individual student.
40	KS670	심화독립연구Ⅱ	이 과목은 학생 개인을 위해 특별히 개설된 과목이다.
		Advanced Independent StudyⅡ	This course is specially designed for an individual student.
41	KS672	한국문화 이해 교육론	본 교과목은 국내외 외국인들을 대상으로 한국문화를 어떻게 가르칠지에 대한 이론과 실재를 탐구하고, 수업 설계 및 강의 교안 작성을 바탕으로 직접 수업을 시연해 보는 것을 목적으로 한다. 언어 수업과 별도로 진행되는 한국문화 수업을 문화 교육의 측면에서 접근하고, 한국문화 전공자로서 익힌 지식의 습득을 교육의 현장에 접목시켜 실행할 수 있도록 안내한다.
		Theories and Practices of Teaching Korean Culture	This course is to offer an overview of the theoretical and empirical issues in the study of teaching Korean culture for foreigners and aims to help students design a lecture on their own. Students would learn how to put their knowledge and understanding of Korean culture into the practice in the field of education.
42	KS673	다문화시대 한국문화의 이해	이 과목은 현대 한국사회에서 서로 다른 가치관과 행동 양식, 선입관 등 문화적 차이로 인해 나타나는 현상들을 살펴본다. 먼저, 비판적 . 비교 문화 연구를 위한 주요 이론과 방법론을 검토하고 이를 바탕으로 한국인과 이주민에 대한 문화적, 민족적 해석을 보여주는 주요 텍스트를 비교 분석한다. 이 수업에서 학생들은 자국의 문화적 규범과 제도, 사회적 경험 등이 문화 해석에 어떻게 영향을 주는지에 대해 논의하는 시간을 갖는다.
		Korean Cultural Studies in Multicultural Era	This course examines the multicultural issues in Korean society that have arisen from cultural differences. Intended to develop students' critical and comparative perspectives on Korean culture, the course will review important research methodologies and theories within cultural studies. Throughout the semester, students will analyze the practices and discourses that are framed the explanations of Koreans and immigrants in terms of ethnicity and culture.
43	KS674	광고로 읽는 한국사회문화사Ⅱ	이 과목은 급속한 소비사회로 전환한 한국사회의 변모양상을 추적한다. 다양한 매체에 나타난 광고들을 통해 한국인의 일상문화가 어떻게 변해왔는지 한국인의 의식구조와 가치관에 어떤 영향을 끼쳤는지 살펴본다. 변화양상을 전반부와 후반부로 나누어 후반부는 광고로 읽는 한국사회문화사Ⅱ에서 이어진다.
		Reading Korean Consumer Culture through Media AdvertisementsⅡ	This course is the 2 nd part of prior investigation into Korean consumer culture, which is to offer an overview of how Korean consumer culture has evolved since the turn of 20 th century. Various media advertisements are to be analyzed and investigated in order to understand the transformation of Korean everyday life.
44	KS675	감각지도로 읽는 한국의 아름다움	이 과목은 한국문화 속에서 읽어낼 수 있는 아름다움의 형식과 의미는 무엇인가? 이 강의에서는 오감을 중심으로 한국문화에 나타난 미적 감수성을 탐색해보고자 한다. 이를 위해 다양한 시공간을 넘나들며 미적 형식들을 검토해보고 주요 특징들을 추출해본다.
		Understanding Korean Aesthetics	This course is to offer an overview of how Korean aesthetics culture has developed in the past. Various artistic genre is to be investigated in order to understand the uniqueness of Korean aesthetic tradition.
45	KS691	한국의 가족문화	한국의 가족이념, 가족문화를 연구하는 수업이다. 한국 사회구조와 가치관의 변화와 가족의 형태 및 의미의 변화 사이의 관계를 살펴보고 가족문화로부터 파생되는 사회적 효과의 양상을 알아본다.
		Family Life and Culture in Korea	This course examines family ideology and family culture of Korea. How have the changing social structure and value system influenced forms and meanings of Korean family? We will explore the social effect of changing

순번	학수번호	교과목명(국문/영문)	교과목 기술(국문/영문)
			family culture in South Korea.
46	KS692	관광과 문화 Culture and Tourism in Korea	한국에서 관광이 지니는 사회문화적 의미를 연구하고자 하는 수업이다. 관광산업과 연관된 국내외적인 조건을 살펴보고, 관광을 통해 정체성과 전통의 개념이 형성되고 소비되는 과정을 분석한다. The purpose of this course is to examine the sociopolitical implications of tourism in Korea. We will explore both domestic and international circumstances for tourist industry. Also the process by which the concepts of identity and traditionality are constructed and consumed will be analyzed.
47	KS693	한국사회에서의 기념과 기억 Commemorations and Politics of Memory in Korea	한국사회에서 특정 사건과 사안에 대한 기념이 이루어지는 방식을 살펴본다. 서로 다른 이해관계와 배경을 가진 집단들이 경합하는 가운데 공공기억이 생성되고 유포되는 과정을 알아본다. In this course, we explore the process of commemorations and the contested meaning of monuments in South Korea. A special focus is on the ways in which public memory is constructed and perpetuated.
48	KS694	박물관과 문화재현 Museum Cultures and Material Representation	박물관은 단순히 유물을 전시해 놓은 정적인 공간이 아니다. 이 수업은 박물관에서 특정 문화와 역사가 재현되고 교육되는 방식을 살펴보고 다양한 해석이 경합하는 장으로 박물관을 이해한다. Museums are more than static places where objects are displayed with silence. This course examine how particular culture and history is represented and educated at museums to understand museums as contact zones of contested interpretations.
49	KS695	북한의 사회와 문화 Culture and Society of North Korea	북한의 사회와 문화를 알아보고자 하는 수업이다. 미디어를 통해 유포되고 있는 북한의 이미지와 탈북자들이 전하는 북한의 생활문화를 통해 북한문화의 특성을 이해하고 나아가 남한문화와 비교해본다. This course is designed to explore North Korean culture and society. Both North Korean images circulated via mass media and narratives told by North Korean defectors will be examined to understand Korean culture. A comparative perspective toward North and South Korean cultures will be employed in this course.
50	KS696	동아시아의 음식문화 Food, Culture, and Society in East Asia	이 강의에서는 한국과 동아시아 이웃국가의 음식문화와 그 사회적 의미를 분석한다. 이를 위해 음식문화의 역사적 배경, 음식과 관련된 상징, 음식의 소비형태 등을 살펴볼 것이다. This course is an anthropological exploration of food and culture in East Asia. We will explore various socio-cultural aspects, as well as the historical contexts, of contemporary cuisine and food consumption in Korea, Japan, and China.
영어수업			
51	KS702	Korean Visual Culture	"Due the historical and social circumstances after the Korean War, South Korea developed a unique film genre called munye yŏnghwa (文藝映畵) or literary films that are based on literary works. By examining such visual adaptations, the course aims to provide an in-depth exploration of media studies as well as the cultural understanding of postwar Korean society."
52	KS703	Seminar in Korean Studies I	Seminar in KS I ("Encountering Korean Pop Culture) is designed for 1st year graduate students who wish to contextualize their cultural experiences in a theoretical framework of Korea's modernity. The course focuses on thematic readings such as cultural theories and different types of modernisms as well as some field trips to various cultural sites. By doing so, the course aims to explore the continuity or discontinuity between past and present in order to examine the makings of contemporary Korean society and culture industry.
53	KS704	Seminar in Korean Studies II	Seminar in KS II aims to explore foundational structures of the field of Korean Studies that has been largely defined as a regional studies abroad but somewhat nationalistic or traditional interdisciplinary program in Korea. For this reason, designing research methodologies for one's own research area has often been challenging for students and scholars of the field. Students study some of the ongoing issues while examining various research methodologies and theoretical frameworks of Korean Studies. This course is recommended to those who major in Korean culture and are on their thesis or dissertation writing stage so it is designed as a writing workshop in which students are encouraged to share their research drafts and exchange feedbacks with each other while investigating a larger body of historical and theoretical works from which the most recent monographs and publications in Korean Studies and Asian Studies draw.
54	KS705	Special Topics in Korean Studies I	This course will provide the overview of Korean language and culture, which will help the students to be able to identify the Koreans and Korean sociocultural phenomenon. The topics of the course include Hallyu, Hangul, the Historical Role of Women in Korean Society, Religion, Ideology, and Belief Systems, Korean Language and Patter of Communication, Korean Literature and Physical and Visual Arts. This course has been selected as the Korea Foundation Global E-School course, and will be simultaneously video-cast to Hong Kong University, which is a leading university in the world located in Asia. Ewha has offered Korea Foundation Global E-School courses since Fall 2011. We hope that student swill gain avaluable multi-national and multi-cultural experience. Students from Ewha Womans University and Hong Kong University will be teamed up in student teams, which will form the basis for class discussion, on-line debate, team project, etc.

순번	학수번호	교과목명(국문/영문)	교과목 기술(국문/영문)
55	KS706	Special Topics in Korean Studies II	This course will help the students to be able to identify the Koreans and Korean sociocultural phenomenon. The topics of the course include Korean Language and Pattern of Communication, Korean Literature and Physical and Visual Arts.
56	KS707	Advanced Korean Studies I	In this course we look at the place of theory and criticism in the study of 'Asia' in the academy today, with particular attention to the origins and rise of modern comparative literary studies. We will engage in topics such as the construction of 'literature', literary traditions, and national cultures in a comparative context; articulations of internationalism and cosmopolitanism as counter-discourses; recent debates on nationalism and modernity, cultural studies, gender studies, translation and travel, imperialism and subalternity, and the proliferation of 'post-' studies (postmodern, post-colonial, post-ethnic) as they pertain to our research and writing. We will aim to strike up a dialogue between current topics in Asian studies and a larger body of theoretical and historical work from which it draws.
57	KS708	Advanced Korean Studies II	This is an advanced course to Korean Studies I
58	KS709	Special Topics in East Asian Studies	The field of Korean Studies in North America emerged since the 1940s, as a result of the growing interests in East Asia since the World War II. It grew out of the necessity to better understand China or Japan, the two nations that seemed to represent all of "Asia." In other words, the Korean studies developed in conjunction with the need to develop political strategies to keep East Asia in check. On the other hand, the Korean Studies in South Korea was established as an academic field in the late 1970s in order to articulate and promote Korean culture to the international audiences. Since then, the field underwent various transformations and has now gained an important place in the international academia. Despite the recent development, however, the Korean Studies remains as an enigma to many scholars and students because of the field's seemingly ambiguous boundaries and unclear methodologies. "Special Topics in East Asian Studies: Methodological Approach to Korean Studies" is designed to address some of the challenges and difficulties that the scholars and students of Korean Studies face today. The aim of the course is to provide an overview as well as the theoretical underpinning of the field of Korean Studies both in Korea and abroad. By examining some of the key issues and topics covered in Korean Studies, the students are encouraged to define their own understanding of the field as well as their own research methodologies for the topics of their interests.
59	KS711	Qualitative Reserch Methods	This course will offer an overview of how to conduct qualitative reserch from its inception in formulating a proper reserch question, to collecting and analyzing data, to finally, writing up findings in publishable form. The course uses key texts in sociological reserch design, covers reserch ethics, and is organized in workshop-style format where students go through each step of the process of carrying out a reserch project together each week.
60	KS712	Korean Food and Culture	This course combines an introduction to the anthropology of food in general and an exploration of Korean food culture in contemporary Korean society. Food in different cultures represents more than subsistence patterns. A variety of foods and cuisine are often used as markers for identity, religion, class, gender and regionalism. Based on this, this course will examine the history and cultural meaning of food-related phenomena in South Korea.
61	KS713	Cultural Heritage in Korea	This course will examine some of the central theories, thoughts, debates regarding cultural heritage to gain an increased understanding of such issues as the use/abuse of the past, utilization/preservation of cultural heritage, identity politics, and authenticity. To understand how the concept and practice of cultural heritage are at work in contemporary world, this course will explore the tension and conflict between the global/local, dominant/minority groups, and the past/present. Effects and efforts of policies, legal frameworks, international organizations are also explored to better situate recent issues related to cultural heritage. Korean cases are of primary focus, but related cases and contexts outside Korea will be also explored.
62	KS714	Museums and Cultural Representations in Korea	Museums are more than static places where objects are displayed with silence. This course examine how particular culture and history is represented and educated at museums to understand museums as contact zones of contested interpretations. Students will gain basic understanding of museum practice and then examine various exhibits of Korean museums employing theories and perspectives that have been accumulated in museum anthropology scholarship.
인턴십 및 논문세미나			
63	KS803	한국문화현장실습인턴십 I	한국문화연구에 필요한 이론적 훈련을 통해 배운 지식을 현장에 활용하기 위한 실습과목이다. 다양한 현장실습 프로그램에 맞춰 자신이 배운 지식을 보다 효과적으로 활용할 수 있는 방안을 찾아본다.
		Field Research Internship I	This course is designed to provide students with more practical experience in the field. Students are asked to apply what they have learned in the classroom.
64	KS804	한국문화현장실습인턴십 II	한국문화 현장실습 인턴십 I에 이은 과목이다.
		Field Research Internship II	This is an advanced course to Field Research Internship I.
65	Z0001	논문세미나	석사학위 논문의 연구질문과 이에 맞는 연구방법을 구체적으로 설정하고 응용언어학 논문 작성규범에 맞추어 효과적으로 논문을 쓸 수 있도록 석사과정 학생들의 학위논문 준비과정을 돕고, 연구수행 능력을 함양한다.
		Thesis Research	This course aims to prepare master's candidates for writing a thesis and help them cultivate the ability to conduct their own study so that they can specify their own

순번	학수번호	교과목명(국문/영문)	교과목 기술(국문/영문)
			research questions and appropriate research methods, and write the thesis according to publication criteria for academic writers in applied linguistics.
66	Z0002	논문세미나 I	박사학위 논문의 연구질문과 이에 맞는 연구방법을 구체적으로 설정하고 응용언어학 논문 작성규범에 맞추어 효과적으로 논문을 쓸 수 있도록 박사과정 학생들의 학위논문 준비과정을 돕고, 연구수행 능력을 함양한다.
		Dissertation Research I	This course aims to prepare Ph.D. candidates for writing a dissertation and help them cultivate the ability to conduct their own study so that they can specify their own research questions and appropriate research methods, and write the dissertation according to publication criteria for academic writers in applied linguistics.
67	Z0003	논문세미나 II	박사학위 논문의 연구질문과 이에 맞는 연구방법을 구체적으로 설정하고 응용언어학 논문 작성규범에 맞추어 효과적으로 논문을 쓸 수 있도록 박사과정 학생들의 학위논문 준비과정을 돕고, 연구수행 능력을 함양한다.
		Dissertation Research II	This course aims to prepare ph.D. candidates for writing a dissertation and help them cultivate the ability to conduct their own study so that they can specify their own research questions and appropriate research methods, and write the dissertation according to publication criteria for academic writers in applied linguistics.

2 한국어교육전공 교과과정 (2012년 개정, 이후 변경내역 반영)

순번	학수번호	교과목명(국문/영문)	교과목 기술(국문/영문)
1	KS519	한국어교육을 위한 한국어학 입문	본 강좌는 한국어학에 대한 기초 지식이 없는 언어학 관련 비전공자나 외국인 수강자들을 위한 강좌로 한국어의 문자, 음운, 형태, 어휘, 통사, 의미, 화용 및 담화 층위로 나누어 개관하여 다룬다.
		Introductory Korean Linguistics for Teaching Korean as a Foreign Language	This course introduces Korean linguistics to the course participants who do not speak the Korean language as their L1 or who have not majored in linguistics. The course will cover basic information on Korean writing system, phonology, morphology, word formation, syntax, semantics, pragmatics and discourse.
2	KS520	한국어 어문규범	외국인이 익혀야 할 우리말의 바른 사용과 규칙을 익힌다. 특히 한글 맞춤법, 외래어 표기법, 한글 로마자와 바른 화법등 표준적이고 규범적인 우리말에 대한 세부내용을 익힌다.
		Korean Language Use Standard	The aims of this course are to provide students with an understanding of detailed usage and rules of Korean grammar, mechanics, and notation system of foreign words.
3	KS521	한국어 습득론	언어습득에 관한 연구의 변천을 언어학과 심리학 등의 인접 학문들과 연결하여 검토하고, 제2언어로서의 한국어 습득 과정과 역학을 탐구하는 한편, 실제로 실험적 연구를 설계, 수행해본다.
		Acquisition of Korean as a Foreign Language	This course aims to review recent developments of research into second language acquisition in relation to other adjacent disciplines such as linguistics and psychology, and investigate the processes and dynamics of acquisition of Korean as a foreign or second language; and design and implement their own empirical studies.
4	KS522	한국어응용언어학	사회언어학, 담화분석 및 언어습득론 등에서 사용되는 응용언어학의 다양한 분석방법들을 검토하고, 이에 관한 연구들을 고찰하며, 아울러 한국어교육 분야에서의 이의 활용을 연구한다.
		Korean Applied Linguistics	This course aims to provide knowledge of research methods used in social sciences, sociolinguistics, second language acquisition and other relevant disciplines, and to help students apply theoretical and practical knowledge to empirical studies on TKFL.
5	KS523	한국어교수법	제2언어 이론과 실제의 변천을 개관하고, 한국어 읽기, 쓰기, 듣기 및 말하기 교수법을 탐색하는 한편, 다양한 한국어 교수 접근법을 두루 살펴본다.
		Methodology of Teaching Korean as a Foreign Language	This course aims to review developments in second language theory and practice; explore ways to teach the skills of reading, writing, listening and speaking KFL; and survey a variety of approaches to KFL methods.
6	KS524	말하기 듣기 교육론	이 과목은 한국어의 구어의 특징을 이해하고 한국어 학습자들이 구어 의사소통 능력을 향상시킬 수 있도록 한국어 말하기, 듣기 교육을 실시할 수 있게 함을 목표로 한다. 이를 위해 수강생들은 한국어 말하기, 듣기 교육 관련 서적과 논문을 탐독을 통해 한국어 교육 현장에 적용할 수 있는 효과적인 교수 방법을 연구한다.
		Teaching Speaking and Listening in Korean as a Foreign Language	
7	KS526	한국어 평가론	언어평가의 기본원리와 방법을 연구하고, 기존의 한국어 평가문제를 분석, 검토한 후 실제로 평가 문제를 작성해본다.
		Testing in Korean as a Foreign Language	This course aims to investigate basic principles and methods of second language assessment; analyze and review items in existing standard tests; and help students cultivate the ability to develop test items.
8	KS527	한국어 교육과정론	언어교육 프로그램과 관련된 이론 및 논점들을 두루 살펴보고 교육과정 개발의 여러 단계들을 검토함으로써 특정 교수상황에 적합한 한국어 교과과정을 스스로 설계할 수 있도록 한다.
		Curriculum in Korean as a Foreign Language	This course aims to explore theories and issues related to language programs; examine the stages of curriculum development; and design their own KFL curriculum applicable to a specific pedagogic setting.
9	KS528	한국어 교재론	한국어 교육에 사용되는 각종 교재를 살펴보고, 한국어 교사와 학생이 어떻게 교재를 사용하는지를 분석하며, 다양한 종류의 교재를 평가한다. 아울러 학생들은 스스로 기존 교재를 특정한 교육적 상황에 맞게 개작하고, 새로운 한국어 교재를 개발함으로써 실천 교재운용 능력을 기른다.
		Materials in Korean as a Foreign Language	This course aims to analyze a variety of materials used in teaching KFL; investigate how teachers and students of KFL use materials; evaluate materials from various sources according to relevant criteria; adapt published materials for use in a specific pedagogical setting; and design and develop a set of KFL materials.
10	KS529	한국어교육 연구방법론	한국어교육에 관한 연구를 계획하기 전에 학습해야 할 주제선정, 가설 설정 및 연구대상 선정 등의 여러 문제들을 고찰하고 실험연구 시 필요한 통계적 분석방법을 검토한다. 아울러 관심 있는 분야를 선택하여 연구 계획을 작성하여 토론해본다.
		Research Methods for Teaching Korean as a Foreign Language	This course aims to introduce research methods for statistical analyses required to a variety of experimental studies for TKFL; equip students to understand and evaluate methods of previous research; and provide them with opportunities to design and discuss their own research proposal.
11	KS532	한국어교육실습	한국어의 교육 현장을 참관하고 직접 한국어 교육을 실습함으로써 이론과 실재를 접목할 수 있도록 하며, 한국어 교육 현장의 문제점과 앞으로의 교수를 위한 실제적 시사점을 검토한다.
		Practicum in Teaching Korean as a Foreign Language	This course aims to provide students with an opportunity to apply theories about TKFL to the field by observing TKFL classes and being trained as a teacher of TKFL, and investigate problems of the field and practical implications to further teaching.
12	KS533	학문목적 한국어 말하기·듣기 I	한국어 학습자가 학문 수행을 목적으로 한국어로 말하고 듣는 일을 효과 있게 할 수 있도록 돕는다. 학업과 관련해서 수행해야 하는 과제 또는 문제들 가운데 한국어로 말하거나 들어야 하는 것들을 파악하고 수행한다.
		Speaking & Listening in Korean for Academic	This course aims to help students as KFL learners speak and listen to Korean for academic purposes effectively, and enable them to identify and perform academic tasks

순번	학수번호	교과목명(국문/영문)	교과목 기술(국문/영문)
		Purposes I	which require them to speak and listen to Korean in relation to graduate studies.
13	KS534	학문목적 한국어 읽기·쓰기 I	대학원에서 성공적인 학업 수행에 요구되는 읽기와 쓰기를 준비하는 데 목표를 둔다. 전공 서적과 논문들을 비판적으로 읽고 이들 자료들의 구성과 성격을 익혀 연구 보고서를 구성하는 부분들에 대한 쓰기를 연습한다. 이 강좌를 통해 연구 보고서와 학위 논문을 구성할 수 있는 능력을 함양한다.
		Reading & Writing in Korean for Academic Purposes I	This course aims to prepare students as KFL learners for reading and writing required to successful pursuit of graduate studies; provide them with opportunities to read critically academic texts and journal articles in their major field of study and write sections in a research paper; and help them cultivate the ability to write a research paper and a journal article.
14	KS535	학문목적 한국어 말하기·듣기 II	한국어 학습자가 학업 수행을 목적으로 한국어로 말하고 듣는 일을 효과적으로 할 수 있도록 돕는다. 학업과 관련하여 수행해야 하는 과제 또는 문제를 가운데 한국어로 말하거나 들어야 하는 것들을 파악하고 수행한다.
		Speaking & Listening in Korean for Academic Purposes II	This course aims to help students as KFL learners speak and listen to Korean for academic purposes effectively, and enable them to identify and perform academic tasks which require them to speak and listen to Korean in relation to graduate studies.
15	KS536	학문목적 한국어 읽기·쓰기 II	성공적인 대학원 학업 수행에 요구되는 읽기와 쓰기를 준비하는 데 목표를 둔다. 전공 서적과 논문들을 비판적으로 읽고 이들 자료들의 구성과 성격을 익혀 연구 보고서를 구성하는 부분들에 대한 쓰기를 연습한다. 이 강좌를 통해 연구 보고서와 학위 논문을 구성할 수 있는 능력을 함양한다.
		Reading & Writing in Korean for Academic Purposes II	This course aims to prepare students as KFL learners for reading and writing required to successful pursuit of graduate studies; provide them with opportunities to read critically academic texts and journal articles in their major field of study and write sections in a research paper; and help them cultivate the ability to write a research paper and a journal article.
16	KS537	유학생을 위한 한국어 학위논문 쓰기	한국어를 모국어로 하지 않는 비영어권 유학생이 한국어로 성공적인 석사 또는 박사 논문을 쓰기 위해 필요한 실제적인 기술과 언어사용 등을 실제 학위논문과 다양한 쓰기 과제들을 통해 익히고 실습한다.
		Dissertation and Thesis Writing for International Students	This course aims to provide students as KFL learners with opportunities to acquire practical skills and language uses for the successful thesis or dissertation by performing a variety of writing tasks including their own thesis or dissertation.
17	KS560	한국어듣기교육론	한국어 듣기 교육을 위한 이론적 배경과 더불어 한국어 교육 현장에 적용할 수 있는 효과적인 듣기 교수 방법을 연구한다.
		Teaching Listening in Korean as a Foreign Language	This course provides students with theoretical background for teaching Korean listening skills. It examines effective teaching methods that can be applied to the field.
18	KS561	한국어말하기교육론	한국어 말하기 교육을 위한 이론적 배경과 더불어 한국어 교육 현장에 적용할 수 있는 효과적인 말하기 교수 방법을 연구한다.
		Teaching Speaking in Korean as a Foreign Language	This course provides students with theoretical background for teaching Korean reading skills. It examines effective teaching methods that can be applied to the field.
19	KS562	한국어읽기교육론	한국어 읽기 교육을 위한 이론적 배경과 더불어 한국어 교육 현장에 적용할 수 있는 효과적인 읽기 교수 방법을 연구한다.
		Teaching Reading in Korean as a Foreign Language	This course provides students with theoretical background for teaching Korean reading skills. It examines effective teaching methods that can be applied to the field.
20	KS563	한국어쓰기교육론	한국어 쓰기 교육을 위한 이론적 배경과 더불어 한국어 교육 현장에 적용할 수 있는 효과적인 쓰기 교수 방법을 연구한다.
		Teaching Writing in Korean as a Foreign Language	This course provides students with theoretical background for teaching Korean writing skills. It examines effective teaching methods that can be applied to the field.
21	KS564	한국어 문법교육론	한국어의 문법적 특성, 문법 선정의 기준, 문법 교육 방법론에 관한 선행 연구들을 이해한다. 아울러 한국어 문법 지식을 실제의 한국어 교육에 활용하는 구체적이고 유용한 방법을 모색한다.
		Teaching Grammar in Korean as a Foreign Language	This course aims to provide students with an understanding of grammatical features of Korean; review previous research on methodologies of Korean grammar teaching; and examine practical and useful ways to apply knowledge of Korean grammar to TKFL.
22	KS565	한국어 어휘교육론	본 수업은 외국어로서의 한국어 어휘의 교수, 습득, 사용 및 평가에 관한 개론 과목이다. 수업 참가자들은 한국어와 제2언어 어휘 연구의 이론적 배경과 관련 선행연구에 대한 이해를 바탕으로 현행 한국어 어휘교육에 관한 비판적 시각을 기를 수 있다.
		Teaching Vocabulary in Korean as a Foreign Language	This course is an introductory survey of instruction, acquisition, use and assessment of vocabulary of Korean as a foreign language. Based on their understanding of the theoretical background and relevant literature of Korean and second language vocabulary instruction, course participants can develop a critical stance toward current practices in teaching vocabulary as a foreign language.
23	KS566	한국어 발음교육론	본 수업은 외국어로서의 한국어 발음을 구성하는 음소와 음운규칙을 이해하고 학습자 언어권별로 효과적인 교수법을 모색한다.
		Teaching Pronunciation in Korean as a Foreign Language	This course aims to provide students with an understanding of distinctive features of Korean pronunciation and solid knowledge of proper articulation of Korean; explore successful ways to teach Korean pronunciation; and develop lesson models for specific purposes.
24	KS567	한국어 화용교육론	한국어 화용 양상을 제2언어 맥락에서 효과적으로 교수하는 방법에 대해 심도 있게 고찰하고, 한국어 교재 개발 등 다양한 활동을 통해 한국어 학습자의 화용적 의식을 높일 수 있는 실제적인 방안을 모색한다.
		Teaching Pragmatics in	This course aims to inform students of practical and effective ways to enhance teaching

순번	학수번호	교과목명(국문/영문)	교과목 기술(국문/영문)
		Korean as a Foreign Language	of Korean pragmatics in a foreign language context, and provide them with opportunities to be involved in developing materials and other pedagogical means to help KSL learners to raise pragmatic awareness in the target language.
25	KS568	다언어 문화교육론	한국어 교육에 시사점을 던져줄 수 있는 다종다기한 이중언어 상황을 개관하고, 이중언어 교수 및 학습 과정과 관련된 다양한 이론과 연구를 고찰한다.
		Multilingual and Multicultural Education	This course aims at allowing students to understand the diversity of different bilingual situations, and to investigate theories and research related to the bilingual teaching and learning process.
26	KS571	한국어교육 세미나 I	본 과목은 수강생이 담당 교수의 지도 아래 한 학기 동안 한국어 교육학 분야의 특정한 주제를 심층적으로 탐구하는 방식으로 진행된다. 주제에 관한 이론적 기반을 탄탄하게 다지고 선행 연구를 비판적으로 고찰하여 주제에 관한 깊은 이해를 얻는 것이 과목의 주된 목적이다. 과목의 주제는 담당 교수와 개설 학기에 따라 달라진다.
		Seminar in Teaching Korean as a Foreign Language I	This course is designed for participants to explore a specific topic in depth related to the field of Teaching Korean as a Foreign Language for one semester under the guidance of their course instructor. The main purpose of the course is to strengthen the theoretical foundation of the selected topic and gain a deeper understanding of the topic by critically reviewing previous research. The topic of the course varies with the course instructor and the semester it is offered.
27	KS572	한국어교육 세미나 II	본 과목은 수강생이 담당 교수의 지도 아래 한 학기 동안 한국어 교육학 분야의 특정한 주제를 심층적으로 탐구하는 방식으로 진행된다. 주제에 관한 이론적 기반을 탄탄하게 다지고 선행 연구를 비판적으로 고찰하여 주제에 관한 깊은 이해를 얻는 것이 과목의 주된 목적이다. 과목의 주제는 담당 교수와 개설 학기에 따라 달라진다.
		Seminar in Teaching Korean as a Foreign Language II	This course is designed for participants to explore a specific topic in depth related to the field of Teaching Korean as a Foreign Language for one semester under the guidance of their course instructor. The main purpose of the course is to strengthen the theoretical foundation of the selected topic and gain a deeper understanding of the topic by critically reviewing previous research. The topic of the course varies with the course instructor and the semester it is offered.
28	KS573	한국어교육 세미나 III	본 과목은 수강생이 담당 교수의 지도 아래 한 학기 동안 한국어 교육학 분야의 특정한 주제를 심층적으로 탐구하는 방식으로 진행된다. 주제에 관한 이론적 기반을 탄탄하게 다지고 선행 연구를 비판적으로 고찰하여 주제에 관한 깊은 이해를 얻는 것이 과목의 주된 목적이다. 과목의 주제는 담당 교수와 개설 학기에 따라 달라진다.
		Seminar in Teaching Korean as a Foreign Language III	This course is designed for participants to explore a specific topic in depth related to the field of Teaching Korean as a Foreign Language for one semester under the guidance of their course instructor. The main purpose of the course is to strengthen the theoretical foundation of the selected topic and gain a deeper understanding of the topic by critically reviewing previous research. The topic of the course varies with the course instructor and the semester it is offered.
29	KS574	한국어교육세미나 IV	본 과목은 수강생이 담당 교수의 지도 아래 한 학기 동안 한국어 교육학 분야의 특정한 주제를 심층적으로 탐구하는 방식으로 진행된다. 주제에 관한 이론적 기반을 탄탄하게 다지고 선행 연구를 비판적으로 고찰하여 주제에 관한 깊은 이해를 얻는 것이 과목의 주된 목적이다. 과목의 주제는 담당 교수와 개설 학기에 따라 달라진다.
		Seminar in Teaching Korean as a Foreign Language IV	This course is designed for participants to explore a specific topic in depth related to the field of Teaching Korean as a Foreign Language for one semester under the guidance of their course instructor. The main purpose of the course is to strengthen the theoretical foundation of the selected topic and gain a deeper understanding of the topic by critically reviewing previous research. The topic of the course varies with the course instructor and the semester it is offered.
30	KS575	한국어교육세미나 V	본 과목은 수강생이 담당 교수의 지도 아래 한 학기 동안 한국어 교육학 분야의 특정한 주제를 심층적으로 탐구하는 방식으로 진행된다. 주제에 관한 이론적 기반을 탄탄하게 다지고 선행 연구를 비판적으로 고찰하여 주제에 관한 깊은 이해를 얻는 것이 과목의 주된 목적이다. 과목의 주제는 담당 교수와 개설 학기에 따라 달라진다.
		Seminar in Teaching Korean as a Foreign Language V	This course is designed for participants to explore a specific topic in depth related to the field of Teaching Korean as a Foreign Language for one semester under the guidance of their course instructor. The main purpose of the course is to strengthen the theoretical foundation of the selected topic and gain a deeper understanding of the topic by critically reviewing previous research. The topic of the course varies with the course instructor and the semester it is offered.
31	KS576	한국어교육세미나 VI	본 과목은 수강생이 담당 교수의 지도 아래 한 학기 동안 한국어 교육학 분야의 특정한 주제를 심층적으로 탐구하는 방식으로 진행된다. 주제에 관한 이론적 기반을 탄탄하게 다지고 선행 연구를 비판적으로 고찰하여 주제에 관한 깊은 이해를 얻는 것이 과목의 주된 목적이다. 과목의 주제는 담당 교수와 개설 학기에 따라 달라진다.
		Seminar in Teaching Korean as a Foreign Language VI	This course is designed for participants to explore a specific topic in depth related to the field of Teaching Korean as a Foreign Language for one semester under the guidance of their course instructor. The main purpose of the course is to strengthen the theoretical foundation of the selected topic and gain a deeper understanding of the topic by critically reviewing previous research. The topic of the course varies with the course instructor and the semester it is offered.
32	KS578	한국어교육 특수문제 연구 IV	본 과목은 수강생이 담당 교수의 지도 아래 한 학기 동안 한국어 교육학 분야의 특수한 문제를 심층적으로 연구하는 방식으로 진행된다. 학술 대회 논문 발표나 학술지 논문 투고로 이어질 수 있는 결과물을 산출하는 것이 과목의 주된 목적이다. 과목의 주제는 담당 교수와 개설 학기에 따라 달라진다.
		Special Topics in Teaching Korean as a Foreign	This course is designed for participants to conduct research on a specific topic in the field of Teaching Korean as a Foreign Language for one semester under

순번	학수번호	교과목명(국문/영문)	교과목 기술(국문/영문)
		Language IV	the guidance of their course instructor. The main purpose of this course is to produce results that will allow students to present at academic conferences and/or submit papers to academic journals. The topic of this course varies with the course instructor and the semester it is offered.
33	KS579	한국어교육 특수문제 연구 V	본 과목은 수강생이 담당 교수의 지도 아래 한 학기 동안 한국어 교육학 분야의 특수한 문제를 심층적으로 연구하는 방식으로 진행된다. 학술 대회 논문 발표나 학술지 논문 투고로 이어질 수 있는 결과물을 산출하는 것이 과목의 주된 목적이다. 과목의 주제는 담당 교수와 개설 학기에 따라 달라진다.
		Special Topics in Teaching Korean as a Foreign Language V	This course is designed for participants to conduct research on a specific topic in the field of Teaching Korean as a Foreign Language for one semester under the guidance of their course instructor. The main purpose of this course is to produce results that will allow students to present at academic conferences and/or submit papers to academic journals. The topic of this course varies with the course instructor and the semester it is offered.
34	KS580	한국어교육 특수문제 연구 VI	본 과목은 수강생이 담당 교수의 지도 아래 한 학기 동안 한국어 교육학 분야의 특수한 문제를 심층적으로 연구하는 방식으로 진행된다. 학술 대회 논문 발표나 학술지 논문 투고로 이어질 수 있는 결과물을 산출하는 것이 과목의 주된 목적이다. 과목의 주제는 담당 교수와 개설 학기에 따라 달라진다.
		Special Topics in Teaching Korean as a Foreign Language VI	This course is designed for participants to conduct research on a specific topic in the field of Teaching Korean as a Foreign Language for one semester under the guidance of their course instructor. The main purpose of this course is to produce results that will allow students to present at academic conferences and/or submit papers to academic journals. The topic of this course varies with the course instructor and the semester it is offered.
35	KS619	한국어 음운론	한국어 음운론의 기초이론과, 한국어 음운론에 관한 기존 업적을 섭렵함으로써 실제 한국어 지도에 유용한 음운론적 현상을 이해한다.
		Korean Phonology	This course aims to provide students with basic theoretical backgrounds of Korean phonetics; review previous research into Korean phonology; and examine selected rules of Korean phonology applicable to TKFL.
36	KS620	한국어 형태·통사론	한국어 문장성분을 분석하고, 통사론의 원리 및 관련 용어를 한국어 문장 분석에 적용하는 한편, 한국어 어휘의 형태적 구성을 분석한다.
		Korean Morphology & Syntax	This course aims to identify and analyze the constituents of Korean sentences; apply the principles of generative syntax and its terminology in the analysis of Korean sentences and their constituents; and analyze how Korean words is composed on the morphological dimension.
37	KS621	한국어 의미·화용론	언어와 의미에 관한 연구의 바탕이 되는 의미 및 화용 이론의 이해를 높이고, 한국어 교육에 필요한 한국어 의미론과 한국어 화용론에 관한 기존 연구를 검토하는 한편, 실험연구를 통해 수집된 자료를 분석함으로써 다양한 화용적 기술을 익힌다.
		Korean Semantics & Pragmatics	This course aims to offer students an understanding of semantic and pragmatic theories as a grounding for further study in language and meaning; explore previous research into meaning and pragmatics in the Korean language applicable to TKFL; and equip students with a variety of pragmatic skills by analyzing real text data obtained from experimental studies.
38	KS622	한국어교육을 위한 심리언어학	한국어 제2언어습득 과정을 심리언어학적 측면에서 접근하기 위해서 이와 관련된 심리언어학의 주요 개념, 이론 및 연구방법론을 소개하고, 심리언어학적으로 타당한 한국어교수법을 모색한다.
		Psycholinguistics for Teaching Korean as a Foreign Language	This course aims to introduce essential, relevant ideas, theories and research methodologies required to understand psycholinguistic aspects of processes of KSL acquisition, and examine psycholinguistically valid ways to teach Korean which can be applied effectively to TKFL.
39	KS623	한국어교육을 위한 사회언어학	사회적 현상과 언어 간의 기본적 관계를 이해하고, 구체적으로는 한국어와 타 언어권 국가 간 사회 구조 및 문화의 차이에서 오는 언어 사용의 차이를 심층적으로 연구한다. 아울러 이들 차이점이 한국어교육에 주는 시사점을 찾는다.
		Sociolinguistics for Teaching Korean as a Foreign Language	This course aims to provide students with an understanding of major theoretical issues relating to sociolinguistics; identify relationships between language and social phenomena; examinedifferences of language use which can be derived from societal and cultural distinctions between Korea and other countries using other than Korean as the official language; and investigate implications of these distinctions to TKFL.
40	KS626	한국어교육을 위한 한국문학	문학 교육을 위한 한국 문학에서 대표성을 가지는 텍스트들을 난이도에 맞추어 등급화해보고 텍스트의 특성에 대하여 탐구한다.
		Korean Literature for Teaching Korean as a Foreign Language	This course aims to grade texts representative in Korean literature for TKFL according to difficulty and examine linguistic and cultural features of these texts.
41	KS627	멀티미디어와 한국어교육	멀티미디어가 한국어 교육 및 학습에서 갖는 교육적 역할을 이해하고, 한국어 교육 및 멀티미디어 연구의 이론적 배경 및 주요 쟁점에 대해 살펴봄, 한국어 교육에 필요한 자료의 제작 방법을 연구하고 실제에 적용해본다.
		Multimedia and Teaching Korean as a Foreign Language	This course aims to provide students with an understanding of pedagogical role of multimedia in the teaching and learning of KFL, to investigate major theoretical foundations and practical issues in research into Korean language teaching and multimedia, and to examine how to develop computer and Internet-based materials for TKFL for further application.
42	KS628	특수목적을 위한 한국어교육론	학문 및 비즈니스 목적을 위한 한국어를 중심으로 요구 분석, 교육과정 설계, 교재 개발, 교사 교육, 평가, 프로그램 평가 등의 특수목적에 관한 한국어 교육 관련 주제를 다룬다.
		Korean for Specific	This course aims to provide students with an overview of the historical and theoretical

순번	학수번호	교과목명(국문/영문)	교과목 기술(국문/영문)
		Purposes	foundations of Korean for specific (mainly academic and occupational) purposes, covering major topics such as needs analysis, curriculum design, material development, teacher education, assessment
43	KS629	한국어 중간언어 연구	음운, 형태, 어휘, 통사, 화용 및 담화 등 다양한 언어적 층위에서 제2언어 습득 과정이 어떻게 이루어지는지 살펴보고, 한국어 학습자의 제1언어가 제2언어를 말하고, 듣고, 읽고 쓰는 데 어떤 영향을 미치는지에 대해 탐구함으로써 실제의 한국어 학습자 중간언어 연구를 계획, 진행한다.
		Studies in Korean Interlanguage	This course aims to examine how SLA processes works on the linguistic dimensions of phonology, morphology, lexicon, syntax, pragmatics, and discourse; investigate how the first language affects KSL learners' ability to speak, listen, read and write their second language; and design and conduct their own experimental KSL interlanguage studies.
44	KS630	한국어교육을 위한 담화 분석	담화분석과 관련된 여러 이론과 분석 방법들을 검토하고 한국어 구어와 문어 담화, 텍스트의 특성을 이해한다. 이를 토대로 실제의 한국어 담화와 텍스트를 분석하여 전형적인 한국어 담화, 텍스트 자료를 구성할 수 있는 지침을 마련한다.
		Discourse Analysis for Teaching Korean as a Foreign Language	This course aims to offer students solid knowledge of theories and methodologies of discourse analysis; provide them with an understanding of distinct features of Korean texts in both spoken and written forms; analyze real Korean text data from various discourse domains; and establish useful guidelines to typical features of Korean language discourse.
45	KS631	한국어교육을 위한 말뭉치언어학	학습자의 어휘 습득을 돕기 위한 어휘자료 구축 방법에 대하여 탐구하는 한편, 실제로 말뭉치를 수집, 코딩, 처리하는 작업을 통해 한국어 모어 화자 그리고/또는 한국어 학습자의 언어사용에 대한 말뭉치 연구 원리를 익힌다.
		Corpus Linguistics for Teaching Korean as a Foreign Language	This course aims to provide knowledge of methods and techniques in building spoken and written language corpora data, and investigate how research into language use of native and/or nonnative speakers of Korean can be conducted by gathering, coding, and processing computerized corpora.
46	KS632	다문화사회와 언어교육정책론	본 강의는 다문화 사회로 이행되어 가는 한국 사회에서의 언어교육정책에 대해서 고찰하고, 다문화 사회에서의 다문화 구성원들 특히 다문화 가정의 자녀들의 정체성의 문제, 언어 교육과 문화 교육의 문제 등 주요 핵심 쟁점들을 다룬다. 본 강의를 통하여 수강자들은 한국어 사용 실태와 습득 실태 연구 논문 탐독을 통하여 교육 현장 개선에 필요한 실용적인 견해를 가질 수 있게 된다. 또한 수강자들은 다양한 분야에서 활동할 수 있는 한국어교육자로서의 전문적인 역량을 키울 수 있다.
		Language Education Policy in Multicultural Societies	This class aims at examining language education policy in Korean society, as it transitions into a multicultural society. It covers different major issues concerning members of a multicultural society, especially identity problems of children from multicultural families and problems on language and cultural education. Through this class, practical viewpoints that are necessary for education improvement will be presented to class attendees through various studies on the actual conditions of Korean language use and acquisition. Moreover, class attendees will be given an opportunity to foster their professional competency in various fields as a Korean language educator.
47	KS633	한국어 번역론	한국어와 다른 언어의 차이를 이해하고 한국어 번역의 방법을 학습하며, 문어 장르의 특성에 맞는 번역이 되도록 실습한다.
		Translation in Korean	This course aims to provide students with an understanding of the linguistic and pragmatic difference between Korean and other languages; learn how to translate Korean into other languages or other languages into Korean; and practice translation conforming to generic conventions for written Korean texts.
48	KS634	한국어교육 양적 연구방법론	다양한 유형의 한국어교육 양적 연구를 수행하기 위해 필요한 연구방법론을 소개하는 하는 한편, 선행 연구를 비판적으로 검토 및 해석하고 실제 양적 연구를 계획, 수행할 수 있는 능력을 길러준다.
		Quantitative Research Methods for Teaching Korean as a Foreign Language	This course aims to introduce research methods required to a variety of quantitative studies for TKFL; equip students to understand and evaluate methods of previous research; and help them cultivate the ability to design and conduct their own quantitative studies.
49	KS635	한국어교육 질적 연구방법론	다양한 유형의 한국어교육 질적 연구를 수행하기 위해 필요한 연구방법론을 소개하는 한편, 선행 연구를 비판적으로 검토 및 해석하고 실제 질적 연구를 계획, 수행할 수 있는 능력을 길러준다.
		Qualitative Research Methods for Teaching Korean as a Foreign Language	This course aims to introduce research methods required to a variety of qualitative studies for TKFL; equip students to understand and evaluate methods of previous qualitative research; and help them cultivate the ability to design and conduct their own qualitative studies.
50	KS636	한국어교육 교실연구	한국어 교실연구를 수행하기 위해 필요한 이론적 배경 및 연구방법론을 소개한다. 특히 한국어교육 교실에서 나타나는 교사-학습자 및 학습자-학습자 간의 상호작용의 분석을 통해 교실 수업을 통한 효과적인 한국어 교수방안을 모색한다.
		Classroom Research in Teaching Korean as a Foreign Language	This course aims to introduce theoretical backgrounds and research methods required to conduct KFL classroom studies, and analyze teacher-learner and learner-learner interactions to investigate successful ways to teach Korean in the classroom.
51	KS637	한국어교육 특수문제 연구 I	본 과목은 수강생이 담당 교수의 지도 아래 한 학기 동안 한국어 교육학 분야의 특수한 문제를 심층적으로 연구하는 방식으로 진행된다. 학술 대회 논문 발표나 학술지 논문 투고로 이어질 수 있는 결과물을 산출하는 것이 과목의 주된 목적이다. 과목의 주제는 담당 교수와 개설 학기에 따라 달라진다.
		Special Topics in Teaching Korean as a Foreign Language I	This course is designed for participants to conduct research on a specific topic in the field of Teaching Korean as a Foreign Language for one semester under the guidance of their course instructor. The main purpose of this course is to produce results that will allow students to present at academic conferences and/or submit papers to academic journals. The topic of this course varies with the course instructor and the semester it is offered.

순번	학수번호	교과목명(국문/영문)	교과목 기술(국문/영문)
52	KS638	한국어교육 특수문제 연구Ⅱ	본 과목은 수강생이 담당 교수의 지도 아래 한 학기 동안 한국어 교육학 분야의 특수한 문제를 심층적으로 연구하는 방식으로 진행된다. 학술 대회 논문 발표나 학술지 논문 투고로 이어질 수 있는 결과물을 산출하는 것이 과목의 주된 목적이다. 과목의 주제는 담당 교수와 개설 학기에 따라 달라진다.
		Special Topics in Teaching Korean as a Foreign Language Ⅱ	This course is designed for participants to conduct research on a specific topic in the field of Teaching Korean as a Foreign Language for one semester under the guidance of their course instructor. The main purpose of this course is to produce results that will allow students to present at academic conferences and/or submit papers to academic journals. The topic of this course varies with the course instructor and the semester it is offered.
53	KS639	한국어교육 특수문제 연구Ⅲ	본 과목은 수강생이 담당 교수의 지도 아래 한 학기 동안 한국어 교육학 분야의 특수한 문제를 심층적으로 연구하는 방식으로 진행된다. 학술 대회 논문 발표나 학술지 논문 투고로 이어질 수 있는 결과물을 산출하는 것이 과목의 주된 목적이다. 과목의 주제는 담당 교수와 개설 학기에 따라 달라진다.
		Special Topics in Teaching Korean as a Foreign Language Ⅲ	This course is designed for participants to conduct research on a specific topic in the field of Teaching Korean as a Foreign Language for one semester under the guidance of their course instructor. The main purpose of this course is to produce results that will allow students to present at academic conferences and/or submit papers to academic journals. The topic of this course varies with the course instructor and the semester it is offered.
57	KS643	한국어 쓰기 교육 세미나	한국어 쓰기에 관한 문제들을 심도 있게 연구하여 학습자 역할의 이해, 지도법 및 교재 개발 등에 필요한 전문적인 능력을 함양하며, 더불어 읽기 교육의 발전 방향을 탐구한다.
		Seminar in Teaching Writing in Korean as a Foreign Language	This course aims to explore in depth issues on theories, methods and techniques of teaching writing; provide students with an understanding what role a learner plays in writing KFL; equip them with the expertise for development of KFL materials and teaching methods for KFL writing; and explore effective ways to improve teaching of KFL writing
58	KS644	한국어 습득론 세미나	언어학, 심리학, 사회언어학 등 다양한 측면에서 한국어 습득 및 학습 이론을 심도 있게 연구하여 한국어 습득에 관한연구들을 평가하고 계획할 수 있는 전문적인 능력을 함양한다. 또한 한국어 습득과 한국어 교육의 관계를 탐구한다.
		Seminar in Acquisition of Korean as a Foreign Language	This course aims to offer students in-depth study of KFL acquisition and learning in a variety of aspects including linguistics, psychology, and sociolinguistics; equip them with advanced ability to evaluate and conduct research into KFL acquisition and learning; and investigate relationships between KFL acquisition and KFL education.
59	KS645	한국어평가 세미나	한국어 평가에 관한 문제들을 심도 있게 연구하여 평가 개발, 결과 분석 등에 필요한 전문적인 능력을 함양하며, 더불어 한국어 평가의 발전 방향을 탐구한다.
		Seminar in Testing & Evaluation in Korean as a Foreign Language	This course aims to offer students in-depth study of KFL assessment and program evaluation, and equip them with advanced ability to develop tests and analyze the results of them.
60	KS646	한국어 문법교육 세미나	본 강좌는 문법교수의 다양한 기법들을 개관하고, 한국어 문법 현상을 살펴 개별 연구를 진행하는데 목표를 둔다.
		Seminar in Teaching Grammar in Korean as a Foreign Language	This course overviews various methods and techniques to teaching Korean grammar. It aims to examine grammatical features of Korean to conduct individual research.
61	KS647	한국어 어휘교육 세미나	본 수업은 한국어와 제2언어 어휘교육 연구의 최근 동향을 연구 주제와 방법을 중심으로 분석한 결과를 바탕으로 수업 참가자들이 한국어 어휘교육을 주제로 독자적인 연구를 설계하고 수행할 수 있도록 돕는 것을 목표로 한다.
		Seminar in Teaching Vocabulary in Korean as a Foreign Language	This course aims to analyze the current research trends in the fields of Korean and second language vocabulary instruction in terms of research topics and methods and to enable course participants to design and carry out their own studies into teaching vocabulary in Korean as a foreign language.
62	KS648	한국어 교재론 세미나	한국어교육을 위한 시청각 자료 등 각종 한국어 교재에 관한 문제들을 심도 있게 연구함으로써 교재 개발 및 분석 등에 필요한 전문적 능력을 함양하며, 더불어 한국어 교재의 발전 방향을 탐구한다.
		Seminar in Materials in Korean as a Foreign Language	This course aims to help students cultivate the expertise to analyze and develop KFL materials by addressing in-depth various issues on language materials and textbooks, and explore effective ways to improve KFL materials.
63	KS649	한국어 교육과정론 세미나	효과적인 언어교육 프로그램의 개발, 운영 및 평가와 관련한 이론 및 논점들을 심도 깊게 연구함으로써 교수요목 개발 및 프로그램 평가 등에 필요한 전문적 능력을 함양하며, 더불어 한국어 교과과정의 발전 방향을 탐구한다.
		Seminar in Curriculum in Korean as a Foreign Language	This course aims to help students cultivate the expertise in the syllabus design and program evaluation by offering in-depth investigation of the development, maintenance and evaluation of effective language programs, and explore effective ways to improve curriculum in KFL.
64	KS650	특수목적에 위한 한국어교육론 세미나	학문 및 비즈니스 목적을 위한 한국어 교육과 관련한 이론 및 논점들을 심도 깊게 연구함으로써 특수목적에 위한 한국어 교육에 필요한 요구 분석, 교육과정 설계, 교재 개발, 교사 교육, 평가 및 프로그램 평가 관련 전문지식을 함양하며, 더불어 특수목적에 위한 한국어교육의 발전 방향을 탐구한다.
		Seminar in Korean for Specific Purposes	This course aims to help students cultivate the expertise to teach Korean for business and academic purposes; provide them with in-depth investigation of major topics such as needs analysis, curriculum design, material development, teacher education, assessment and program evaluation; and explore effective ways to improve education of Korean for specific purposes.

순번	학수번호	교과목명(국문/영문)	교과목 기술(국문/영문)
65	KS651	한국어 교육현장 연구	한국어 교육현장을 체계적이고도 조직적으로 연구함으로써 한국어 교사로서의 전문가적 지식을 함양하고, 교사 자신이 몸담고 있는 교육현장을 대상으로 의미 있는 연구를 설계, 수행할 수 있는 능력을 기른다.
		Action Research in Teaching Korean as a Foreign Language	This course aims to lead practitioners of Korean as a foreign language to developing their professional expertise by investigating their own teaching in the systematic and organized way, and help them design and conduct their own studies which are derived from their practice in the field.
66	KS655	과제중심 한국어교육	과제가 어떻게 제2언어 연구와 언어교육에서 활용되었는지 살펴보고, 과제기반 언어교육과 관련한 최신 연구동향을 고찰하는 한편, 실제로 과제기반 언어교육을 설계, 개발, 시행, 평가한 사례들을 탐구한다.
		Task-Based Korean Language Education	This course aims to review how tasks have been used in second language education and research; explore current developments in research into task-based language teaching; and discuss examples related to designing, developing, operating, and evaluating task-based language programs.
67	KS656	한국어습득 연구방법론	다양한 유형의 한국어습득 연구를 수행하기 위해 필요한 연구방법론을 소개하는 한편, 선행연구를 비판적으로 검토 및 해석하고 실제 습득론 연구를 계획하여 수행할 수 있는 능력을 기른다.
		Research Methods for Acquisition of Korean as a Foreign Language	This course aims to introduce research methods required to a variety of SLA studies for TKFL; equip students to understand and evaluate methods of previous research; and help them cultivate the ability to design and implement their own SLA studies.
68	KS657	수업을 통한 제2언어로서의 한국어습득	본 수업은 교실 상황에서 제2언어로서의 한국어의 습득을 효과적으로 촉진하기 위해 어떤 방식으로 교수가 이루어져야 하는지를 다룬 이론과 관련 연구를 살펴보는 개론 과목이다.
		Instructed Korean Second Language Acquisition	This course is an introductory survey of the theoretical background and relevant literature of how instructional approaches should be implemented to promote acquisition of Korean as a second language in classroom settings.
69	KS679	한국어문법습득세미나	본 수업은 한국어학의 이론과 연구를 기반으로 제2언어 한국어 문법 습득 연구를 고찰하는 데 있다. 이 수업에서는 제2언어 한국어 문법 습득과 관련된 다양한 이슈들을 다루어 수강자들이 문법 습득 연구를 수행하는 데 필요한 역량을 강화할 수 있도록 돕는 데 목표를 둔다.
		Seminar in L2 Acquisition of Korean Grammar	The aim of this course is to investigate theory and research in Korean linguistics and their applications in the L2 Korean grammar acquisition studies. This seminar will cover various current issues in L2 acquisition of Korean Grammar and foster the students' ability to conduct their own research on L2 Korean grammar acquisition.
70	KS680	한국어문법교육연구: 조사	한국어 조사 교수 및 습득과 관련된 이론과 최근 연구들을 검토하여 제2언어 한국어 조사 교육과 연구에 효과적으로 적용할 수 있는 방안을 모색한다.
		Studies in L2 Korean Case Marking	This course examines the most fundamental and recent advances in theory and research on Korean case marking for implementing them effectively in L2 Korean teaching and research.
71	KS681	한국어문법교육연구: 어미	한국어 어미 교수 및 습득과 관련된 이론과 최근 연구들을 검토하여 제2언어 한국어의 시제, 상, 양태, 문 확장과 종결을 담당하는 어미 교육과 연구 방안을 모색한다.
		Studies in L2 Korean Endings	This course examines the most fundamental and recent advances in theory and research on Korean endings for implementing them effectively in L2 Korean teaching and research.
72	KS682	한국어교육을 위한 한국어학 심화	본 강좌는 제2언어로서의 한국어 문법의 제시 방안을 모색하고 문법 습득 연구를 위한 한국어학을 심화 연구한다. 이 강좌를 통하여 수강자들은 향후 한국어 문법 교육과 습득 연구를 성공적으로 수행할 수 있게 될 것이다.
		Advanced Korean Linguistics for Teaching Korean as a Foreign Language	This course will be an advanced seminar for the students who want to reexamine Korean linguistics for teaching Korean and conducting L2 Korean acquisition studies on morphosyntactic phenomena.
73	KS683	한국어교육 양적연구방법론 세미나	본 수업은 양적연구방법을 사용한 한국어와 제2언어 분야 연구의 최근 동향을 개관하고 수업 참가자들이 한국어교육 분야의 다양한 문제를 연구 주제로 삼아 타당하고 신뢰할 수 있는 연구 방법을 통해 그 해결책을 찾아낼 수 있는 독자적인 연구를 설계하고 수행할 수 있도록 돕는 것을 목표로 한다. 수업 내용으로 메타분석을 포함한 연구종합, 반복연구 및 혼합방법연구에 중점을 둔다.
		Seminar in Quantitative Research Methods for Teaching Korean as a Foreign Language	This course aims to overview the current trends in quantitative research methods in the fields of Korean and second language studies and to enable course participants to design and carry out their own studies that can find answers to research questions posed from a variety of problems in the field of teaching Korean as a foreign language through valid and reliable research methods. Topics such as research synthesis, including meta-analysis, replication research, and mixed-methods research will be primarily dealt with.
74	KS684	학문목적을 위한 한국어교육론 세미나	본 수업은 외국인 유학생(진학 예비생, 학부생 및 대학원생)을 대상으로 한 학문목적을 위한 한국어 교육의 최근 연구 성과를 비판적으로 검토하고, 요구분석, 교육과정/교수요목, 교재, 교수법 및 평가의 다섯 가지 영역에서 경험 기반 학문목적을 위한 한국어 교육 모형의 개발을 다룬다.
		Seminar in Korean for Academic Purposes	This course critically reviews the recent research trends in Korean for academic purposes and deals with development of evidence-based KAP teaching models in terms of five dimensions such as needs analysis, curricula and syllabi, materials, teaching methods, and evaluation.
75	KS685	한국어교육을 위한 말뭉치언어학 세미나	본 수업은 한국어교육을 위한 말뭉치언어학 분야의 최근 동향을 연구 주제와 방법을 중심으로 분석한 결과를 바탕으로 수업 참가자들이 한국어교육을 위한 말뭉치언어학을 주제로 독자적인 연구를 설계하고 수행할 수 있도록 돕는 것을 목표로 한다.
		Seminar in Corpus Linguistics for Teaching Korean as a Foreign Language	This course aims to analyze the current research trends in the field of corpus linguistics for teaching Korean as a foreign language in terms of research topics and methods and to enable course participants to design and carry out their own studies into teaching

순번	학수번호	교과목명(국문/영문)	교과목 기술(국문/영문)
			Korean as a foreign language informed by recent advances in corpus linguistics.
76	KS686	수업을 통한 제2언어로서의 한국어습득 세미나	본 수업은 수업을 통한 제2언어로서의 한국어습득 분야의 최근 연구 동향을 연구 주제와 방법을 중심으로 분석한 결과를 바탕으로 수업 참가자들이 수업을 통한 제2언어로서의 한국어습득을 주제로 독자적인 연구를 설계하고 수행할 수 있도록 돕는 것을 목표로 한다.
		Seminar in Instructed Korean Second Language Acquisition	This course aims to analyze the current research trends in the field of instructed Korean second language acquisition in terms of research topics and methods and to enable course participants to design and carry out their own studies into instructed Korean second language acquisition.
77	KS687	한국어 화용교육 세미나	본 수업은 한국어 화용 교육 관련 논문을 탐독하여 메타적 분석을 실시한다. 이 과정에서 화용 교육의 주요 용어 및 정의를 학습한 후 화용 습득과 관련하여 자신의 연구를 진행하고 학술 발표로 발전시킬 수 있는 능력을 기르는 것을 목표로 한다.
		Seminar in Teaching Pragmatics in TKFL	This course will be conducted through the meta-analysis of the studies related to Korean pragmatic education. Through this process, the course aims at giving the learners an opportunity to learn the relevant key terms and definitions and fostering their ability by requiring them to conduct their own research on pragmatic acquisition and present it in the class.
78	KS688	한국어 담화분석 세미나	본 수업은 한국어 담화분석 관련 논문을 탐독하고 이론과 분석 방법에 대한 심화 학습을 통하여 한국어 담화와 텍스트 자료를 분석하는 연습을 실시한다. 스스로 수집한 자료를 바탕으로 자신의 연구를 설계하여 그 결과물을 발표하는 것을 목표로 한다.
		Seminar in Discourse Analysis in TKFL	This course requires the learners to investigate the studies related to Korean discourse analysis and to practice analyzing Korean discourses and text data through the in-depth study of the theories and analysis methods. It is intended to give the learners an opportunity to conduct a relevant research based on the data collected by the learners themselves and present the results in the class.
79	KS689	한국어 교재개발 세미나	본 수업은 한국어 교육을 위한 각종 교재의 구성 원리에 대한 심화 학습을 기반으로 실제 사용되고 있는 교재를 분석한다. 이를 토대로 한국어 학습 자료와 매체를 실제로 개발하여 제출함을 수업의 목표로 한다.
		Seminar in Materials Development in TKFL	This course aims at analyzing the actual materials based on the in-depth study of the composition principles of various types of textbooks for Korean education. The learners will be given an opportunity to develop their own materials and media on Korean education and present them in the class.
80	KS690	최근 한국어 교수법의 동향과 쟁점 탐구: 의사소통중심, 내용중심, 과제중심 언어교수	본 수업은 최근 한국어 교수법의 동향과 쟁점을 탐구하기 위해 의사소통중심, 내용중심 및 과제중심 언어교수를 선정하여 각 교수법을 접근 방법, 교수 설계 및 교수 절차로 나누어 살펴본다.
		Explorations of Trends and Issues in Current Korean Language Teaching Methodology	This course aims to explore trends and issues in current Korean language teaching methodology, focusing on communicative, content-based, and task-based methods, in terms of approach, design and procedure.
인턴십 및 논문세미나			
81	KS801	한국어교육 실습 국외 인턴십	국외 대학에서 정규 한국어 교과목을 담당하여 교육 실습을 수행함으로써 한국어 교육 현장과 학습자를 이해하고 스스로 교육과정을 설계하고 학급을 운영하며 평가를 수행해본다.
		International Internship in Teaching Korean as a Foreign Language	This course aims to provide students with an opportunity to be trained as a teacher of TKFL by teaching Korean at regular classes in overseas universities; design Korean language curricula; manage Korean classes; and conduct KFL assessment.
82	KS802	한국어교육 실습 국내 인턴십	국내 대학 및 정규 기관 등에서 정규 한국어 교과목을 담당하여 교육 실습을 수행함으로써 한국어 교육 현장과 학습자를 이해하고 스스로 교육과정을 설계하고 학급을 운영하며 평가를 수행해본다.
		Domestic Internship in Teaching Korean as a Foreign Language	This course aims to provide students with an opportunity to be trained as a teacher of TKFL by teaching Korean at regular classes in domestic universities or other equivalent institutes to that; design Korean language curricula; manage Korean classes; and conduct KFL assessment.
83	KS805	한국어교육국외인턴십	국외 대학 및 교육 기관에서 학기 중 또는 방학 중 최소 300시간 이상의 한국어 교과목을 담당하는 교육 실습을 기반으로 한국어 교육 현장과 학습자를 이해하고 교육과정 설계, 학급 운영, 및 평가를 직접 수행해본다.
		International Internship in Teaching Korean as a Foreign Language	This course aims to provide students with an opportunity to be trained for over 300 hours as a teacher of TKSQL at regular classes in overseas universities or other equivalent institutes; design Korean language curricula; manage Korean classes; and conduct KFL assessment.
84	KS811	한국어교육국외인턴십: 교육 I	국외 대학 및 교육 기관에서 학기 중 또는 방학 중 최소 100시간 이상의 한국어 교과목을 담당하는 교육 실습을 기반으로 한국어 교육 현장과 학습자를 이해하고 교육과정 설계, 학급 운영, 및 평가를 직접 수행해본다.
		International Internship in Teaching Korean as a Foreign Language: Teaching I	This course aims to provide students with an opportunity to be trained for over 100 hours as a teacher of TKSQL at regular classes in overseas universities or other equivalent institutes; design Korean language curricula; manage Korean classes; and conduct KFL assessment.
85	KS812	한국어교육국외인턴십: 교육 II	국외 대학 및 교육 기관에서 학기 중 또는 방학 중 최소 100시간 이상의 한국어 교과목을 담당하는 교육 실습을 기반으로 한국어 교육 현장과 학습자를 이해하고 교육과정 설계, 학급 운영, 및 평가를 직접 수행해본다.
		International Internship in Teaching Korean as a Foreign Language:	This course aims to provide students with an opportunity to be trained for over 100 hours as a teacher of TKSQL at regular classes in overseas universities or other equivalent institutes; design Korean language curricula; manage Korean classes; and

순번	학수번호	교과목명(국문/영문)	교과목 기술(국문/영문)
		Teaching II	conduct KFL assessment.
86	KS813	한국어교육국외인턴십: 행정 I	국외 대학 및 교육 기관에서 학기 중 또는 방학 중 최소 100시간 이상의 한국어 교과목을 담당하는 교육 실습을 기반으로 한국어 교육 현장과 학습자를 이해하고 교육과정 설계, 학급 운영, 및 평가를 직접 수행해본다.
		International Internship in Teaching Korean as a Foreign Language: Administration I	This course aims to provide students with an opportunity to be trained for over 100 hours as a teacher of TKSOL at regular classes in overseas universities or other equivalent institutes; design Korean language curricula; manage Korean classes; and conduct KFL assessment.
87	KS814	한국어교육국외인턴십: 행정 II	국외 대학 및 교육 기관에서 학기 중 또는 방학 중 최소 100시간 이상의 한국어 교과목을 담당하는 교육 실습을 기반으로 한국어 교육 현장과 학습자를 이해하고 교육과정 설계, 학급 운영, 및 평가를 직접 수행해본다.
		International Internship in Teaching Korean as a Foreign Language: Administration II	This course aims to provide students with an opportunity to be trained for over 100 hours as a teacher of TKSOL at regular classes in overseas universities or other equivalent institutes; design Korean language curricula; manage Korean classes; and conduct KFL assessment.
88	KS821	한국어교육국내인턴십: 교육 I	국내 대학 및 교육 기관에서 학기 중 또는 방학 중 최소 150시간 이상의 한국어 교과목을 담당하는 교육 실습을 기반으로 한국어 교육 현장과 학습자를 이해하고 교육과정 설계, 학급 운영, 및 평가를 직접 수행해본다.
		Domestic Internship in Teaching Korean as a Foreign Language: Teaching I	This course aims to provide students with an opportunity to be trained for over 150 hours as a teacher of TKSOL at regular classes in domestic universities or other equivalent institutes; design Korean language curricula; manage Korean classes; and conduct KFL assessment.
89	KS822	한국어교육국내인턴십: 교육 II	국내 대학 및 교육 기관에서 학기 중 또는 방학 중 최소 150시간 이상의 한국어 교과목을 담당하는 교육 실습을 기반으로 한국어 교육 현장과 학습자를 이해하고 교육과정 설계, 학급 운영, 및 평가를 직접 수행해본다.
		Domestic Internship in Teaching Korean as a Foreign Language: Teaching II	This course aims to provide students with an opportunity to be trained for over 150 hours as a teacher of TKSOL at regular classes in domestic universities or other equivalent institutes; design Korean language curricula; manage Korean classes; and conduct KFL assessment.
90	KS823	한국어교육국내인턴십: 교육 III	국내 대학 및 교육 기관에서 학기 중 또는 방학 중 최소 150시간 이상의 한국어 교과목을 담당하는 교육 실습을 기반으로 한국어 교육 현장과 학습자를 이해하고 교육과정 설계, 학급 운영, 및 평가를 직접 수행해본다.
		Domestic Internship in Teaching Korean as a Foreign Language: Teaching III	This course aims to provide students with an opportunity to be trained for over 150 hours as a teacher of TKSOL at regular classes in domestic universities or other equivalent institutes; design Korean language curricula; manage Korean classes; and conduct KFL assessment.
91	KS824	한국어교육국내인턴십: 교육 IV	국내 대학 및 교육 기관에서 학기 중 또는 방학 중 최소 150시간 이상의 한국어 교과목을 담당하는 교육 실습을 기반으로 한국어 교육 현장과 학습자를 이해하고 교육과정 설계, 학급 운영, 및 평가를 직접 수행해본다.
		Domestic Internship in Teaching Korean as a Foreign Language: Teaching IV	This course aims to provide students with an opportunity to be trained for over 150 hours as a teacher of TKSOL at regular classes in domestic universities or other equivalent institutes; design Korean language curricula; manage Korean classes; and conduct KFL assessment.
92	KS825	한국어교육국내인턴십: 행정 I	국내 대학 및 교육 기관에서 학기 중 또는 방학 중 최소 150시간 이상의 한국어 교과목을 담당하는 교육 실습을 기반으로 한국어 교육 현장과 학습자를 이해하고 교육과정 설계, 학급 운영, 및 평가를 직접 수행해본다.
		Domestic Internship in Teaching Korean as a Foreign Language: Administration I	This course aims to provide students with an opportunity to be trained for over 150 hours as a teacher of TKSOL at regular classes in domestic universities or other equivalent institutes; design Korean language curricula; manage Korean classes; and conduct KFL assessment.
93	KS826	한국어교육국내인턴십: 행정 II	국내 대학 및 교육 기관에서 학기 중 또는 방학 중 최소 150시간 이상의 한국어 교과목을 담당하는 교육 실습을 기반으로 한국어 교육 현장과 학습자를 이해하고 교육과정 설계, 학급 운영, 및 평가를 직접 수행해본다.
		Domestic Internship in Teaching Korean as a Foreign Language: Administration II	This course aims to provide students with an opportunity to be trained for over 150 hours as a teacher of TKSOL at regular classes in domestic universities or other equivalent institutes; design Korean language curricula; manage Korean classes; and conduct KFL assessment.
94	KS827	한국어교육국내인턴십: 교육 V	국내 한국어 교육 관련 공공기관 또는 법인체에서 학기 중 또는 방학 중 최소 300시간 이상의 한국어 교과목을 담당하는 교육 실습을 기반으로 한국어 교육 현장과 학습자를 이해하고 교육과정 설계, 학급 운영, 및 평가를 직접 수행해본다.
		Domestic Internship in Teaching Korean as a Foreign Language: Teaching V	This course aims to provide students with an opportunity to be trained for over 300 hours as a teacher of TKSOL at regular classes in domestic universities or other equivalent institutes; design Korean language curricula; manage Korean classes; and conduct KFL assessment.
95	Z0001	논문세미나	석사학위 논문의 연구질문과 이에 맞는 연구방법을 구체적으로 설정하고 응용언어학 논문 작성규범에 맞추어 효과적으로 논문을 쓸 수 있도록 석사과정 학생들의 학위논문 준비과정을 돕고, 연구수행 능력을 함양한다.
		Thesis Research	This course aims to prepare master's candidates for writing a thesis and help them cultivate the ability to conduct their own study so that they can specify their own research questions and appropriate research methods, and write the thesis according to

순번	학수번호	교과목명(국문/영문)	교과목 기술(국문/영문)
			publication criteria for academic writers in applied linguistics.
96	Z0002	논문세미나 I	박사학위 논문의 연구질문과 이에 맞는 연구방법을 구체적으로 설정하고 응용언어학 논문 작성규범에 맞추어 효과적으로 논문을 쓸 수 있도록 박사과정 학생들의 학위논문 준비과정을 돕고, 연구수행 능력을 함양한다.
		Dissertation Research I	This course aims to prepare Ph.D. candidates for writing a dissertation and help them cultivate the ability to conduct their own study so that they can specify their own research questions and appropriate research methods, and write the dissertation according to publication criteria for academic writers in applied linguistics.
97	Z0003	논문세미나 II	박사학위 논문의 연구질문과 이에 맞는 연구방법을 구체적으로 설정하고 응용언어학 논문 작성규범에 맞추어 효과적으로 논문을 쓸 수 있도록 박사과정 학생들의 학위논문 준비과정을 돕고, 연구수행 능력을 함양한다.
		Dissertation Research II	This course aims to prepare ph.D. candidates for writing a dissertation and help them cultivate the ability to conduct their own study so that they can specify their own research questions and appropriate research methods, and write the dissertation according to publication criteria for academic writers in applied linguistics.

10. 국제대학원 행정실 및 한국학과 사무실

- Office Hours. 월-금 09:00~17:00 (점심시간 12:00~13:00 제외)
- 주소: 서울특별시 서대문구 이화여대길 52 (대현동, 이화여자대학교) 국제교육관 1102호 (우)03760 #1102, International Education Building, Ewha Womans University, 52, Ewhayeodae-gil, Seodaemun-gu, Seoul, 03760, Rep. of KOREA

■ 연락처

구분	이름	직위	연락처	E-mail	비고 (담당업무 등)
국제대학원 행정실	권소영	과장	02-3277-3956	gsis97@ewha.ac.kr	대학원 업무 총괄, 인사, 교원, 예산, 장학금 등
	신민영	직원	02-3277-3652		입학, 학적, 학사, 졸업, 통계 등
		조교	02-3277-6611	gsista1@gmail.com	사물함, 강의물품 대여 등
Global Career Management Center(GCMC)	Law, Rachel	직원	02-3277-3651	gcmc@ewha.ac.kr	외국인출입국/비자 업무, GCMC(인턴십),특별프로그램 (Ewha-Harvard 프로그램 등)
국제학과		조교	02-3277-6613	gdis@ewha.ac.kr	국제학과 학사업무
한국학과	김상미	직원	02-3277-2106 6614	korea@ewha.ac.kr koreange@ewha.ac.kr	한국학과 및 교양한국어, 홍보, 비품관리 등
		조교	02-3277-2106		한국학과 학사업무
이화코이카	김효원	직원	02-3277-3655	ewhakoica@ewha.ac.kr	EWHA-KOICA 국제학 석박사과정 프로그램
국제지역연구소 (IIAS)		조교	02-3277-3628 3629	iias@ewha.ac.kr	
컴퓨터실		조교	02-3277-3650	gsis.lab901@gmail.com	국제교육관 901호, 프린트

■ 한국학과 기타 연락처

홈페이지	▶ http://koreanstudies.ewha.ac.kr
페이스북	▶ http://facebook.com/ewhaKoreanStudies
인스타그램	▶ https://www.instagram.com/ewha_kskc

11. FAQ

차 례

1. 증명서	62
2. 등록	62
3. 논문세미나	63
4. 수강	64
5. 외국어시험	66
6. 종합시험	66
7. 한국어교원자격증	66
8. 졸업	67
9. 학생공간 운영세칙	67
10. 청탁금지법	68
11. 관련 서식	68

1. 증명서

1-1. 각종 증명서 발급

각종 증명서 발급은 학생서비스센터(02-3277-3231, service@ewha.ac.kr)로 문의하시기 바랍니다. 성적, 재학, 휴학, 재적, 수료, 졸업(예정), 장학금(비)수혜, 교사자격취득예정, 복학예정, 입학예정, 법학과목 학점취득, 학적부 사본 등을 발급 받으실 수 있습니다. 발급 방법은 인터넷 증명(이화홈→서비스→인터넷증명발급 출력 또는 우편 신청), 자동 발급기(ECC B303호 앞, 오전 6시~오후 10시), FAX 민원 신청(전국 각 지역 주민자치센터) 등이 있습니다. 증명 요금은 재학생 500원/매, 졸업생 1,000원/매입니다. 이화여자대학교 모바일증명발급 신청도 가능합니다.

1-2. 수료 증명서 사전 발급

수료 시점은 2월 28일(2학기의 경우 8월 31일) 기준이므로 기준일 이후 수료증명서 발급이 가능합니다. 만약 2월 28일 이전에 수료증명서를 발급받아야 하는 경우 행정실로부터 수료 확인 서신을 받는 방법이 있습니다. 수료확인에 필요한 내용으로는 전공, 학번, 이수학점, 재학기간 등이 포함되며, 서류 작성 후 원장님의 날인을 받아 학생에게 전달하게 됩니다.

2. 등록

등록기간 내에 등록을 하지 못한 경우 추가 등록기간에 납부하시면 됩니다. 등록에 대한 전반적인 내용은 이화여자대학교 대학원(<http://graduate.ewha.ac.kr>) → 학사안내 → 학사정보 → 등록을 참고해 주시기 바랍니다(단, 이 정보는 일반대학원의 학사안내로서 전문대학원인 국제대학원과는 차이가 있을 수 있습니다). 본인의 학적 상태는 이화포털정보시스템 → 유레카통합행정에서 확인 가능합니다. 기타 등록 및 장학금에 대한 문의는 국제대학원 행정실(02-3277-3956/3652, gsis97@ewha.ac.kr)로 해주시기 바랍니다.

2-1. 등록금 / 장학금

등록금 현황에 대한 정보는 대학알리미(www.academyinfo.go.kr)에서 확인 가능하며, 기타 자세한 문의는 국제대학원 행정실(02-3277-3956/3652, gsis97@ewha.ac.kr)로 해주시기 바랍니다.

2-2. 휴학

휴학신청서 작성 및 제출 방법은 보통 다음과 같습니다. 학생이 지도교수님께 휴학 허락을 받고 난 후, 학과로 휴학신청서를 제출하면, 학과 조교가 학과장님께 확인을 받아 행정실에 최종 제출하게 됩니다. 학생이 외국에 있어 휴학 원서를 직접 제출하기 어려운 경우에는 본인 서명란에 서명한 후 스캔하여 학과 메일로 보내주시면 됩니다. 지도교수 날인은 사전에 지도교수님께 허락을 받은 사실을 알려주시면 학과 사무실에서 대신 날인해 드립니다.

2-3. 논문등록

논문등록이란 학위청구논문제출 자격을 취득한 학생이 수료 후 논문세미나를 수강하면서 논문지도 및 논문심사를 받기 위해 하는 등록입니다. 논문지도 또는 논문심사를 받기 위해서는 반드시 논문등록을 해야 합니다. 참고로 논문등록의 경우 연구등록에 비해 등록금이 2배 정도 높습니다.

2-3-1. 논문등록 취소

관련 서식: [GSIS 9-15] 논문등록 취소 신청서

1) 논문등록 취소 절차

일반대학원과 동일하게 진행되며 논문등록 취소신청서를 출력하여 본인, 지도교수 확인 서명 후 국제대학원 행정실로 제출하면 됩니다.

① 유레카 논문등록취소 신청: 이화포털정보시스템→유레카통합행정→학사→논문등록취소신청

※ 논문등록취소신청서 접수마감일이 주말 또는 공휴일인 경우 논문등록취소신청서는 익일까지 제출 가능하나, 유레카논문등록취소 신청은 반드시 접수일 이내에 신청하여야 합니다.

② 논문등록취소신청서를 출력하여 본인, 지도교수 확인(서명) 및 학과장, 행정실장, 대학(원)장 날인 완료

2) 논문등록 취소 시 등록금 반환

논문등록 취소 신청 접수일	반환금액
학기 개시일 2주 이내	논문등록금 전액 반환
학기 개시일 30일 이내	논문등록금의 5/6
학기 개시일 60일 이내	논문등록금의 2/3
학기 개시일 90일 이내	논문등록금의 1/2

※ 논문등록취소신청서 접수일은 논문등록취소신청서를 제출한 날짜임

※ 논문등록취소신청서 접수마감일이 주말 또는 공휴일인 경우 논문등록취소신청서는 익일까지 제출 가능함

3) 유의사항

가) 논문등록 취소 시 수강 중인 논문세미나 수강은 자동으로 취소되며, 영어, 외국어 취득성적 및 종합시험 합격이

취소됩니다. 논문지도 및 논문심사를 받은 이후에는 합격 여부와 관계없이 논문등록 취소가 불가합니다.

나) 등록 이후 논문등록 취소자의 등록금은 유레카통합행정에 입력된 본인 명의의 계좌로 반환되기 때문에 이화포털 정보시스템→유레카통합행정→학사→장학/계좌→계좌입력에 반드시 계좌정보를 입력해야 합니다.

다) 유레카 논문등록취소 신청 전에 반드시 대출도서를 모두 반납하여야 합니다.

라) 논문등록취소신청서를 행정실에 제출해야만 논문 등록 취소가 완료됩니다.

2-4. 연구등록

연구등록이란 수료 후 논문세미나를 수강하지 아니하고 외국어시험 또는 종합시험에 응시하거나 교내 제반연구시설을 이용하기 위해 하는 등록입니다.

2-4-1. 연구등록 전환신청

<논문등록과 연구등록>

논문등록: 수료 후 논문세미나를 수강하면서 논문지도 및 논문심사를 받기 위해 하는 등록

연구등록: 수료 후 논문세미나를 수강하지 아니하고 외국어시험 또는 종합시험에 응시하거나 교내 제반연구시설을 이용하기 위해 하는 등록

1) 전환신청 대상

논문등록 대상자(석사과정: 4학기 이상 이수하고 종합시험 통과한 수료생 /박사과정: 4학기 이상 이수한 수료생) 중 2019학년도 제2학기에 논문등록이 아닌 연구등록을 하고자 하는 학생

2) 신청기간

1학기: 2월 초, 2학기: 8월 초

3) 신청방법

이화포털정보시스템 → 유레카통합행정 → 마이유레카 → 등록 → 연구등록전환신청
(연구등록 전환신청 기간 내에는 연구등록 전환신청 및 취소가 모두 가능함)

4) 유의사항

가) 연구등록 전환 시 해당학기에는 논문지도 및 논문심사를 받을 수 없으며 해당학기 졸업이 불가함

나) 논문지도 및 논문심사를 받으려는 학생은 반드시 논문등록을 하여야 함

다. 종합시험에 통과하지 못한 석사학위과정 수료생 중 연구등록을 하려는 학생은 별도의 전환신청 절차 없이 연구등록금고지서 조회 및 출력기간에 연구등록금 고지서를 출력하여 은행에 등록금 납부함

라) 종합시험에 통과한 석사학위과정 수료생 및 박사학위과정 수료생(종합시험 통과여부와 관계없음) 중 논문등록을 하려는 학생은 별도의 전환신청 절차 없이 논문등록금고지서 조회 및 출력기간에 논문등록금 고지서를 출력하여 은행에 등록금 납부함

마) 수료생 중 논문지도교수가 미입력된 경우 연구등록 대상자로 선정되어 있으므로, 논문등록을 하기 위해서는 지도교수 결정 후에 국제대학원 행정실에 논문등록 전환신청을 별도로 해야함

바) 등록금고지서 조회 및 출력, 납부기간은 홈페이지 “등록금납부안내” 배너 (2월/8월 말 공지에정) 참조

2-5. 교과목등록

교과목등록이란 대학원학칙 제19조에서 정한 수업연한(이수학기)이 지났으나, 졸업에 필요한 소요학점을 취득하지 못하여 추가적으로 등록하는 것을 의미합니다. 즉, 정규등록(4학기) 학기 내에 졸업 혹은 수료에 필요한 교과목 학점을 채우지 못하여 추가로 등록하는 것입니다. 논문을 쓰고 졸업하는 경우에는 최소 33학점, 논문을 쓰지 않고 수업 하나를 더 들어서 졸업할 경우에는 최소 36학점을 4학기 안에 이수하지 못했을 때 일반 교과목 수업 및 논문세미나를 수강하기 위해 등록하는 것입니다. 등록금은 수강학점에 따라 아래와 같이 부과됩니다.

신청학점	등록금
1-3학점	수업료의 2분의 1
4학점 이상	해당학기 수업료 전액

3. 논문세미나

학위청구 논문 템플릿 등 논문 작성과 관련된 서식은 일반대학원 홈페이지에서 확인 가능합니다. 일반대학원 (<http://graduate.ewha.ac.kr/>) → 학사안내 → 학위수여/논문 ‘논문심사 및 제출 서식’

*주의사항: 일반대학원 템플릿 사용 시, 반드시 ‘국제대학원’으로 표기를 변경하고 논문을 제작할 것

3-1. 석사과정 트랙(논문/비논문) 신청

관련 서식: [GSIS 7-1-2] 한국학과 석사 트랙 신청서

논문/비논문트랙 신청서는 3학기에 제출하게 되어 있으며 트랙을 한 번 결정하면 원칙적으로 변경이 불가합니다. 트랙을 변경하고자 하는 경우 지도교수님의 승인을 받아 학과사무실에 신청서를 제출하신 후 수강 신청을 하시면 됩니다.

* 신청서 제출 기한: **석사 3학기까지**

※ 단, “비논문 트랙”으로 변경 희망자의 경우 반드시 석사 4학기 수강철회 기간 전에 학과사무실로 제출 완료해야 함

* 기한 내 제출하지 않으면 졸업에 문제가 발생할 수 있으니 학사 관련 일정은 본인이 반드시 숙지하시고 진행해주시기 바랍니다.

* 수료 후 논문트랙 변경은 원칙적으로 불가능함. 필수 불가결한 상황일 경우 대학원학사위원회 심의를 통해 통과한 사람에 한해 변경 가능. 수료 후 4학기 이내에 이수조건을 충족해야 함.(수료 후 3학기 까지 트랙변경 신청 후, 4학기 까지 3학기 추가학점 이수 완료 해야 함)

3-2. 박사과정 논문

1) 논문세미나1(Z0002): 논문계획발표 진행

- 논문계획발표 시, 지도교수님 포함 논문지도위원회 3분이 심사 진행

2) 논문세미나2(Z0003): 논문중간발표 및 논문최종심사 진행

- 논문최종심사는 예심, 본심으로 2번 심사

- 논문중간발표 시, 지도교수님 포함 논문지도위원회 3분이 심사 진행

※ 단, 논문최종심사의 경우 지도교수님 포함 논문지도위원회 3분과 심사교수 2분, 총 5분이 심사 진행

3-3. 논문심사료 납부 방법 및 기한

논문심사료는 논문심사를 받기 전에 심사를 받는 학생이 개인적으로 납부해야 합니다. 납부 후 영수증을 별도로 제출할 필요는 없습니다.

* 납부방법: 이화포털정보시스템→유레카통합행정→학사→졸업→논문심사료납부신청

3-4. 논문계획발표, 중간발표, 최종심사 불참

논문계획발표나 논문중간발표에 참석할 수 없는 경우 서면으로 대체가 가능하지만 최종심사에는 반드시 참석하여야 합니다. 이와 관련하여 사전에 지도교수님과 상의하시기 바랍니다. 자세한 사항은 <국제대학원 한국학과 학사 안내> 자료집을 참고하시기 바랍니다.

3-5. 논문최종심사 일정 및 논문심사위원 통보

논문최종심사 이전에 심사일정과 논문심사위원(석사과정: 3명, 박사과정: 5명)에 대해 학과 사무실로 알려 주셔야 합니다. 논문심사위원 중 외부 심사위원이 있으신 경우, [외부논문심사위원 위촉승인 요청서]를 본인의 심사일 전까지 학과로 제출해주시기 바랍니다. 위촉사유는 지도교수님께서 작성해주시면 되며, 학과장님 결재는 학과에서 처리합니다.

3-6. 논문심사를 받지 않을 경우

논문심사를 받지 않을 경우에도 논문심사를 받지 않는다는 사실을 학과 사무실에 알려 주시기 바랍니다. 논문심사비를 이미 납부한 경우 반환신청서(반환은 7월/1월 중 처리)를 제출해야 하며, 논문세미나의 성적은 Incomplete으로 부여됩니다.

3-7. 논문세미나를 수강하지만 논문 제출은 다음 학기에 하는 경우

정규등록이신 경우, 별도로 제출해야 하는 서류는 없습니다. 정규등록이며, 휴학신청을 하신 경우에는 휴학원서를 제출해야 합니다. 단, 이번 학기 논문을 제출하지 않는 경우, ①휴학신청을 하거나(논문세미나 수강신청내역이 삭제됨), 휴학신청을 하지 않을 경우 ②논문제출만 하지 않고(논문세미나 성적 Incomplete으로 부여됨), 다음 학기에 논문등록을 하는 방법이 있습니다. 휴학신청 기간이 지난 경우 ②번의 방법을 선택하시면 됩니다. 보통, 4학기에 논문을 진행하다가 다음 학기로 넘어가는 경우, ②의 경우를 선택하며, 다음 학기에 논문등록하여 논문을 작성합니다. 다만 D-2 비자 소지자의 경우, 휴학하거나 논문등록취소를 하면 14일 이내에 해외로 출국하여야 하므로 해당 부분도 고려하시기 바랍니다.

4. 수강

4-1. 한국어교육 인턴십 과목 수강

2020년 8월 기준 국립국어원에서 한국학과 교과목 중 국어기본법 5영역으로 인정한 교과목은 KS532(한국어교육실습)과 KS805(한국어교육국외인턴십)입니다. 인턴십 교과목 수강 시, 반드시 지도교수님의 지도를 받아야 합니다. 자세한 사항은 <국제대학원 한국학과 학사 안내> 자료집 및 국립국어원 홈페이지를 참고하시기 바랍니다.

4-2. 대학원 연구윤리 교과목 수강

2014학년도 이후 입학자부터 종합시험 이전에 학위청구논문 제출자격 요건으로 연구윤리교육(온라인 강의)을 필수로

수강하셔야 합니다.

1) 연구윤리 교과목 소개

교과목 구분	과목명	시간/학점	성적평가	비고
연구윤리	논문작성과 연구윤리:연구부정행위 예방 (Preventing Research Misconduct)	없음	P/F	온라인 강좌
	연구윤리 핵심 가이드			

2) 수강 대상

2014학년도 이후 대학원에 입학한 학생으로서 논문을 제출하고 졸업할 예정인 학생은 필수 이수하여야 함
(관련규정: 대학원 학칙 제31조)

- * 연구를 위한 기본적인 수업으로서 첫 2학기 이내에 이수하기를 권장함
- * 2014학년도 이전 대학원 입학생(일반·전문·특수대학원생)도 수강가능

3) 수강관련 유의사항

- 정규등록생의 학기(1학기: 3-5월, 2학기: 9-11월) 중 수강이 원칙
- ※ 휴학한 학기에 수강 시에도 이수증 출력은 가능(학적반영은 불가)
- ※ 단, 방학 중 수강한 학생은 직후 학기에 정규등록하는 경우에 한해 학적부 반영
- ※ 신입생의 경우 학번 부여 이후 수강신청 가능

4) 수강신청절차 및 수강일정

기간	내용	담당
2023.8월 - 12월	수강신청: 사이버캠퍼스 홈페이지 (http://cyber.ewha.ac.kr/) ※아래 신청방법 참조	대학원생
	수강 승인(1~2일 소요)	대학원생 연구지원센터
	수강승인 후 온라인으로 수강 수강완료 후 사이버캠퍼스→비교과 과정→‘수료확인’에서 수료증 출력 가능(1-2일 소요)	대학원생
성적확정기간 이후	학적부에 반영	교무처 학적팀 / 각 전문·특수대학원

※ 수강신청방법: 사이버캠퍼스 홈페이지(<http://cyber.ewha.ac.kr/>)에서 유레카 로그인 → 비교과 과정 →
수강신청 탭에서 수강하고자 하는 과목을 선택하여 수강신청 클릭 → 수강대기 →
대학원생 연구지원센터에서 수강승인(1-2일 소요)

5) 연구윤리 커리큘럼

- 연구윤리 교과목은 총 9개의 온라인 강의로 진행됨
- 2023-2학기부터 반드시 **연구부정행위예방, 연구윤리 핵심 가이드(필수과목 2과목)**를 이수하여야 연구윤리 수업 이수로 인정됨
- 선택과목은 본인의 연구주제에 따라 선택가능

시행 시기	과목 구분	변경 커리큘럼	비고
2023-2학기 부터	필수과목 (2강좌)	1. 논문작성과연구윤리:연구부정행위예방 =Preventing Research Misconduct (영문)	
		2. 연구윤리 핵심 가이드	[신규]
	선택과목 (7강좌)	1. 생명윤리위원회(IRB)와 연구에 대한 심의	
		2. 인간대상연구와 연구대상자보호	
		3. 인체유래물 연구	
		4. 동물실험과 실험대상동물보호	
		5. 연구노트	
		6. 시체이용연구윤리 준수와 기증자·유족존중	[신규]
		7. 인간대상 연구 실제 사례와 문제 발생에 대한 대응	[신규]

※ 외국인 대학원생은 Research Misconduct(‘연구부정행위’강의에 영어자막 포함) 수강시, 연구부정행위 수강으로 인정됨

6) 기타

- 자세한 내용은 별도로 첨부한 <연구윤리 강의계획서>참고
- 생명윤리위원회(IRB)심사 관련 내용은 이화여대 홈페이지 공지사항에서 'IRB'를 검색하여 해당 내용 참고

4-2-1. 대학원 연구윤리 교과목 수료증 제출

대학원 연구윤리 교과목 이수 후 수료증을 학위청구논문 완제본 및 필수 서류 제출 전까지 제출해주셔야 합니다.

4-3. 본교 타 학과/전공 수강신청

관련 서식: [GSIS 4-4] 국제대학원 한국학과 타학과 및 타대학 전공 교과목 수강신청서

* 국제대학원 한국학과 수업을 이수하지 않을 경우 국립국어원 한국어교원 자격증 취득 심사에서 인정이 어려움

- 1) 학칙(<국제대학원 한국학과 학사 안내> 자료집 및 이화여자대학교 홈페이지 참조)에 의거하여 ①본교 일반대학원 및 전문대학원의 타 학과/전공 교과목, ②학부 4학년 과목을 수강하실 수 있습니다. 해당 과목을 수강하고자 하시는 경우 신청서인 [GSIS_4-4]와 수강하고자 하는 과목의 강의계획서를, 신청학기 개강 후 2일 내에 학과 사무실로 제출하셔야 합니다. 신청서를 제출하시기 전 반드시 지도교수 확인란에 서명을 받아오셔야 합니다. 서명을 받기 어려운 경우 지도교수님께 대체 날인을 허락받으시면 학과 사무실에서 대신 날인해 드립니다. (지도교수님 허가 메일 등 인증 필수)
- 2) **박사과정 학생은 18학점 이내에서, 석사과정 학생은 12학점 이내에서** 본교 일반대학원 및 전문대학원 타 학과/전공 개설 교과목 또는 학부 4학년 과정으로 개설된 교과목을 이수할 수 있습니다. 단, 졸업에 필요한 총 학점의 2분의 1이상은 반드시 국제대학원 한국학과에서 개설한 교과목 중에서 이수하여야 합니다. 학점등급은 성적표에 표시되고 총 평균평점으로 산정되며, 수강신청은 이화여대 수강신청 페이지(<http://sugang.ewha.ac.kr>)에서 할 수 있습니다. 신청서 [GSIS_4-4]는 개별사안에 따라 때로 승인이 거절될 수 있습니다.
- 3) 학부 4학년 과목을 수강하는 경우에도 대학원 수강신청 기간 및 정정기간에 수강신청이 가능합니다. 또한 서류는 인터넷 수강신청을 먼저 한 후 제출하셔도 됩니다.

5. 외국어시험

5-1. 외국어시험 성적 제출

관련 서식: [GSIS 8-3] 한국학과 학위논문 제출 자격을 위한 외국어시험 대체 신청서(교과목 수강)

외국어시험 및 성적 제출은 졸업에 필요한 필수 요건입니다. 졸업 전 반드시 외국어 성적을 제출하셔야 합니다. 매 학기 외국어 성적 제출에 대한 공지를 하고 있으니, 정해진 기간 내에 제출하시기 바랍니다. 입학 전형 서류로 제출한 외국어 성적은 졸업 요건을 위한 외국어 성적 제출로 인정되지 않습니다. 입학 후 정해진 기간 내에 제출한 것만 인정이 됩니다. 박사과정의 경우 석사과정에서 제출했던 외국어 성적은 인정되지 않으며 새로 제출하셔야 합니다. 일반적으로 2년 이내의 성적이 인정됩니다. 외국인의 경우 외국어시험 대체 신청서를 제출할 수 있습니다. 필수 졸업요건인 외국어시험 및 성적에 대한 자세한 내용은 <국제대학원 한국학과 학사 안내> 자료집을 참고하시기 바랍니다.

6. 종합시험

6-1. 종합시험 문제 출제 및 채점위원

- 1) 종합시험의 시험문제를 출제하는 3명의 교수(지도교수 포함)와 논문계획발표 때 심사위원이신 3명의 교수(지도교수 포함)는 각각 지도교수님이 지정해주시는 것이기 때문에, 종합시험 출제교수와 논문계획발표 심사위원이 다른 경우도 있습니다. 종합시험 출제교수 및 논문계획발표 심사위원 등은 지도교수님께서 전적으로 결정해주시는 부분이기 때문에, 학과에서는 전혀 관여하지 않습니다.
- 2) 안식년인 교수님도 지도교수님과 출제위원 교수님 모두 동의하시면 종합시험 출제 및 채점위원으로 위촉 가능합니다.

6-2. 종합시험 답안 및 심사결과 제출

종합시험 답안은 학과 메일로 제출하시면 됩니다. 종합시험 결과는 확정 후 개별적으로 메일을 통해 합격여부를 알려드립니다.

7. 한국어교원자격증

한국어교원자격증과 관련된 자세한 사항 및 문의는 <국립국어원 한국어교원> 홈페이지를 참고하시기 바랍니다.
<http://kteacher.korean.go.kr/index.do>

7-1. 한국어교원 자격 심사 신청

자격증 신청은 개인적으로 각자 국립국어원에 신청하면 됩니다. 교원자격을 위한 영역별 수업 이수를 완료하였을 경우 학위 수여 후 정해진 기한 내 신청하실 수 있습니다. <국립국어원 한국어교원> 홈페이지에 따르면 한국어교원 자격 심사 신청 시기는 1차(2월 말~3월 중순), 2차(8월 말~10월), 3차(12월 중순~1월)로 진행됩니다. 졸업 후 해당 기간에 홈페이지에서 신청하시면 됩니다.

7-2. 한국어교원 자격 취득에 필요한 영역별 필수이수학점 및 이수시간

변경 및 추가되는 부분이 있을 수 있으니, 한국어교원 자격 심사에 대한 자세한 내용은 반드시 국립국어원 한국어교원 홈페이지를 참고하시기 바랍니다.

(국립국어원 한국어교원 등급 및 유형별 심사 기준 https://kteacher.korean.go.kr/noti2/noti21/noti213/_/view.do)

(국립국어원 한국어교육실습 교과목 운영지침 참조)

* 국제대학원 한국학과 수업을 이수하지 않을 경우 국립국어원 한국어교원 자격증 취득 심사에서 인정이 어려움

* 5영역 한국어교육 실습 과목 수강 시 유의 사항

[지키지 않고 수강 시 국립국어원 한국어교원 자격증 취득 심사에서 인정 불가]

- 1영역(한국어학 영역), 2영역(일반언어학 및 응용언어학 영역), 3영역(외국어로서의 한국어교육론 영역) 중 합하여 8학점 이상 이수한 학생만 수강 가능
- 현장 참관 실습 필수, 격 학기 개설

7-3. 외국 국적자의 한국어교원 자격 취득

외국 국적자도 학위과정이나 양성과정 등을 통해 내국인과 동일한 방법으로 한국어교원 자격증을 취득할 수 있습니다. 단, 학위과정(전공/복수전공 또는 부전공)으로 2급 또는 3급 자격을 취득하기 위해서는 한국어능력시험(TOPIK) 6급 성적증명서가 필요합니다.

※ 한국어능력시험(TOPIK) 6급 - 유효기간: 2년 이내

7-4. 한국어교원자격증 취득을 위한 인정 교과목

교과목을 수강하시기 전에 반드시 교과목 심사여부를 확인하시기 바랍니다. 수강 과목명과 심사 받은 과목명이 불일치할 경우 미심사 과목으로 분류되어 필수 이수학점으로 인정되지 않으니 유의하기 바랍니다. <국제대학원 한국학과 학사 안내> 자료집에도 이 내용에 대해 나와 있으나, 변경 혹은 추가되어 있을 수 있으니 <국립국어원 한국어교원>에서 이화여자대학교 한국학과를 검색해서 자격증 취득에 필요한 인정 교과목을 확인하시기 바랍니다.

국립국어원 한국어교원 → 교육기관 → 학위 과정(대학(원), 학점은행제)

http://kteacher.korean.go.kr/org/D_list.do

8. 졸업

졸업요건에 대해서는 <국제대학원 한국학과 학사 안내> 자료집을 참고하시기 바랍니다. 또한 본인이 졸업요건을 충족하였는지는 평소 본인이 유의하여 챙겨야 합니다.

8-1. 석사학위 수여자 졸업가운 대여

졸업가운은 국제대학원 행정실에서 대여하는 것으로, 8월 하순, 2월 하순 공지된 기간에 방문 대여 해주시기 바랍니다. 직접 대여하지 못하는 경우 대리 대여가 가능합니다. 단, 가운 대여 예치금(rental deposit)을 내셔야 하는 것은 동일하므로, 대리자를 통해 예치금을 납부하면 됩니다.

9. 학생공간 운영세칙

9-1. 박사과정생 연구실 운영세칙

- 1) 국제대학원 한국학과 박사과정생 연구실 위치: 대학원관 315호
- 2) 연구실 사용 신청은 방학 시작에 받는다.
- 3) 사용기간은 1학기(1월,2월부터 6월 말), 2학기(7월,8월부터 12월 말)까지 한 학기로 한다.

4) 연구실 사용 우선순위

- ① 논문세미나 수강자 및 논문등록자 (미등록시 연구실 배정 취소)
- ② 총 등록학기가 높은 연구생 우선 (예: 12학번 4학기, 15학번 6학기 중 우선순위는 15학번)
- ③ 특별한 사유가 없으면 학번 순으로 배정 (예: 12학번 5학기, 15학번 5학기 중 우선순위는 12학번)
- ④ 위에서 언급한 신청 조건(1~3)을 모두 만족할 경우, 선착순으로 좌석을 배정하며 기한은 학과에서 정함

- 5) 재사용 신청 방법 : 사용 연장은 학기 시작 전에 학과로 신청한다. (학과에서 공지함)
- 6) 연구실 열쇠 사용 : 보증금은 5 만원이며, 사용 후 열쇠 반납시 보증금을 돌려받는다.
- 7) 박사과정생 연구실을 사용하는 학생들은 공동으로 연구실을 안전하게 관리할 책임을 진다.

< 주의 >

- 1) 열쇠 무단 복제 및 타인에게 무단 양도를 금지한다.

- 적발 시 강제 퇴실 조치시킨다. (추후 이용 불가)
- 2) 연구실 사용 기간이 끝나면 열쇠를 반납하기 전 개인 물품을 즉시 정리해야 하며, 자리 청소를 완료해야 한다. (개인 물품 방치 및 청소 미완료 시 보증금 반납 불가)
 - 매년 1월, 7월 중 정리되지 않은 개인 물품은 모두 폐기된다. (위생 상의 문제 방지)
- 3) 화재 예방을 위해 사용자는 사용 후 멀티 탭의 코드를 뽑고 소등한 후 나간다.
- 4) 냉난방기는 원칙적으로 사용 금지이며, 문제가 생길 시 사용자가 모든 책임을 진다.

9-2. 한국학과 전공연구실 이용세칙 (구 석박사과정생 연구실)

- 1) 국제대학원 한국학과 전공연구실 위치 : 국제교육관 지하 1층 103호 (임시 공간)
- 2) 연구실 사용신청은 사전에 학과 사무실을 통해 진행한다.
- 3) 연구실은 한국학과 모든 과정생이 사용 가능하나 개인적인 용도의 사용은 불가하다.
- 4) 연구실에 사전에 논의되지 않은 개인 물품을 보관이 발견될 시에는 즉시 폐기 처분한다.

10. 청탁금지법

논문심사와 관련하여 논문 심사를 받는 학생과 논문 심사를 하는 교수는 직무관련성이 있고 상시적 평가가 가능한 관계이므로 논문 심사 때 학생이 다과, 식사, 선물 등을 제공하는 행위는 청탁금지법 위반 사항에 해당합니다. 또한, 교수와 학생 사이의 선물은 직접적 직무관련성이 인정되므로 가액기준 이하라도 청탁금지법 상 예외사유에 해당하지 않으며 금지됨을 알려드립니다.

11. GSIS 서식

다음은 학과에서 사용하는 서식입니다. 필요한 서식이 있으신 경우 학과 홈페이지 서식 게시판을 참고 바랍니다.
(<http://cms.ewha.ac.kr/user/indexSub.action?codyMenuSeq=13568076&siteId=ewhagsis&menuUIType=tab>)

[GSIS_1-6] 한국학과 입학원서 양식
 [GSIS_1-10] 등록포기각서
 [GSIS_1-11] 국제대학원 학력조회동의서
 [GSIS_1-12] 입학포기각서 및 등록금 환불신청서
 [GSIS_2-2] 논문제출자격재부여원서
 [GSIS_3-1] 전공변경신청서
 [GSIS_3-4] 한국학과 석,박사과정 신입생 지도교수 결정보고서(학과용)
 [GSIS_3-5] 학사,논문지도교수 변경신청서
 [GSIS_4-4] 국제대학원 한국학과 타학과 전공 교과목 수강신청서
 [GSIS_4-5] 이화여자대학교 국제대학원 학점 이전 신청서
 [GSIS_5-1] 성적정정원
 [GSIS_7-1-2] 한국학과 석사 트랙 신청서
 [GSIS_7-5] 한국학과 종합시험 신청서
 [GSIS_7-6] 한국학과 종합시험 신청 보고서(학과용)
 [GSIS_7-7] 한국학과 종합시험 결과 보고서(학과용)
 [GSIS_8-3] 한국학과 학위논문 제출자격을 위한 외국어시험 대체 신청서(교과목수강)-09학번 이후
 [GSIS_9-1] 논문지도교수 위촉신청서 (교내 전임일 경우)
 [GSIS_9-2] 이화여자대학교 국제대학원 박사과정 논문 지도 위원회 구성 신청서
 [GSIS_9-3] 한국학과 논문 계획발표 심사 신청서(학생용)
 [GSIS_9-4] 한국학과 논문계획발표 신청 보고서(학과용)
 [GSIS_9-5] 한국학과 논문계획발표 심사결과보고서(학과용)
 [GSIS_9-6] 석사과정 학위청구논문 심사결과서(개별)
 [GSIS_9-7] 석사과정 학위청구논문 심사결과서(종합)
 [GSIS_9-8] 이화여자대학교 국제대학원 박사과정 논문계획서 심사 보고서
 [GSIS_9-9] 이화여자대학교 국제대학원 박사과정 학위청구논문 중간발표 심사결과서
 [GSIS_9-10] 이화여자대학교 국제대학원 박사과정 논문 심사 위원회 구성 신청서
 [GSIS_9-11] 이화여자대학교 국제대학원 박사과정 학위청구논문 심사결과서
 [GSIS_9-12] 이화여자대학교 국제대학원 박사과정 학위청구논문 심사 종합보고서
 [GSIS_9-13] 논문심사비 반환 청구서 양식
 [GSIS_9-14] 연구윤리준수서약서
 [GSIS_9-15] 국제대학원 논문등록 취소 신청서
 [GSIS_9-22] 논문지도교수 위촉신청서(교내 전임 아닐 경우)
 [GSIS_10-2] Ewha A.B급 조교신청서
 [GSIS_12-2] 이화 다기능학생증 신규신청서(외국인영문)
 [GSIS_14-1] 국제대학원 국제학과 개발협력부전공 신청서
 [GSIS_14-2] 국제대학원 국제학과 개발협력부전공 취소서 양식